



WELKOM!




Ouderavond VMBO Leerjaar 2
Schooljaar 2024-2025

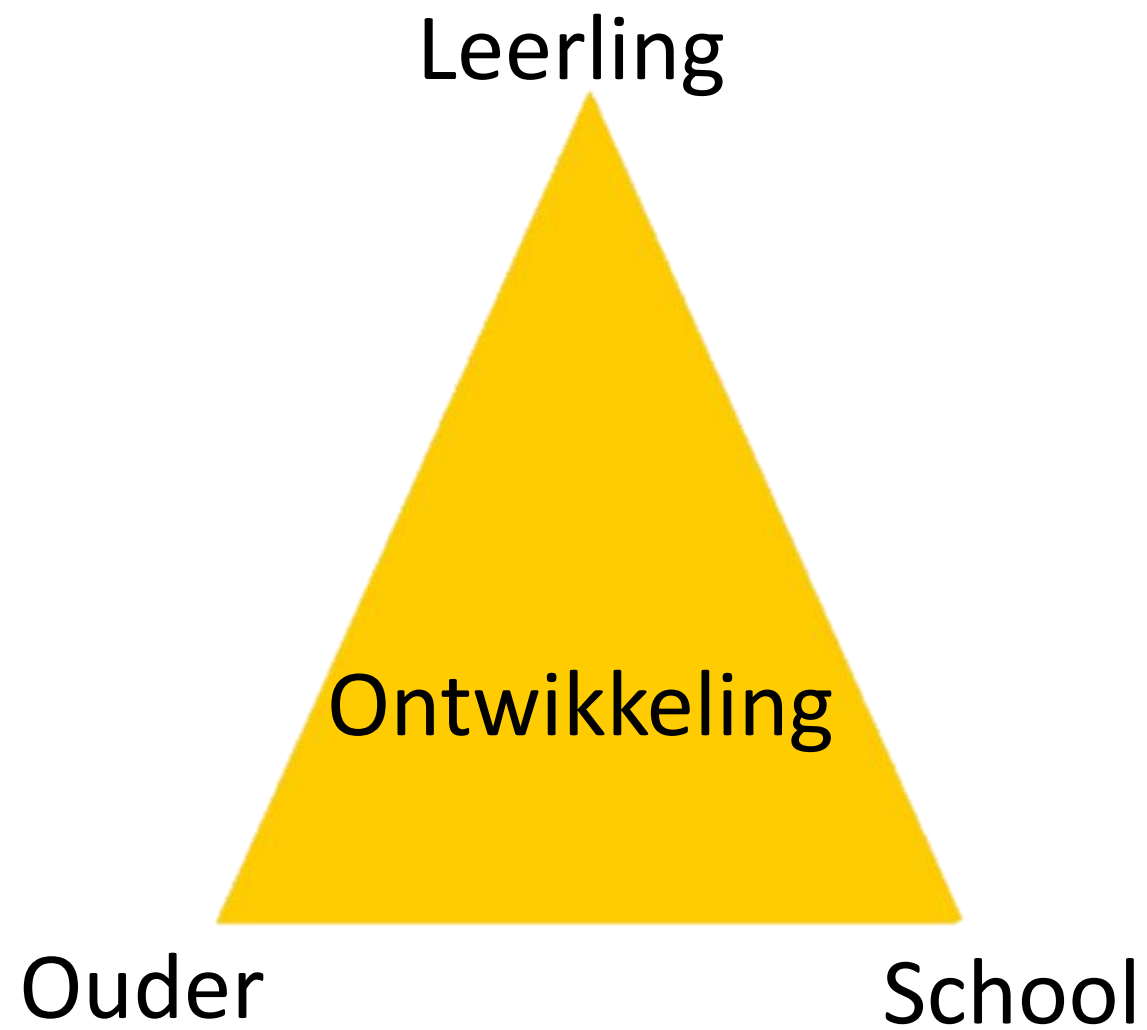
Welkom!

- ▲ Even voorstellen
 - ▲ Kristel Gubbels
 - ▲ Joop van de Venne
- ▲ Kennismaken en kennisdelen



Waar staan we voor?

-  Persoonlijke groei
-  Kwalitatief goed onderwijs
-  Verbinding



Praktische zaken

▲ Belangrijke informatie:

△ www.dendron.nl

▲ Verlofaanvragen

△ Somtoday (tandarts, huisarts etc.)

△ overig verlof: leerlingcoördinator@dendron.nl



Meer praktische zaken

- ▲ Laptop
- ▲ Telefoongebruik
- ▲ Planagenda
- ▲ Toetsen maken en opdrachten inleveren + toetsinhaaluur
- ▲ Lesuitval
- ▲ Leesboek
- ▲ Vrijwillige ouderbijdrage en excursies
- ▲ Schoolpas

Ondersteuningsteam



Vertrouwenspersoon

- ▲ Eerste aanspreekpunt voor ouders, leerlingen of collega's
- ▲ Ongewenst gedrag
- ▲ rick.janssen@stichtinglvo.nl



De mentor als coach

- ▲ In het rooster staan twee Dcu (Dendron college uren)
 - △ Invulling klassikaal: mentorles
 - △ Invulling individueel: gesprek

- ▲ Driehoeksgesprekken
 - △ Samen met leerling, ouder(s) en mentor
 - △ Persoonlijk

- ▲ Ontwikkeling leerling
 - △ Zelf verantwoordelijkheid nemen
 - △ Zelfvertrouwen vergroten
 - △ Meer plezier
 - △ Beter presteren



Mentorprogramma

 Gesprekken met leerlingen

 Groepsdynamiek

 Digitale vaardigheden

 Rekenen

 LOB



Communicatie

- ▲ Aanspreekpunt leerlingen/ouders
 - △ eerste spreekpunt: de mentor
 - △ soms: de leerlingcoördinator of de teamleider
- ▲ App-groep met/zonder de mentor



PTO

- ▲ Programma van Toetsing en Overgang (PTO)
- ▲ Toetsstructuur zichtbaar in Somtoday (inlog computer)
- ▲ Wijzigingen zijn mogelijk



Overgangsnormen

Op www.dendron.nl vindt u de actuele overgangsnormen

vmbo basis 2	> vmbo basis 3
NE EN WI	2 vakken moeten voldoende zijn
Verplicht sectorvak (BI of NASK)	Minimaal een 6
Totaal onvoldoendes	Maximaal 3
Totaal gemiddelde	6

vmbo kader 2	> vmbo kader 3
NE EN WI	2 vakken moeten voldoende zijn
Verplicht sectorvak (BI of NASK)	Minimaal een 6
Totaal onvoldoendes	Maximaal 3
Totaal gemiddelde	6

vmbo theoretisch 2	> vmbo theoretisch 3
NE DU EN EC GS AK WI BI NSK1	- Maximaal 3 onvoldoendes, zijnde niet meer dan 4 tekorten - Gemiddeld een 6
Profielvak	Moet voldoende zijn
Totaal onvoldoendes	Maximaal 4, zijnde niet meer dan 5 tekorten

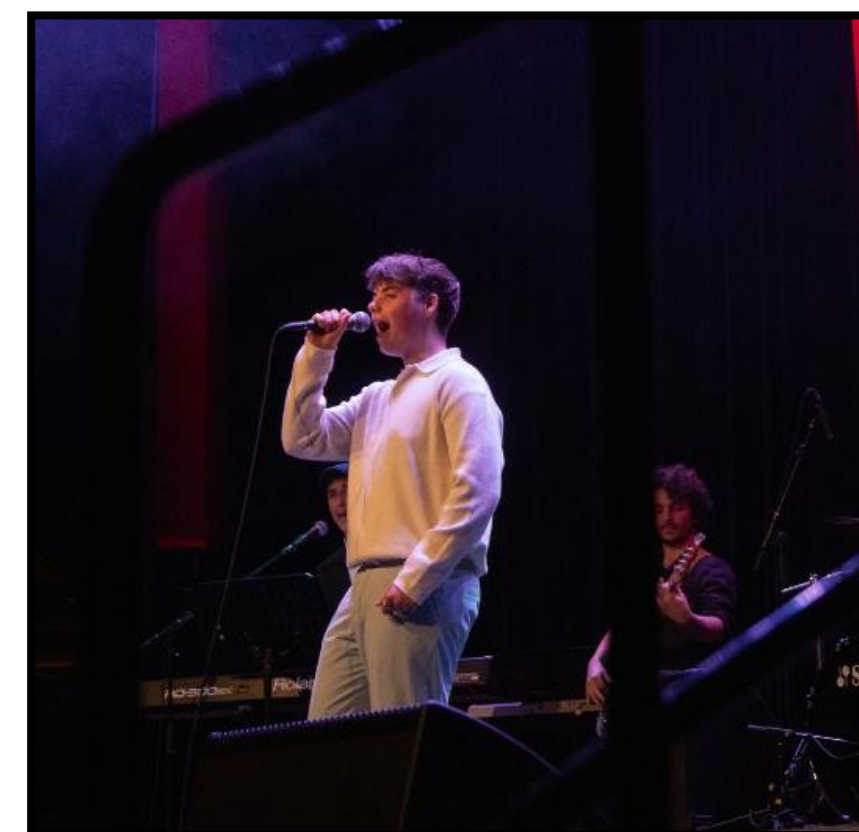
Burgerschap

- ▲ Rol in de maatschappij
- ▲ 25 uur
- ▲ Verenigingen, ouderenzorg, kindervakantiewerk etc.



Extra aanbod

-  Dendron Media
-  Kunstklas
-  Sportklas
-  Muziekklas



Ouderraad

- Onderwerpen die in de relatie tussen school, ouders/verzorgers en leerlingen van belang zijn
- Vergaderingen zijn openbaar
- Staat achter de missie van de school
- Creëren van een stabiel, gezonde, veilige en gezellige leeromgeving voor iedereen
- Ondersteunende en adviserende rol
- ouderraad@dendron.nl



Loopbaan Ontwikkeling en Begeleiding

op het Dendron College



Schoolvisie - **L**oopbaan **O**ntwikkeling en **B**egeleiding

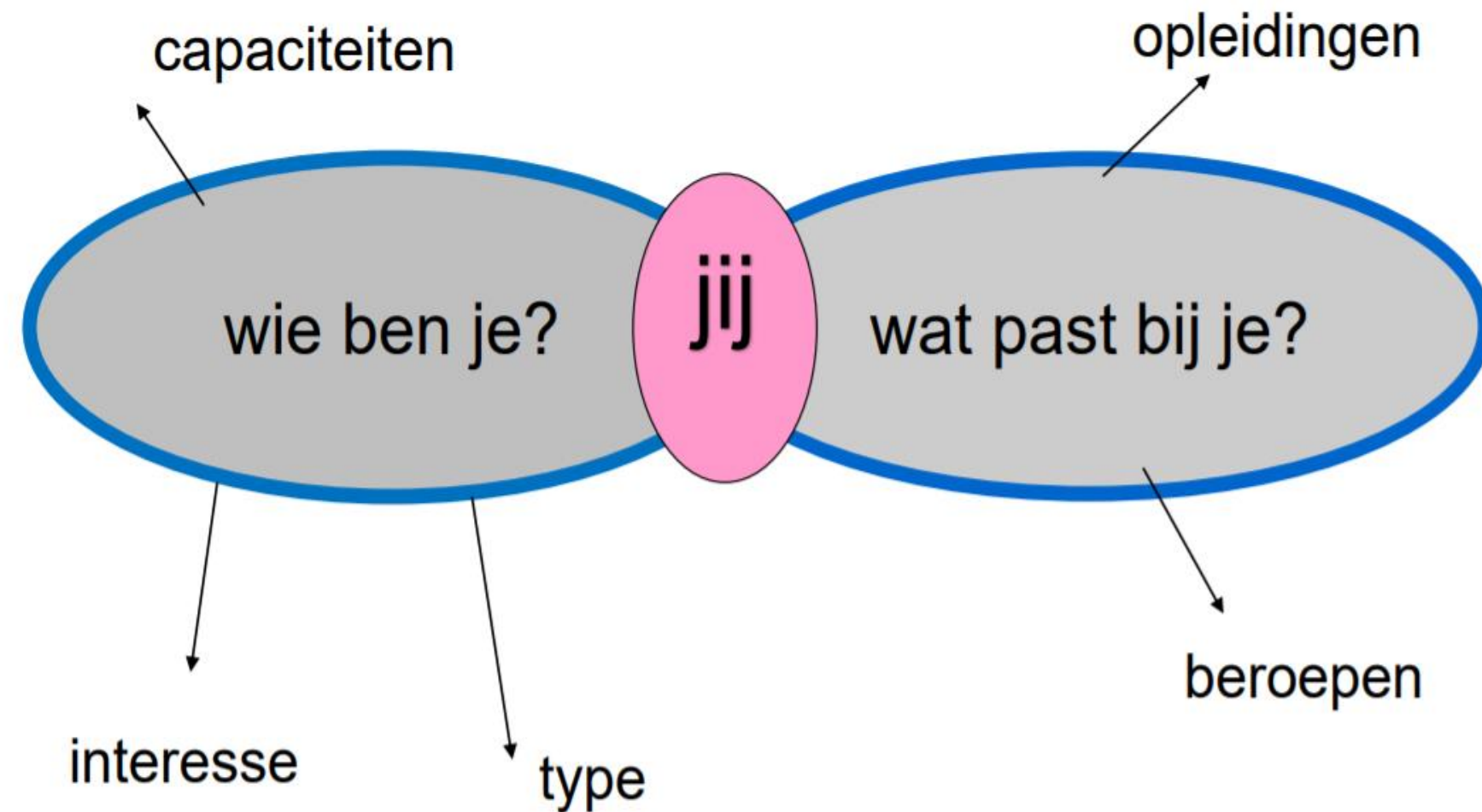
- Op het Dendron College willen we leerlingen optimaal voorbereiden op hun toekomstige positie in een steeds veranderende samenleving. In onze leerlingbegeleiding ligt onze focus op drie gebieden:
 - Jezelf leren kennen
 - Leren leren
 - Leren kiezen.

Centrale vragen tijdens de schoolloopbaan van de leerling

Loopbaancompetenties



Waarom LOB nuttig is voor leerlingen



Zelfinzicht

Verkennen van opties

Weloverwogen keuzes

Motivatie

Zelfvertrouwen

Soepelere overgang naar de vervolgstudie

Levenslange vaardigheden

LOB-dossier

- Opdrachten/reflecties en bewaarmap in Qompas
- Thuis bespreken

Mijn beroepen

Jij wil later graag iets gaan doen met: 'kinderen', 'sociaal w
De beroepen waar jij in geïnteresseerd bent zijn: 'Kleuterleid
beroepskeuze.

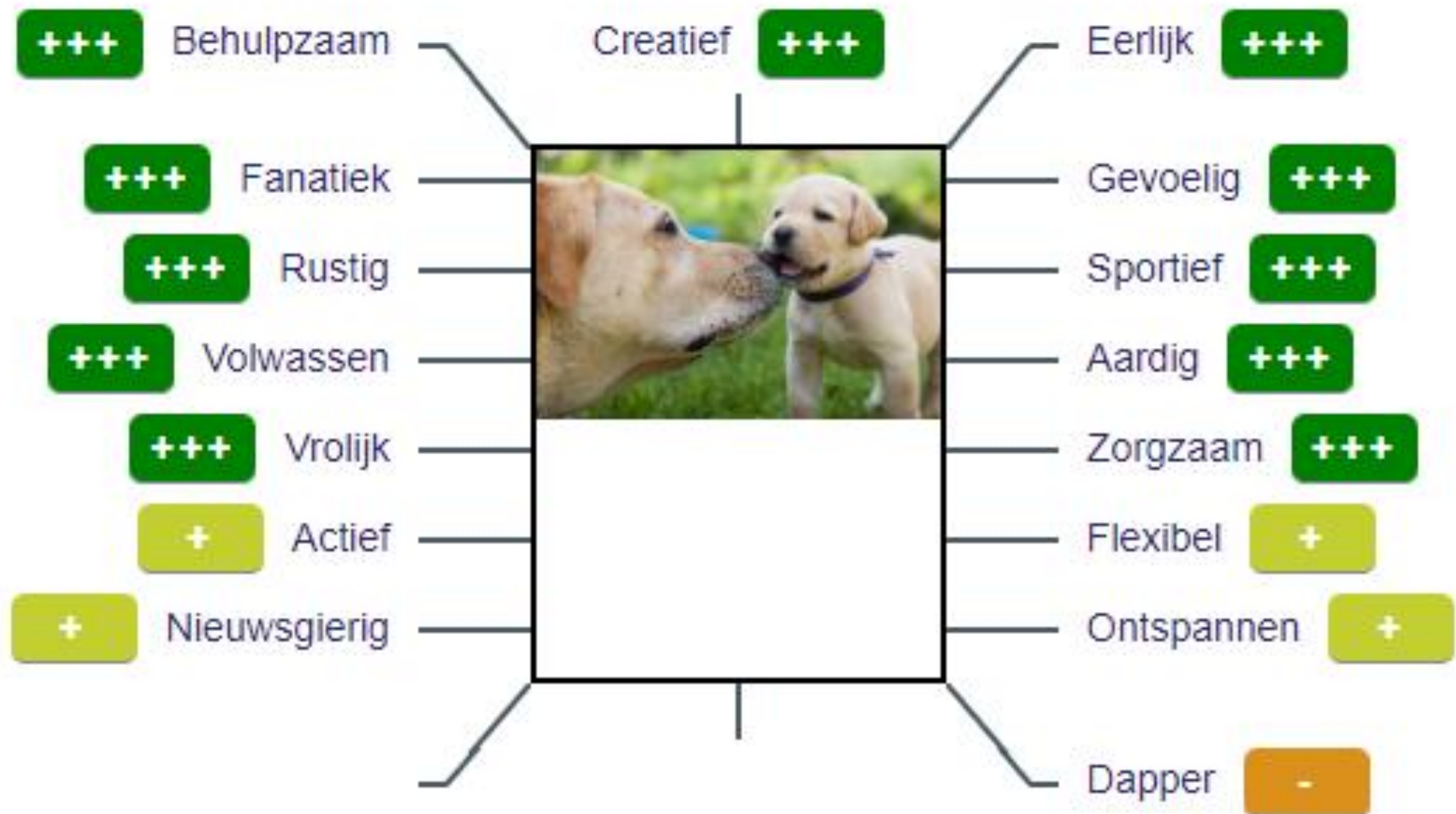
De werkplekken waar jij later wel zou willen werken zijn 'sche



Jij wil later iets met:

- ▶ kinderen +++
- ▶ sociaal werk en welzijn ++
- ▶ sport ++
- ▶ zorg en verzorging ++
- ▶ ambacht ---
- ▶ ambacht ---
- ▶ bouw ---
- ▶ communicatie ---
- ▶ computers en elektronica ---
- ▶ dieren ---

Eigenschappen zeggen iets over wie je bent. Jij vindt de eigenschappen 'Behulpzaam', 'Creatief', 'Fanatiek', 'Gevoelig', 'Rustig', 'Sportief', 'Volwassen', 'Aardig', 'Vrolijk' en 'Zorgzaam' goed bij jezelf passen, en de eigenschappen 'Dapper' en 'Zelfverzekerd' niet bij jezelf passen.



Geef hieronder aan hoe ver je voor je eigen idee ontwikkeld bent in 'kwaliteitsreflectie'.

Weet je wat je kwaliteiten zijn? Wat voor feedback heb je daarop ontvangen? Hoe gebruik en ontwikkel je je kwaliteiten?

★ Wie ben ik, wat kan ik?

	Beginner ★	In ontwikkeling ★★	Gevorderd ★★★	Expert ★★★★
Mijn sterke/zwakke punten en eigenschappen...	Kan ik niet of nauwelijks benoemen.	Kan ik voor een deel benoemen.	Kan ik goed benoemen.	Kan ik volledig benoemen.
Om mijn kwaliteiten verder te ontwikkelen...	Doe ik niets.	Heb ik wat hulp nodig. Zelf mijn kwaliteiten ontwikkelen vind ik lastig.	Kan ik zelf bedenken wat ik moet doen. Ik kan met wat hulp mijn kwaliteiten ontwikkelen.	Heb ik een duidelijk plan gemaakt. Ik onderneem zelf actie om mijn kwaliteiten te ontwikkelen.
Hoe andere mensen denken over mij en mijn kwaliteiten...	Weet ik niet. Ik ben niet bezig met hoe ik op anderen overkom.	Daar heb ik wel eens feedback op gehad. Ik weet niet altijd goed wat ik daarmee moet.	Daar heb ik voldoende feedback op gehad. Ik weet feedback te gebruiken om mezelf te ontwikkelen.	Daar heb ik een zeer goed beeld van. Ik weet feedback op waarde te schatten en te gebruiken.
Mijn kwaliteiten in verschillende situaties gebruiken...	Vind ik moeilijk. Ik zie niet goed hoe ik mijn kwaliteiten kan gebruiken.	Kan ik met wat hulp. Na uitleg snap ik hoe een kwaliteit in een andere situatie ook gebruikt kan worden.	Kan ik goed zelf. Ik snap hoe een kwaliteit in verschillende situaties gebruikt kan worden.	Kan ik in elke situatie goed zelf. Ik pas bewust mijn kwaliteiten toe in verschillende situaties.
Bij het maken van keuzes voor vakken, profiel, opleiding of beroep...	Houd ik geen rekening met mijn kwaliteiten en eigenschappen, of ik maak nog geen keuzes.	Kan ik met wat hulp mijn kwaliteiten en eigenschappen als argument gebruiken voor mijn keuze.	Kan ik mijn kwaliteiten en eigenschappen als argument gebruiken voor mijn keuze.	Kan ik mijn kwaliteiten en eigenschappen zelfstandig gebruiken om mijn keuzes goed te onderbouwen.

Keuzemomenten leerjaar 2

Basis en kader BWI of PIE

- 29 oktober: Keuzeavond op de afdelingen
- 5 november: Definitieve keuze

Alle niveaus

- 14 februari: Voorlopige keuze gemaakt
- 4 april: Definitieve keuze

Basis ZW

- WI of MASK

Kader ZW, PIE en BWI

- Wel of geen Duits
- WI of MASK (alleen ZW)

Theoretisch

- Praktijkgericht programma EO, TIV of ZW
- Vakkenpakket



LOB belangrijke data

9 sept. t/m 27 sept.	Startgesprekken (ouders-leerling-mentor)
30 sept. t/m 4 okt.	Techniek bedrijven carrousel
29 oktober	Keuzeavond PIE/BWI (basis + kader)
1 november	Snuffelstage
5 november	Definitieve keuze PIE/BWI (basis + kader)
9 dec. t/m 20 dec.	Driehoeks gesprekken (ouders-leerling-mentor)
27 januari 19.00-19.45	VT2 profiel en vakken voorlichting (Webinar)
29 januari 19.00-19.45	VB2+VK2 profiel en vakkenvoorlichting voor lj3+4 (Webinar)
14 februari	Voorlopige profielkeuze doorgegeven
26 maart	Horster Bedrijvendag
24 maart - 4 april	Driehoeks gesprekken (ouders-leerling-mentor)
4 april	Deadline profiel en vakkenpakketkeuze

Vragen

Heeft u een algemene vraag? Neem contact op met de mentor.

Voor specifieke studievragen kunt u contact opnemen met:

- Studiecoördinator → j.vandevenne@stichtinglvo.nl

Overige vragen

- Teamleider → k.gubbels@stichtinglvo.nl



Tips & Tops



Op naar een fijn schooljaar!

Bedankt voor uw aandacht!

