



Dendron college

Ouderavond VMBO 4

Start schooljaar 2025-2026

Welkom!

- Even voorstellen ...



Waar staan we voor?

We zijn een samenleving in het klein, die in verbinding staat met de wereld om haar heen. Een samenleving met teamleden en leerlingen die samenwerken, naar elkaar omkijken en met en van elkaar leren.

We bepalen samen wat **kwalitatief goed onderwijs** voor ons betekent en hoe we dit vorm blijven geven. Goed onderwijs kan in onze ogen niet zonder **verbinding**. Tussen leerlingen, teamleden en onderling, maar ook met de wereld om ons heen. Tegelijkertijd hebben we aandacht voor de **persoonlijke groei** van leerlingen en teamleden, zodat ze zich kunnen ontwikkelen tot wie ze willen en kunnen zijn.

Wie zijn daarbij betrokken?

- Mentor / docent → LOB & Vaklessen
- Ondersteuningsteam → leerlingen met extra ondersteuning
- Teamleider → Aansturing en ondersteuning mentoren/docenten



De mentor als coach

In het rooster staan twee dcu

- Mentorzaken
- LOB

Driehoeksgesprekken

- Samen met leerling, ouder(s)/verzorger(s) en mentor
- Persoonlijk

Ontwikkeling leerling

- Zelf verantwoordelijkheid nemen
- Zelfvertrouwen vergroten
- Meer plezier
- Beter presteren





Dendron college
samen leren, samen leven

Praktische zaken

- Vrijwillige ouderbijdrage en excursies
- Mobiele telefoons (thuis of in de kluis!)
- Laptops; leerlingen hebben opgeladen laptop bij zich

Belangrijke data:

- schooljaarkaart en [website](#)

Meer praktische zaken: www.dendron.nl



Communicatie

Aanspreekpunt leerlingen/ouder(s)/verzorger(s)

- 1^e aanspreekpunt: de mentor
- 2^e aanspreekpunt: leerlingcoördinator

E-mail/Somtoday



Kijk met uw kind mee!

- Agenda
- Somtoday
- Itslearning



Burgerschap

Burgerschap heeft te maken met de samenleving waarin wij leven en willen leven. Het is goed wanneer iedereen een steentje bijdraagt en iets vrijwillig doet voor een ander, of voor de samenleving in het algemeen. Op die manier kunnen we samen een samenleving ontwikkelen waarin mensen zich prettig voelen.

Examenklas 15 uur



Voorbeelden binnen school

- Lid van leerlingenraad
- Dendron Media
- Schoolkrant

Voorbeelden buiten school

- Kindervakantiewerk
- Buddy leerling Taalrijk
- Opruimacties
- Sportvereniging



Toetsen

Afkortingen:

PTO --> Programma van Toetsing Onderbouw

PTA --> Programma van Toetsing en Afsluiting

SE --> Schoolexamen

CE --> Centraal Examen





Schoolexamenprogramma

- Het Schoolexamen, ook wel het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) geheten, is in Nederland het deel van het eindexamen dat over de gehele bovenbouw wordt afgenomen.
- Voor de vakken die niet met een Centraal Examen afgesloten worden, geldt dat het schoolexamencijfer ook direct het eindcijfer is.
- Voor vakken die wel een Centraal Examen hebben, wordt het eindcijfer als volgt bepaald: $(SE\text{-cijfer} + CE\text{-cijfer}) / 2$.
- De schoolexamenprogramma's staan per vak gepubliceerd op:
www.dendron.nl/leerlingen/pta/



Schoolexamenprogramma

VT3		Economie		Schooljaar 24-25		Cohort 24-26				
				rapportcijfer		SE cijfer				
Periode	Toetsvorm	Stofomschrijving	Domeinen / Eindtermen	Codering	Weging	Codering	Weging SE	Wijze van afname	Herkansing	Toetsduur in minuten
1	K	H1: Hoe welvarend ben jij?		K1	2					50
1	K	H2: Wat voor consument ben jij?		K2	2					50
1	G	H1, H2, H3		G1	4					50
2	K	H4: Kies je voor zekerheid?		K3	2					50
2	P	Autokosten		P1	2					100
2	K	H5: Is er werk voor jou?		K4	2					50
2	G	H4, H5, H6.1 t/m 6.2		G2	4					50
3	P	Belastinggeld		P2	2					100
3	K	H7: Wie heeft het voor het zeggen		K5	2					50
3	K	H8: Over de grens		K6	2					50
3	G	H6.3 t/m 6.4, H7, H8		G3	4					50
SE domeinen:										
CE domeinen:										
Examenstof bevoegd gezag:										





Schoolexamenprogramma

VT4		Economie		Schooljaar 25-26		Cohort		24-26		
				rapportcijfer		SE cijfer				
Periode	Toetsvorm	Stofomschrijving	Domeinen / Eindtermen	Codering	Weging	Codering	Weging SE	Wijze van afname	Herkansing	Toetsduur in minuten
1	SE	H1: Inkomen en welvaart consument en consumentenorganisaties	K1; K2; K3; K/4A:1(1,2,3) 2,3; K/4B; V1:3,5,6	SE01	10	SE01	10	S	Nee	50
1	SE	H2: Geld genoeg?	K1; K2; K3; K/4A: 1(4,5) 4,5,6,7,8; K/4B	SE02	10	SE02	10	S	Nee	50
1	SE	H3: Ben jij ondernemend?	K1; K2; K3; K/5A: 1 (1 t/m 8, 11), 2 (2, 3) 6; V1: 7	SE03	10	SE03	10	S	Nee	50
1	SE	H1, H2, H3 H4	K1; K2; K3; K/4A:1(1,2,3,4,5) 2,3,4,5,6,7,8 K/4B; V1:3,5,6 K/5A: 1,2,3,4,5	SE04	20	SE04	20	S	Ja	100

Schoolexamenprogramma

Herkansingen SE vmbo

In het examenjaar hebben de leerlingen het recht om één schoolexamenwerk per periode te herkansen.

- De leerlingen kunnen daarbij uitsluitend kiezen uit de in het PTA aangegeven herkansbare schoolexamenwerken van de voorafgaande periode.

Indien een leerling afwezig is bij de herkansingen, vervalt daarmee de mogelijkheid tot herkansen.



Slaagnorm

Bepaling SE-cijfers

Het gemiddelde van de SE-cijfers vormt het uiteindelijke schoolexamencijfer. Voor vakken met een Centraal Eindexamen wordt dit cijfer afgerond op 1 decimaal (een 5,45 wordt 5,5).

De vakken zonder Centraal Examen kennen een eindcijfer afgerond op 0 decimalen (een 5,45 wordt 5), of een kwalificatie voldoende of goed (LO).

Bepaling EIND-cijfers

$\text{Eindcijfer} = (\text{SE-cijfer} + \text{CE-cijfer}) / 2$

Het eindcijfer wordt afgekapt op 1 decimaal, en vervolgens afgerond op een geheel cijfer.

Dus bijvoorbeeld: SE cijfer wiskunde = 6,4
CE cijfer wiskunde = 6,5
 $6,4 + 6,5 / 2 = 6,45$
 $6,45 \rightarrow 6,4 \rightarrow 6$





Slaagnorm

Aantal examenvakken

Je slaagt voor het vmbo als je gemiddeld een voldoende haalt voor de centrale examens. Ook moet het gemiddelde van je eindcijfers voldoende zijn. Daarnaast moet je minimaal een voldoende hebben voor kunstvakken inclusief Culturele en kunstzinnige vorming (CKV) en lichamelijke opvoeding. Je leerweg bepaalt of je ook een profielwerkstuk moet maken.





Wanneer ben ik geslaagd? vmbo-basis

Gemiddeld cijfer centrale (praktijk)eindexamens: 5,5 of hoger

Eindcijfer Nederlands: 5 of hoger

Eindcijfer alle examenvakken:

- al je eindcijfers en je combinatiecijfer een 6 of hoger zijn, of;
- je een 5 hebt en voor de rest 6 of hoger, of;
- je een 4 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger, of;
- je 2 keer een 5 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger;
- geen enkel eindcijfer lager dan een 4 is. Let op: ook voor de afzonderlijke keuzevakken moet je tenminste het eindcijfer 4 halen.



Wanneer ben ik geslaagd? vmbo-basis

Kunstvakken inclusief CKV en LO: Voldoende of goed

Loopbaandossier: Gemaakt volgens eisen PTA school



Wanneer ben ik geslaagd? vmbo-kader

Gemiddeld cijfer centrale (praktijk)eindexamens: 5,5 of hoger

Eindcijfer Nederlands: 5 of hoger

Eindcijfer alle examenvakken:

- al je eindcijfers en je combinatiecijfer een 6 of hoger zijn, of;
- je een 5 hebt en voor de rest 6 of hoger, of;
- je een 4 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger, of;
- je 2 keer een 5 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger;
- geen enkel eindcijfer lager dan een 4 is. Let op: ook voor de afzonderlijke keuzevakken moet je tenminste het eindcijfer 4 halen.



Wanneer ben ik geslaagd? vmbo-kader

Kunstvakken inclusief CKV en LO: Voldoende of goed

Loopbaandossier: Gemaakt volgens eisen PTA school

Slaagnorm - VT



Deelnorm 1 = Gemiddelde CE-cijfers

Het gemiddelde cijfer voor de centrale examens (CE-cijfers) is een 5,5 of hoger.

Deelnorm 2 = Nederlands

Afgerond een 5 of hoger.



Slaagnorm

Deelnorm 3 = EIND-cijfers van alle examenvakken

De leerling is geslaagd wanneer:

- al je eindcijfers en je combinatiecijfer een 6 of hoger zijn, of;
- je één 5 hebt en voor de rest 6 of hoger, of;
- je één 4 hebt, één 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger, of;
- je 2 keer een 5 hebt, één 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger;
- geen enkel eindcijfer lager dan een 4 is. Let op: ook voor de afzonderlijke keuzevakken moet je ten minste het eindcijfer 4 halen.

Deelnorm 4= Lichamelijke opvoeding en CKV

- je een 'voldoende' of 'goed' hebt voor kunstvakken I inclusief CKV en lichamelijke opvoeding.





Slaagnorm

Deelnorm 5 = profiel- of sectorwerkstuk

- je een 'voldoende' of 'goed' hebt voor je profielwerkstuk.

Deelnorm 6 = Loopbaandossier

- je een loopbaandossier gemaakt hebt volgens het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) van je school.



Examenreglement

Zowel bij afname van de schoolexamens als tijdens de centraal schriftelijke eindexamens is het examenreglement van kracht. Dit is te vinden op dendron.nl.



Examenreglement

Aandachtspunt! Niet legitiem afwezig bij SE

Wanneer een leerling in het vmbo een schriftelijk dan wel mondeling examenmoment mist zonder geldige reden / zonder melding vooraf, dan wordt dat door de vakdocent z.s.m. bij de examencommissie gemeld.

De examencommissie neemt z.s.m. een beslissing volgens artikel 5 van het examenreglement zoals dat te vinden is op de site van school.





Dendron college
samen leren, samen leven

Procedure examencommissie

Na melding van de docent gaat er een aangetekende brief naar ouders/verzorgers en leerlingen met een uitnodiging voor een horing.

Tijdens de horing kunnen leerling en ouders de zaak toelichten vanuit het perspectief van de leerling.

De examencommissie neemt daarna een besluit.
Daarbij kan de commissie een keuze maken uit:



Examencommissie

1. Het toekennen van het cijfer 1,0.
2. Het ontzeggen van deelname of verdere deelname aan één of meer zittingen van het schoolexamen, rekentoets of centraal examen.
3. Het ongeldig verklaren van één of meerdere toetsen.
4. Het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na hernieuwd examen.
5. Een melding wordt niet-ontvankelijk verklaard.



LOB: loopbaan ontwikkeling en begeleiding

Schoolvisie

Op het Dendron College willen we leerlingen optimaal voorbereiden op hun toekomstige positie in een steeds veranderende samenleving. In onze leerlingbegeleiding ligt onze focus op drie gebieden:

- *Jezelf leren kennen*
- *Leren leren*
- *Leren kiezen*





Dendron college
samen leren, samen leven

LOB: loopbaan ontwikkeling en begeleiding

Aanspreekpunten binnen school

1e lijn: Mentoren

2e lijn: Studietoelators

vmbo: Joop van de Venne

havo/vwo: Don van der Heijden

Vakdocenten

Ouders

Waarom is LOB nuttig voor leerlingen?

Zelfinzicht

Verkennen van opties

Weloverwogen keuzes

Motivatie

Zelfvertrouwen

Soepelere overgang naar de vervolgstudie

Levenslange vaardigheden



Loopbaancompetenties



Loopbaandossier

Bewaarmap voor:

- Testen
- Onderzoeksopdrachten
- Reflectie
- Stage opdrachten

Thuis bespreken



Eindportfolio in leerjaar 4

2 raak voor kwijl
3 dyslectisch
4 me heel goed kunnen concntreren op ding
me niet interesseert.

Wat wil je in de toekomst e
doen.
Om deze vaardigheden en e
maken.

1 dingen afmaken
2 meer risico durven te nemen

Waarom zijn deze eigen
de toekomst.

1 als je een afspraak hebt met
2 nieuwe dingen durven te onf

Hoe kijkt een leerli
eigenschappen, str

Naam geïnterviewde

Antwoord: dat je mensen
contact kan komen. Mnr

Besprek jouw
met je familie.
eigenschap be
Beschrijf je b

beroepskeuzen en interesse test

LCdata Interesstest:

LC-DATA BEROEPEN - INTERESSEWIJZER

Naam: jelle smit
Leerlingnummer van 7 cijfers: 1234567
Klas: VMBO

SCORE - TEST

№	Beroep	AS	ME	US
1	BOUWSTER	25	2	1
2	RECHTER	15	1	1
3	RECHTER	15	1	1
4	RECHTER	15	1	1
5	RECHTER	15	1	1
6	RECHTER	15	1	1
7	RECHTER	15	1	1
8	RECHTER	15	1	1
9	RECHTER	15	1	1
10	RECHTER	15	1	1
11	RECHTER	15	1	1
12	RECHTER	15	1	1
13	RECHTER	15	1	1
14	RECHTER	15	1	1
15	RECHTER	15	1	1
16	RECHTER	15	1	1
17	RECHTER	15	1	1
18	RECHTER	15	1	1
19	RECHTER	15	1	1
20	RECHTER	15	1	1
21	RECHTER	15	1	1
22	RECHTER	15	1	1
23	RECHTER	15	1	1
24	RECHTER	15	1	1
25	RECHTER	15	1	1
26	RECHTER	15	1	1
27	RECHTER	15	1	1
28	RECHTER	15	1	1
29	RECHTER	15	1	1
30	RECHTER	15	1	1

TOEGEVOEGDE TOEGANG

1. mode en kunst
2. sociale zorg
3. uniform en sport

Mijn 3 hoogste scores zijn: 1. mode en kunst
2. sociale zorg
3. uniform en sport

Ik herken me hier zelf wel in want ik zie mij zelf later iets in de kunst doen of kleding ontwerpen. Ook lijkt het me interessant om later iets te doen in de sociale zorg. Ik ben het daarom ook wel eens met mijn uitslag. Al weet ik niet of sport helemaal bij mij past want, ik vind sporten wel leuk maar zou er niet mijn beroep van kunnen maken.



VT4 : Profielwerkstuk

- Voor de VT4-leerlingen zijn het loopbaanportfolio en de eindpresentatie de twee verplichte onderdelen van het profielwerkstuk.
- Op zoek naar een coach.

Brief vooraankondiging Coach in lj3/ informatie in its learning

BK4 : Loopbaan Portfolio

Alle 4^e jaars leerlingen:

- Vóór 12 februari loopbaan portfolio inleveren op papier en digitaal.

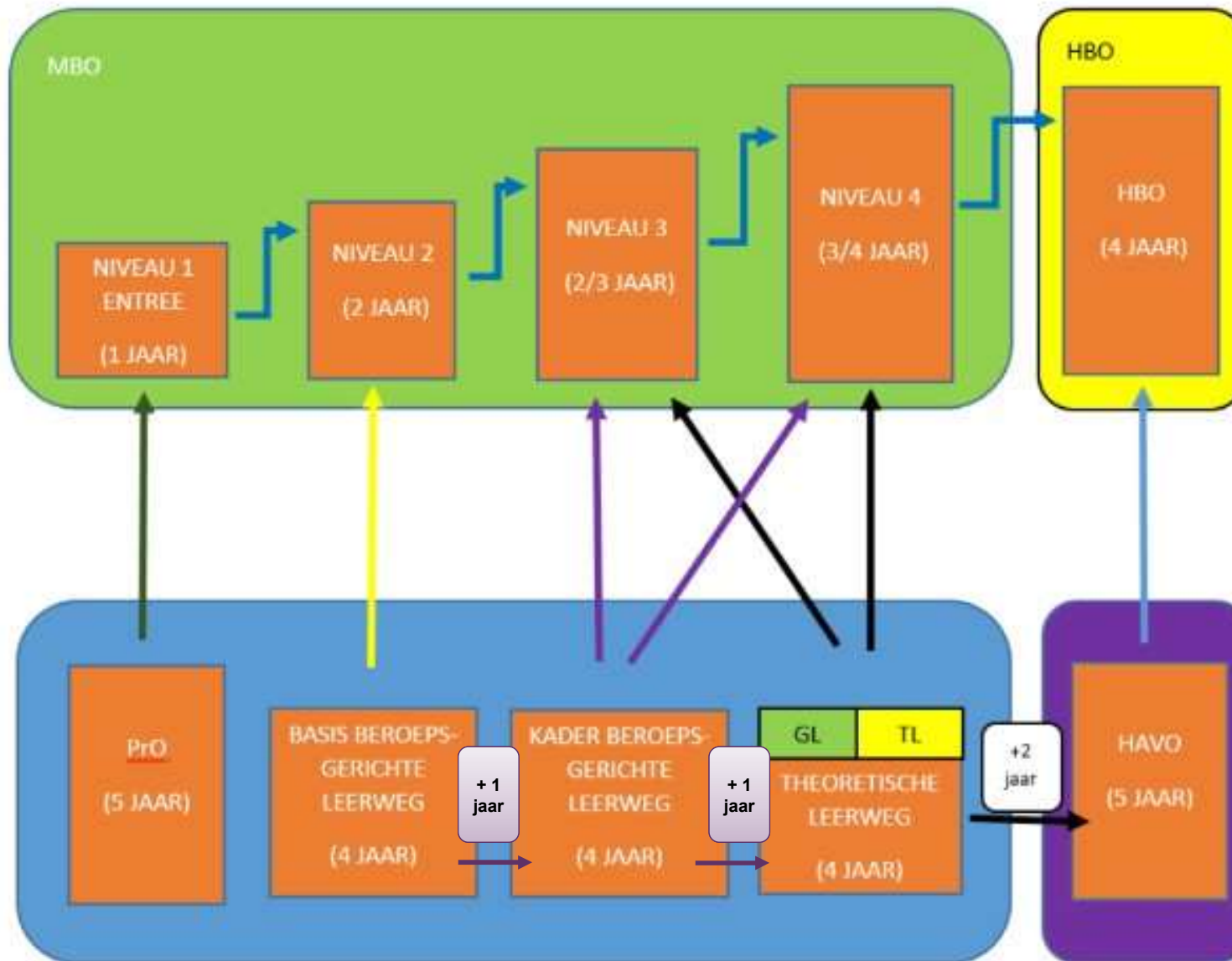


Belangrijke datums en keuzemomenten

8 t/m 26 september:	Startgesprekken (ouders-leerling-mentor)
17 t/m 28 november:	Stage vmbo basis-4 en vmbo kader-4
26 + 27 november:	Havo vak voorlichting voor leerlingen van VT4
8 t/m 19 december:	Driehoeks gesprekken (ouders-leerling-mentor)
12 januari:	Havo profielkeuze voorlichting (webinar)
13 januari:	MBO opleidingsmarkt (optioneel)
12 februari:	Deadline inleveren loopbaanportfolio
13 februari:	Overstappers havo + vmbo vakkenpakketkeuze ingevuld
1 april:	Aanmelding MBO met plaatsingsrecht
17 april:	Deadline profiel en vakkenpakketkeuze

Start met het bezoeken van open dagen MBO.

Doorstroommogelijkheden



Rol van de ouders

- Onderzoek MBO scholen op www.kiesmbo.nl.
- Bezoek de website www.deonderwegwijzer.nl
- Stimuleer bezoek open dagen en meeloopdagen.
- Bekijk het loopbaandossier.
- We doen het samen, het gaat over uw kind.
- Het ideale gespreksmoment.



Studie of loopbaanvragen?

Heeft u een algemene vraag? Neem contact op met de mentor.

Voor specifieke studievragen kunt u contact opnemen met:

j.vandevenne@stichtinglvo.nl (vmbo)



Ouderraad

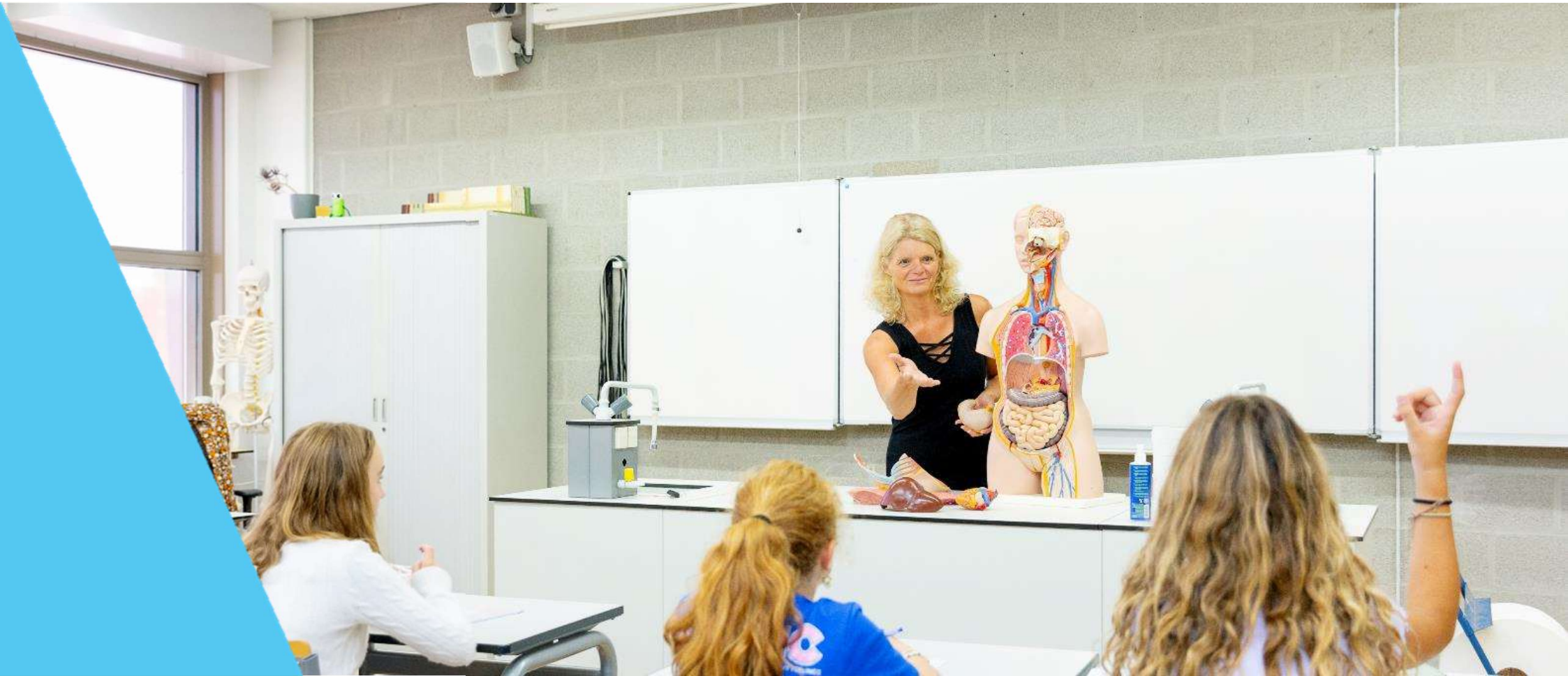
Doelen

- Onderwerpen die in de relatie tussen school, ouders/verzorgers en leerlingen van belang zijn
- Vergaderingen zijn openbaar
- Staat achter de missie van de school
- Creëren van een stabiel, gezonde, veilige en gezellige leeromgeving voor iedereen
- Ondersteunende en adviserende rol

Interesse? ouderraad@dendron.nl



**Heeft u nog tips/tops over de start van het schooljaar?
Schrijf ze even op!**



Bedankt voor uw aandacht!

