

Overgangsnormen van havo 4 naar havo 5

Bepaalde cijfers die de leerling behaalt in havo 4 zijn onderdeel van het eindexamen: deze cijfers, samen met alle cijfers van havo 5, vormen het schoolexamen (SE). In het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) staat per vak precies aangegeven hoe het schoolexamencijfer per vak tot stand komt.

De overgangsnormen zijn gebaseerd op de slaag-/zakregeling van het eindexamen. Omdat we veronderstellen dat een leerling in havo 5 nog zal groeien, zijn de overgangsnormen iets soepeler.

In havo 4 delen we de cijfers in drie categorieën:

Categorie 1: De zogenaamde “kernvakken”: NE, EN, WI (dat kan WiA of WiB zijn)

Categorie 2: Het vak LO

Categorie 3: Het combinatiecijfer: het gemiddelde van de vakken MAAT en CKV.

Alle cijfers worden voor de overgang weergegeven in hele getallen.

De leerling is bevorderd naar havo 5 als deze aan de volgende drie deelnormen voldoet:

1. De leerling heeft maximaal één vijf voor de vakken NE, EN, WI
2. De leerling heeft voor het vak LO minimaal een voldoende
3. De leerling heeft in totaal hoogstens één vier en één vijf met voldoende compensatie:
 - voor één vijf is geen compensatie nodig
 - tegenover één vier of twee vijven moet één compensatiepunt staan
 - tegenover één vier en één vijf moeten twee compensatiepunten staan.

De leerling is in bespreking als deze:

- twee vijven heeft voor de kernvakken NE, EN en WI
- een vier heeft voor een van de kernvakken NE, EN of WI
- een onvoldoende heeft voor LO
- een vier heeft zonder compensatie
- twee vijven heeft zonder compensatie
- een vier en een vijf heeft met compensatie van minimaal 1 punt
- drie vijven heeft met compensatie van minimaal 1 punt
- een drie heeft met compensatie van minimaal 1 punt
- een vier en twee vijven heeft met compensatie van minimaal 2 punten
- een drie en een vijf heeft met compensatie van minimaal 2 punten
- twee vieren heeft met compensatie van minimaal 2 punten.

De leerling is in alle overige gevallen afgewezen.

Beoordeling en bevordering

Over deze onderwerpen is vastgelegd dat:

- er driemaal per schooljaar wordt gerapporteerd aan de ouders (trimesters);
- het rapport cijfers op één decimaal bevat;
- het jaarcijfer op het rapport een geheel cijfer is;
- de behaalde cijfers worden vastgelegd in een leerlingvolgsysteem, ondersteund door computerregistratie.

Schoolexamen: vanaf havo 4 en vwo 4 worden cijfers gegeven die meetellen voor het eindexamen. Rapportage van de schoolexamenonderdelen vindt plaats via het schoolexamenrapport. Deze resultaten kunnen dus betrekking hebben op een voorgaand schooljaar of voorgaande schooljaren. De inrichting van het schoolexamen per vak staat in het PTA ([Programma van Toetsing en Afsluiting](#)). De algemene regels voor het schoolexamen zijn te vinden in [het examenreglement](#).

Met betrekking tot cijfergeving en rapportage geldt het volgende:

- Trimester- en eindcijfers op het rapport zijn altijd cijfers van 1 tot en met 10; voor de brugklas zijn het bij het decemberrapport cijfers van 3 tot en met 10. De eindcijfers op het rapport zijn gehele cijfers.
- Rapportcijfers worden bepaald door het rekenkundig gemiddelde van de cijfers voor toetsen, overhoringen, overige opdrachten en beoordelingen.
- Rapportcijfers die worden bepaald op basis van minder dan 1 of 2 toetscijfers kunnen bij besluit van het directieteam buiten beschouwing worden gelaten bij de overgangsnormen.

DEFINITIES

- Onvoldoende: rapportcijfer lager dan 5,5
- Tekort: een punt lager dan 6 (dus een 5=1 tekort, 4=2 tekorten)
- Eindexamenvak: vak dat je als eindexamenvak kunt kiezen
- Toelaatbaar: de leerling, die bevorderd is, wordt toegestaan het gekozen pakket te volgen
- Bespreking: de rapportvergadering beslist of de leerling bevorderd wordt
- Deelnorm: één van de genoemde normen waaraan de leerling moet voldoen.