Dendron college
samen leren, samen leven

Inclusief onderwijs

Ondersteuningsaanbod 2026-2027



Inhoudsopgave

1. Hoogbegaafdheid/dubbel bijzonder 3

2. Leerlingen die een prikkelarme omgeving nodig hebben 3

3. Leerlingen met een grote behoefte aan leerkracht nabijheid 4

4. Leerlingen die praktisch leren 5

5. Leerlingen die ondersteuning nodig hebben binnen het sociaal/emotioneel welbevinden 6

6. Leerlingen die mogen oefenen met executieve vaardigheden 6



Samen bouwen aan inclusiever onderwijs in Horst aan de Maas

Landelijk wordt er hard gewerkt om passend onderwijs door te ontwikkelen en om zoveel mogelijk leerarrangementen in te zetten voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte, zodat ze zoveel mogelijk naar een thuisnabije reguliere school kunnen gaan. Lokaal werkt het Dendron College hierin samen met Dynamiek, Yuverta, SOOOOL en de gemeente Horst aan de Maas. Binnen de gemeente Horst aan de Maas is onder de naam InHorst! volgens IJslands model een integrale aanpak gestart om jongeren gelukkig en gezond in de gemeenschap te laten leven. Onderwijs, verenigingen en ouders werken samen, zodat leerlingen zoveel mogelijk kunnen participeren in een cultuur van positieve gezondheid.

Basisscholen vragen vaak al in groep 7 een verkennend gesprek aan bij een mogelijk passende school. Samen onderzoeken we dan de specifieke ondersteuningsbehoefte van de leerling. Na aanmelding kan een leerling in aanmerking komen voor verschillende maatwerktrajecten die zorgvuldig worden samengesteld en begeleid.

Binnen ons onderwijs ontwikkelen we leerarrangementen voor vmbo, havo en vwo leerlingen, zodat de leerling indien nodig met een individueel leertraject op maat naar een diploma en/of een vervolgopleiding toe kan werken. In dit document vind je het ondersteuningsaanbod van het Dendron College.

1. Hoogbegaafdheid/dubbel bijzonder

Schoolbreed aanbod

- Voor cognitief getalenteerde leerlingen van groep 8 bieden we de Masterclass aan.
- We bieden een vwo-brugklas voor leerlingen met éénduidig vwo advies aan. In deze brugklas kunnen gelijkgestemde leerlingen op gepast niveau starten. Lesmateriaal en de didactiek zijn afgestemd op de vwo-leerling.
- Cognitief getalenteerde leerlingen kunnen een vakoverstijgend programma volgen van twee uur. Dit zijn cognitief inhoudelijke projecten gekoppeld aan executieve vaardigheden, waarbij leerlingen met dezelfde leer- en zijnskenmerken met elkaar aan de slag gaan. Leerlingen kunnen een aangepast maatwerk traject volgen waarbij het reguliere onderwijsprogramma compact en/of verrijkt kan worden aangeboden.

Meer informatie: mevr. S. Bouten, Hoogbegaafd-heidscoördinator: s.bouten@stichtinglvo.nl.

Thuisnabij aanbod

- Leerlingen met een bijzondere onderwijsbehoefte doorlopen de onderbouw van het reguliere onderwijs relatief gemakkelijk met wat aanpassingen qua maatwerk, maar hun leerproces stagneert regelmatig in de bovenbouw. In het Thuislokaal coachen we deze leerlingen binnen hun maatwerktraject. Ze krijgen een warm nest van waaruit ze samen met coach en vakdocenten aan het maatwerkprogramma werken.

Docentkwaliteiten

Docenten worden regelmatig bijgeschoold in differentiëren, aandacht voor mindset, omgaan met diverse instructiemodellen, flexibiliteit, buiten de kaders kunnen denken en observatietechnieken.

2. Leerlingen die een prikkelarme omgeving nodig hebben

Schoolbreed aanbod

- In de klas zijn er mogelijkheden om prikkels te kunnen reduceren, denk hierbij aan het gebruik van een noisecanceling hoofdtelefoon of oordopjes/oortjes. Dit wordt persoonlijk afgestemd op de leerlingbehoefte.
- Intensieve samenwerking met extern betrokken partijen
- Speciaal Passend Onderwijs Programma (SPOP). Kortdurende begeleiding aangestuurd door de orthopedagoog/ gedragswetenschapper van het Dendron.
- Wanneer de docent signaleert dat een leerling tijdelijk een time out nodig heeft, kan het Thuislokaal preventief ingezet worden. Dit is een lokaal ingericht in huiselijke sfeer waar een pedagogisch medewerker aanwezig is en de leerling ondersteunt bij wat deze nodig heeft. In de praktijk kan het zijn dat een leerling structureel een paar uren per week nodig heeft om prikkels te kunnen verwerken. Deze uren worden dan op maat ingeroosterd.

Thuisnabij aanbod

- Leerlingen die een zachte landing nodig hebben vanuit PO of SBO kunnen deelnemen aan een maatwerktraject dat een stukje regulier combineert met de rustige prikkelarme omgeving van de Focusklas. De Focusklas begeleidt de leerlingen o.a. bij het leren leren en het trainen van de executieve vaardigheden. De leerling kan zo in zijn eigen tempo met ondersteuning toewerken naar het volgen van zoveel mogelijk regulier onderwijs.
- In de Focusklas is full time één docent aanwezig. Leerlingen hebben hier indien nodig minder te maken met les/lokaalwisselingen.
- Binnen de Focusklas wordt er cyclisch gewerkt. Elke 6 weken wordt er een evaluatiegesprek gepland met ouders en leerling en evt. externe partijen om de voorgang te bespreken.

Docentkwaliteiten

Docenten worden regelmatig bijgeschoold. Denk hierbij aan voorspelbaarheid, structuur, klassenmanagement, signaleren van (non verbale) signalen die een leerling afgeeft en daar naar handelt.

3. Leerlingen met een grote behoefte aan leerkracht nabijheid

Schoolbreed aanbod

- Binnen de basisklassen onderbouw biedt het Dendron kleine klassen aan met veel mentornabijheid. De mentor geeft hier meerdere vakken aan zijn/haar klas.
- Alle leerlingen krijgen een aanbod van Dendron College Uren (DCU), waar de mentor zijn klas extra ziet. Tijdens dit uur is er aandacht voor het klassenproces, actuele dingen die spelen, smartrekenen en levensvaardigheden.
- Elke mentor is geschoold tot coach. De leerling heeft regelmatig een 1 op 1 gesprek met de mentor om het welzijn en de voortgang te monitoren.
- Betrokken mentoren: De mentor neemt zo snel mogelijk contact op met de leerling als er iets speelt, vaak nog dezelfde dag.
- RT begeleiding voor leerlingen met een dyslexieverklaring of leerlingen met aangetoonde problemen op het gebied van taal/lezen/spelling.
- NT2 begeleiding voor leerlingen waarbij de Nederlandse taal de tweede taal is. Leerlingen die minder dan 6 jaar onderwijs hebben genoten in Nederland hebben de NT2-status. Deze precieze vorm van ondersteuning stemmen we af op de specifieke hulpvragen van de leerling.

Thuisnabij aanbod

- Binnen de Focusklas wordt leerkracht nabijheid geboden op maat. Als een leerling in aanmerking komt voor de Focusklas wordt er een OPP gemaakt waarin doelen omschreven staan. Samen met de docent Focusklas, de gedragswetenschapper van het Dendron en de betrokken docenten wordt er gewerkt aan deze doelen. Er vindt een cyclische evaluatie met ouders en leerling plaats.
- Samenwerking met externe partijen in school is voor ons van belang. Externe begeleiders sluiten waar mogelijk aan bij gesprekken op school en zo proberen we zo optimaal mogelijk samen te werken om de leerling (en zijn ouders) zo goed mogelijk te kunnen begeleiden.

Docentkwaliteiten

Docenten worden regelmatig bijgeschoold binnen dit thema. Denk hierbij aan voorspelbaarheid, structuur, klassenmanagement, leren leren, signaleren van (non-verbale) signalen die een leerling afgeeft en daar naar handelen, differentiatie tijdens de lessen.



4. Leerlingen die praktisch leren

Schoolbreed aanbod

Schoolbreed is er veel aandacht voor praktisch leren op veel verschillende vlakken. Een mooi voorbeeld hiervan is onze prachtige praktijkgerichte vleugel waar de leerlingen van vmbo basis en kader veel uren praktijkgericht leren. Daarnaast is er op andere afdelingen ook steeds meer aandacht voor praktijkgericht leren. Denk hierbij aan het ontdekatelier op havo/vwo en de lessen wetenschap en techniek naast kunstvakken tekenen, kunstvakken handvaardigheid, kunstvakken muziek en Lichamelijke Opvoeding. Daarbij bieden de meeste vakken praktische componenten aan binnen hun lesstof. In de bovenbouw havo/vwo is er de mogelijk om 20/80 learning te kiezen. Hierbij volgen de leerlingen in vier dagen het reguliere programma en werken één dag op een meer praktische manier aan een opdracht. Samenwerken met het bedrijfsleven is een steeds belangrijker punt. Buiten de lessentabel kunnen de leerlingen ook nog kiezen uit diverse activiteiten, zoals deelname aan de kunstklas, de sportklas, de debatklas, de muziekklas, Dendron Media en het Muziekgala.



Thuisnabij aanbod

- **Pré-entrée route:** De leerling haalt op het Dendron College geen diploma. Binnen dit traject volgt de leerling drie dagen stage bij een bedrijf van zijn/haar interesse en daarbij is de leerling twee halve dagen op school waar gewerkt wordt aan Nederlands, rekenen en LOB. De leerplichtambtenaar, gilde opleidingen/Yuverta MBO en de VSV makelaar (verbinder voortgezet onderwijs-MBO) zijn hierbij altijd betrokken. Binnen het pré-entrée traject wordt gewerkt aan goede werknemers skills zoals bijv. op tijd aanwezig zijn en een gemotiveerde houding laten zien. Een pré-entrée route wordt vooral in leerjaar 4 ingezet bij leerlingen die dat schooljaar minimaal 16 jaar worden vóór 1 augustus en waarvan wij als school inschatten dat hij/zij het diploma hier niet gaat halen om allerlei redenen.
- **Leerwerktraject:** Binnen dit traject volgt de basis beroepsgerichte leerling in drie dagen zijn aangepast reguliere programma en daarbij loopt de leerling twee dagen per week stage bij een bedrijf van zijn/haar interesse. De leerling werkt naar een diploma toe. Het leerwerktraject kan vanaf klas 3 ingezet worden voor leerlingen die meer praktijkgericht zijn. Ook kan het worden ingezet voor leerlingen waarbij de belemmeringen te groot zijn om regulier lessen te volgen, waardoor een andere route beter passend kan zijn. Bij dit traject is de VSV makelaar betrokken. Hij is de verbinder met het MBO. Binnen een leerwerktraject moet de leerling naar MBO uitstromen in het profiel dat hij gekozen heeft. De leerling heeft dan bij MBO dus geen vrije keuze qua opleiding.

Docentkwaliteiten

Docenten worden regelmatig bijgeschoold. Coaching is ook hierbij een belangrijk onderdeel.

5. Leerlingen die ondersteuning nodig hebben binnen het sociaal/ emotioneel welbevinden

Schoolbreed aanbod

- Elke leerling krijgt een mentor/coach.
  Bij aanvang van het schooljaar vinden er startgesprekken plaats met de mentor/ouders en de leerling waarin het sociaal/emotioneel welbevinden van het kind aan bod komt. Daarnaast vindt er een introductieprogramma plaats waar de leerlingen elkaar beter leren kennen en de mentor observeert en eventueel het groepsproces bijstuurt. Gedurende het schooljaar wordt de leerling gecoacht door zijn mentor/coach, dit is 1 op 1. De mentor monitort de voortgang en het welzijn van zijn leerlingen.
- Speciaal Passend Onderwijs Programma (SPOP). Kortdurende begeleiding aangestuurd door de orthopedagoog/ gedragswetenschapper van het Dendron.
- Gedurende het schooljaar zijn er mogelijkheden om deel te nemen aan diverse trainingen:
  - Less fear @ school (Faalangstreductie)
  - Weerbaarheidstraining (klas 1 en 2)
  - Fysieke weerbaarheidstraining (klas 2, 3 en 4)
  - Examenvreestraining
- De jongerenwerkers van synthese zijn een dagdeel op het Dendron aanwezig. Ze werken aan themaochtenden, daarbij worden ze regelmatig ingezet als een leerling bepaalde passende ondersteuning nodig heeft.
- De jeugdverpleegkundige van de GGD is een dag per week werkzaam op het Dendron.
  Ook zij kan ingezet worden indien een leerling bepaalde passende ondersteuning nodig heeft.

Thuisnabij aanbod

- Samenwerking met externe instanties.
- Inzet Focusklas voor het volgen van module lessen levensvaardigheden.
- SPOP aanbod intensiever aangestuurd door de orthopedagoog/gedragswetenschapper van het Dendron.

Docentkwaliteiten

Docenten worden regelmatig bijgeschoold in signaleren en coaching van leerlingen.

6. Leerlingen die mogen oefenen met executieve vaardigheden

Executieve functies zijn al die regelfuncties van de hersenen die essentieel zijn voor het realiseren van doelgericht en aangepast gedrag. Alle executieve functies of vaardigheden hebben een controlerende en aansturende functie. Met deze functies bepalen we het doel van ons handelen en gedrag, schakelen we afleidende factoren uit, plannen we de volgorde van handelingen, voeren we de taken die daarvoor nodig zijn stap voor stap uit en controleren we het effect, waarbij we ook rekening houden met mogelijke toekomstige effecten.

Schoolbreed aanbod

- Tijdens de mentorlessen is er aandacht voor plannen en organiseren.
- Deze leerlingen kunnen in aanmerking komen voor ondersteuning in leren leren vanuit het Thuislokaal.
- Voor de cognitief getalenteerde leerlingen zit de training executieve vaardigheden verwerkt in het programma HB/dubbel bijzonder.

Thuisnabij aanbod

- In de Focusklas wordt de training executieve vaardigheden aangeboden voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.

Docentkwaliteiten

Docenten worden regelmatig bijgeschoold binnen de deelgebieden van de executieve functies.

