



Ouderavond hv/leerjaar 4hv 5v

Start schooljaar 2025-2026

Welkom!

- Even voorstellen ...



Waar staan we voor?

We zijn een samenleving in het klein, die in verbinding staat met de wereld om haar heen. Een samenleving met teamleden en leerlingen die samenwerken, naar elkaar omkijken en met en van elkaar leren.

We bepalen samen wat **kwalitatief goed onderwijs** voor ons betekent en hoe we dit vorm blijven geven. Goed onderwijs kan in onze ogen niet zonder **verbinding**. Tussen leerlingen, teamleden en onderling, maar ook met de wereld om ons heen. Tegelijkertijd hebben we aandacht voor de **persoonlijke groei** van leerlingen en teamleden, zodat ze zich kunnen ontwikkelen tot wie ze willen en kunnen zijn.

Wie zijn daarbij betrokken?

- Mentor / docent → LOB & Vaklessen
- Ondersteuningsteam → leerlingen met extra ondersteuning
- Teamleider → Aansturing en ondersteuning mentoren/docenten

Praktische zaken

- Vrijwillige ouderbijdrage en excursies
- Mobiele telefoons (thuis of in de kluis!)
- Laptops; leerlingen hebben opgeladen laptop bij zich

Belangrijke data:

- schooljaarkaart en [website](#)

Afspraken over verlof

- verlof via app Somtoday voor tandarts/medisch verlof
- buitengewoon verlof: per email leerlingcoordinator@dendron.nl

Meer praktische zaken: www.dendron.nl



Communicatie

Aanspreekpunt leerlingen/ouder(s)/verzorger(s)

- 1^e aanspreekpunt: de mentor
- 2^e aanspreekpunt: leerlingcoördinator

E-mail/SomtoDay



We doen het samen!

In het rooster staat 1 dcu per week

- Mentorzaken
- LOB
- Gesprekjes

Driehoeksgesprekken

- Samen met leerling, ouder(s)/verzorger(s) en mentor
- Persoonlijk

Ontwikkeling leerling

- Zelf verantwoordelijkheid nemen
- Zelfvertrouwen vergroten
- Meer plezier
- Beter presteren



Wat kunnen ouders doen?

Structuur aanbrengen

- Kijk mee in SOM en Itslearning
- Huis- en leerwerk bijhouden
 - Ook tussentijds!
- Bewaak de lange termijn
 - Wat je nu laat liggen, komt er later bovenop
- Woordenschat en algemene kennis

Het examenprogramma begint vanaf nu!



Burgerschap

Burgerschap heeft te maken met de samenleving waarin wij leven en willen leven. Het is goed wanneer iedereen een steentje bijdraagt en iets vrijwillig doet voor een ander, of voor de samenleving in het algemeen. Op die manier kunnen we samen een samenleving ontwikkelen waarin mensen zich prettig voelen.

Dit schooljaar 25 burgerschapsuren



Voorbeelden binnen school

- Lid van leerlingenraad
- Dendron Media
- Schoolkrant

Voorbeelden buiten school

- Kindervakantiewerk
- Buddy leerling Taalrijk
- Opruimacties
- Vereniging



PTO versus PTA

- ▲ In de leerjaren 1 t/m 3 HV (onderbouw) werken we uitsluitend met PTO 's.
- ▲ De afkorting **PTO** staat voor **P**rogramma van **T**oetsing en **O**vergang.
- ▲ De cijfers die hieruit voorkomen vormen de rapportcijfers / overgangscijfers.
- ▲ In de bovenbouw havo-vwo werken we met PTO en PTA 's.
- ▲ De afkorting **PTA** staat voor **P**rogramma van **T**oetsing en **A**fsluiting.
- ▲ De cijfers die voortkomen uit het PTA vormen de schoolexamencijfers (afgekort SE cijfers).
- ▲ De schoolexamencijfers maken onderdeel uit van het examendossier.

PTA = Schoolexamenprogramma

- ▲ Het Schoolexamen, ook wel het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) geheten, is in Nederland het deel van het eindexamen dat over de gehele bovenbouw wordt afgenomen.
- ▲ Voor de vakken die niet met een Centraal Examen afgesloten worden, geldt dat het schoolexamencijfer ook direct het eindcijfer is; BSM, Informatica, Wiskunde D, Maatschappijleer, CKV, Levensbeschouwing, PWS.
- ▲ Voor vakken die wel een Centraal Examen hebben, wordt het eindcijfer als volgt bepaald: $(SE\text{-cijfer} + CE\text{-cijfer}) / 2$.
- ▲ De schoolexamenprogramma 's staan per vak gepubliceerd op de Dendronsite: [PTA HA45 + VW456 Dendron College](#)

Schoolexamenprogramma

HA4 Maatschappijleer				Schooljaar 25-26		Cohort 25-27				
				Voortgangsdossier		Examendossier 				
Periode	Toetsvorm	Stofomschrijving	Domeinen / Eindtermen	Codering	Weging	Codering	Weging SE	Wijze van afname	Herkansing	Toetsduur in minuten
1	SE	PO: Mediawijsheid en Rechtsstaat	A en B	SE01	10	SE01	10	P	Nee	
1	SE	Toets TW: Inleiding en Rechtsstaat	A en B	SE02	20	SE02	20	S	Nee	50
2	SE	PO: oprichten eigen politieke partij	A en C	SE03	10	SE03	10	P	Nee	
2	SE	Toets TW: Parlementaire democratie	A en C	SE04	20	SE04	20	S	Nee	50
3	SE	PO: presentatie 'commentator van de week'	A	SE05	20	SE05	20	P	Nee	
3	SE	Toets TW: Verzorgingsstaat en Pluriforme samenleving	A, D en E	SE06	20	SE06	20	S	Nee	50

SE domeinen: A, B, C, D en E
 CE domeinen: n.v.t.
 Examenstof bevoegd gezag: n.v.t.

Legenda toetsvorm:

O = overhoring
 K = kleine toets
 G = grote toets
 M = mondeling
 P = praktijk / practicum / praktische opdracht
 SE = schoolexamen / examendossier

Legenda wijze van afname SE:

S= Schriftelijk SE
 M= Mondeling SE
 P= Praktisch SE

VW4 Economie				Schooljaar 25-26		Cohort 25-28				
						Voortgangsdossier		Examendossier		
Periode	Toetsvorm	Stofomschrijving	Domeinen / Eindtermen	Codering	Weging	Codering	Weging SE	Wijze van afname SE	Herkansing	Toetsduur in minuten
1	K	Geldzaken		K1	10					50
1	G	Geldzaken		G1	10					50
2	K	Geldzaken, Welvaart		K2	15					50
2	G	Geldzaken, Welvaart		G2	25					100
3	K	Geldzaken, Welvaart		K3	15					50
3	G	Geldzaken, Welvaart		G3	25					100

SE domeinen:
CE domeinen:
Examenstof bevoegd gezag:

VW5 Economie				Schooljaar 26-27		Cohort 25-28				
						Voortgangsdossier		Examendossier		
Periode	Toetsvorm	Stofomschrijving	Domeinen / Eindtermen	Codering	Weging	Codering	Weging SE %	Wijze van afname SE	Herkansing	Toetsduur in minuten
1	SE	Geldzaken, Welvaart, Speltheorie	G3 + F1,F2	SE01	5	SE01	5	S	Nee	50
1	SE	Geldzaken, Welvaart, Speltheorie, Markt	SE01 + D1,D2,D3,K	SE02	10	SE02	10	S	Nee	100
2	SE	Geldzaken, Welvaart, Speltheorie, Markt	SE01 + D1,D2,D3,K	SE03	5	SE03	5	S	Nee	50
2	SE	Geldzaken, Welvaart, Speltheorie, Markt	SE01 + D1,D2,D3,K	SE04	10	SE04	10	S	Ja	100
3	SE	Geldzaken, Welvaart, Speltheorie, Markt, Arbeid	SE04 + H5	SE05	5	SE05	5	S	Nee	50
3	SE	Geldzaken, Welvaart, Speltheorie, Markt, Arbeid	SE04 + H5	SE06	10	SE06	10	S	Ja	100

SE domeinen: B,C,J,K
CE domeinen: D,E,F,G,H,I
Examenstof bevoegd gezag: n.v.t.

Herkansingen SE havo en vwo

- ▲ De kandidaten hebben het recht om (in periode 1 van het examenjaar) één schoolexamenwerk te herkansen uit periode 1, 2 of 3 van het voorexamenjaar (havo 4 of vwo 5).
 - △ De kandidaten kunnen daarbij kiezen uit de in het PTA aangegeven herkansbare schoolexamenwerken uit periode 1, 2 of 3 van het voorexamenjaar (havo 4 of vwo 5).
- ▲ In het examenjaar hebben de kandidaten het recht om één schoolexamenwerk per periode te herkansen.
 - △ De kandidaten kunnen daarbij uitsluitend kiezen uit de in het PTA aangegeven herkansbare schoolexamenwerken van de voorafgaande periode.
- ▲ Indien een kandidaat afwezig is bij de herkansingen, vervalt daarmee de mogelijkheid tot herkansen.

Overgangsnorm / gebaseerd op slaagnorm

▲ Aantal examenvakken

Op HAVO niveau zijn de overgangsnorm en slaagnorm gebaseerd op 8 examenvakken, dit is inclusief het combinatiecijfer.

Op VWO niveau zijn er 9 examenvakken verplicht, dit is inclusief het combinatiecijfer.

▲ Toelichting combinatiecijfer

△ Bestaat uit de vakken:

1. Maatschappijleer → HA4, VW4
2. CKV → HA4, VW4 + VW5 / KCV → GY4 + GY5 + GY6
3. Levensbeschouwing → HA5 + VW6
4. PWS → HA45, VW56 (start periode 3 HA4, VW5)

△ Het cijfer van de afzonderlijke vakken wordt afgerond op hele getallen:
bijv. 5,49 wordt 5

△ Vervolgens worden deze cijfers opgeteld en gedeeld door 4

△ Tot slot wordt het cijfer weer afgerond op een heel getal

△ Het combinatiecijfer mag geen cijfer lager dan een 4 bevatten.

Overgangsnorm

▲ Deelnorm 1 = Gemiddelde cijfer examenvakken

Het gemiddelde cijfer voor de vakken met een CSE is een 5,5 (afgerond 6) of hoger.

▲ Deelnorm 2 = De kernvakken

Nederlands, Engels en Wiskunde* vormen de kernvakken.

Voor de kernvakken mag hooguit 1 keer een 5 als eindcijfer (= voortschrijdend gemiddelde) gehaald worden; voor de overige kernvakken moet een 6 of hoger als eindcijfer gehaald worden.

**Binnen het profiel cultuur en maatschappij (CM) is op HAVO niveau het vak wiskunde geen verplicht kernvak. Indien de kandidaat geen wiskunde in het pakket heeft, is rekenen verplicht als SE-vak. Het behaalde SE-cijfer telt niet mee in de slaagnorm.*

Overgangsnorm

▲ Deelnorm 3 = cijfers van alle examenvakken

Bevorderd:

- Alle eindcijfers zijn 6 of hoger;
- Eén 5 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger; één 5 hoeft dus niet gecompenseerd te worden.
- Eén 4 of twee vijven (5-5), alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger; er is één compensatiepunt (7) nodig.
- Eén 5 en één 4, alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger; er zijn twee compensatiepunten (7-7 of 1 x 8) nodig.

▲ Deelnorm 4= Lichamelijke opvoeding

Het vak lichamelijke opvoeding moet 'voldoende' of 'goed' zijn.

Examenreglement

Zowel bij afname van de schoolexamens als tijdens de centraal schriftelijke eindexamens is het examenreglement van kracht.

Het examenreglement staat gepubliceerd op de Dendronsite:

[Examenreglement Dendron College](#)

Examenreglement

Aandachtspunt! Niet legitiem afwezig bij SE

Wanneer een leerling in de tweede fase havo/vwo een schriftelijk dan wel mondeling examenmoment mist zonder geldige reden / zonder melding vooraf, dan wordt dat door de vakdocent z.s.m. bij de examencommissie gemeld.

De examencommissie neemt een beslissing volgens artikel 5 van het examenreglement zoals dat te vinden is op de site van school; het cijfer 1 behoort dan tot de mogelijke maatregelen.

[Examenreglement Dendron College](#)



Schoolvisie

Op het Dendron College willen we leerlingen optimaal voorbereiden op hun toekomstige positie in een steeds veranderende samenleving. In onze leerlingbegeleiding ligt onze focus op drie gebieden:

- *Jezelf leren kennen*
- *Leren leren*
- *Leren kiezen.*

Loopbaan Ontwikkeling en Begeleiding

1^{ste} lijn Mentoren

2^{de} lijn Studietoelichters

VMBO:

Joop van de Venne

HAVO /VWO :

Don van der Heijden

Vakdocenten

U als ouders



Hey Don,
er zijn 2 nieuwe berichten!

Welkom! Je kijkt nu naar de pagina waar de leerling start met het stappenplan.
Bekijk zelf ook het stappenplan of zoek naar informatie via het menu.

Stappenplan

LOB VWO 456 2023-2026

Je bent gebleven bij: Kies voor jezelf

Ga verder met je stappenplan

Ervaringen

trainer voetbalteam

leiding geven motiveren met mensen werken

Nieuwe ervaring toevoegen

[Help](#)

Don van der Heijden

Qompas

dashboard > Stappenplan

Mijn dossier



Wisselen van stappenplan: LOB VWO 456 2023-2026

Stappen

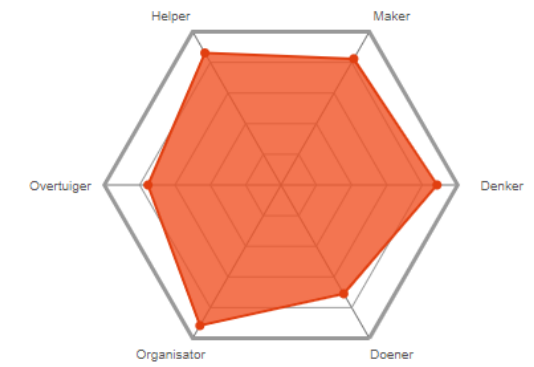
Zelf aan zet 13

Stappenplan

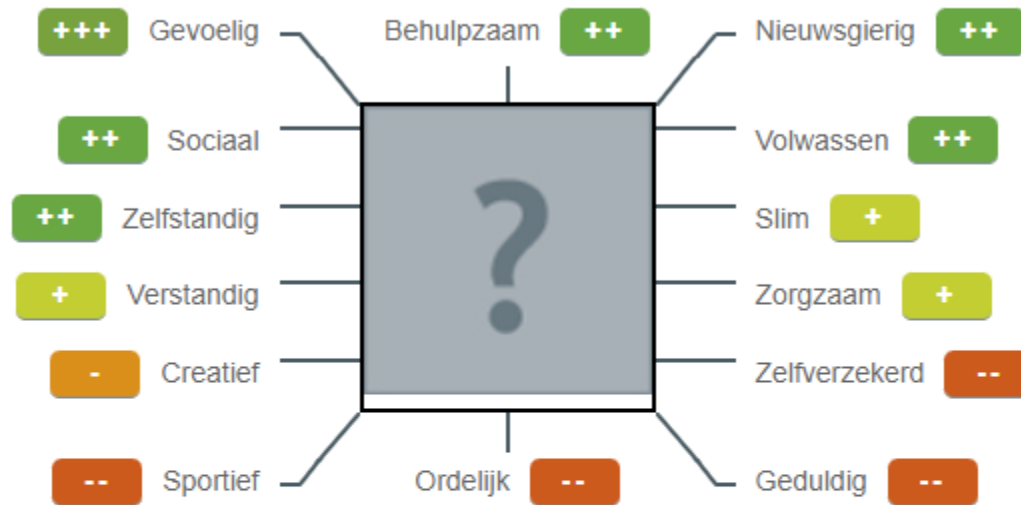
Je werkt nu in een leerjaar 5 atheneum stappenplan

→	Stap 1	Introductie LOB studiekeuze	✓
→	Stap 2	Start	✓
→	Stap 3	Zoekt en gij zult vinden!	✓
→	Stap 4	Persoonstypetest bovenbouw	✓
→	Stap 5	Competentietest	✓
→	Stap 6	Interesstetest	✓
→	Stap 7	Beroepentest bovenbouw	✓
→	Stap 8	Afsluiting	✓
→	Stap 10	Loopbaandossier	✓

Het Loopbaandossier



Over mij



Over mijn eigenschappen

Ik ben volwassen zelfstandig slim sociaal zorgzaam gevoelig nieuwsgierig

Over mijn verbeterpunten

Ik doe soms chaotisch afstandelijk eigenwijs

Mijn eigenschappen en mijn profielkeuze

Ik kies waarschijnlijk natuur en gezondheid omdat ik biologie en geduldig sociaal

Hoe ik mijn valkuilen positief gebruik

Nonchalant: "ik ga makkelijk mee met wat er moet gebeuren"

Afstandelijk: "hierdoor weet ik wel altijd wat er gebeurt"

Slordig: "ik weet dat ik soms dingen kan verbeteren"

Na de middelbare school



"Na de middelbare school ga ik naar de hogeschool"

Drie jaar na de middelbare school...

Woon ik in een mooi groot huis

Doe ik idk

Studeer ik sph/psychologie

Kan ik idk

Werk ik psycholoog

Heb ik bereikt: blijheid

Heb ik een partner



Mijn studies

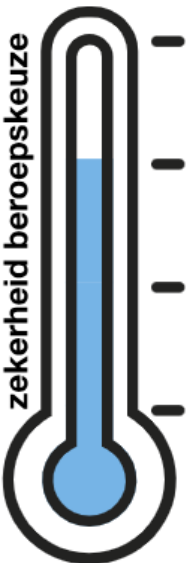
- ++ Criminologie
- + Sociaal Werk

Deze studies interesseren mij, want: Criminologie: altijd al interesse in gehad

Mijn beroepen

- +++ Psycholoog
- +++ Sociaal pedagogisch hulpverlener

Ik heb gekeken naar een vacature passend bij Sociaal pedagogisch hulpverlener, want: alles
Dit vond ik leuk / minder leuk aan de vacature: leuk: mensen helpen, minder leuk: niks



Beroepentest

voltooid (1 november 2022)

Beroepensectoren waar je **zeer hoog** op scoort:



Beroepensectoren waar je **hoog** op scoort:



Competentietest



Type	Zelf	Lynn
De zorgzame weldoener + Inleven in anderen + Sociaalvaardig zijn - Overdrijvend	52%	61%
De plichtsgetrouwe ambtenaar + Discipline opbrengen + Sociaalvaardig zijn - Volgzaam	46%	62%
De betrokken verpleegkundige + Flexibel reageren	33%	63%

LOB: Belangrijke data en activiteiten (1)

Vrij 5 sept	Nieuwsbrief 1 (ouders) voorexamenklassen
Vrij 26 en za 27 sept	<u>Onderwijsbeurs Zuid - Veldhoven</u>
Di 30 september	Kies Techniek Venlo
Di 7 okt	Webinar 'Help mijn kind moet kiezen' 4hv en 5v
Vrij 10 okt	vwo 4: Kennismaking met wo (RU Nijmegen)
3, 4 en 5 nov	<u>Voorlichtingsavonden - Venlo</u>
Vrij 19 dec	Nieuwsbrief 2 (ouders) voorexamenklassen
13 jan 2026	Mbo voorlichtingsmarkt (op het Dendron)
2 feb 2026	havo 4: Kennismaking met hbo (Fontys Venlo)
Hele jaar door:	gastlessen van beroepsbeoefenaars

LOB: Belangrijke data en activiteiten (2)

december	Presentatie Nederlands
sept-apr	Opdrachten, testen in Qompas ter ondersteuning
mrt-apr	Afronding Loopbaandossier
sept-apr	Mentorgesprekken
sept-juni	Open dagen / meeloopdagen / stages
	Verlof voor open dagen / meeloopdagen / stage ?
	✓ Aanvraag min 3 dagen van tevoren ✓ Let op bij toetsmomenten! ✓ Via leerlingcoördinator leerlingcoordinator@dendron.nl



Nog vragen?

