Dendron college

Protocol genotmiddelen

Roken, alcohol en drugs

GEZONDE SCHOOL

Versie: november 2026

Inhoud

1. Algemeen 3
2. Regels en sancties 4
   2.1 Regels met betrekking tot roken 4
   2.2 Regels met betrekking tot alcohol 4
   2.3 Regels met betrekking tot drugs 4
   2.4 Regels met betrekking tot gokken (gamen) 4
   2.5 Uitzonderingen 4
3. Signaleren 5
4. Procedure na melding 6
5. In gesprek met de leerling 7
6. Preventieve maatregelen 10
7. Plan van aanpak *schooljaar 2019 - 2020* 11

Bijlage: Belangrijke samenwerkingspartners 12

1. Algemeen

In dit protocol komen alle relevante zaken met betrekking tot genotmiddelen in en rondom de school aan bod. Niet alleen de school, maar ook de ouders hebben een rol en verantwoordelijkheid in deze. Samenwerking van beide partijen is geboden.

Reikwijdte

Onder genotmiddelen wordt in deze context verstaan: alcohol, roken (incl. vapen) en drugs. Ook omgaan met gok- en gameverslaving is opgenomen in dit protocol.

Aanleiding

Onderstaande aanleidingen maken de noodzaak van een protocol genotmiddelen duidelijk:

- Ondanks dat er in het recente verleden veel gedaan is aan preventie en voorlichting, blijven er signalen over drugsgebruik/misbruik door jeugdigen van de school.
- De jeugd in Horst a/d Maas nuttigt veel alcohol, ook onder de 18.
- Volwassenen, waaronder ouders, beseffen steeds meer dat alcohol onder de 18 schadelijk is, maar laten oogluikend toe dat de jeugd onder de 18 drinkt. Er is nog steeds sprake van maatschappelijke acceptatie.
- We hebben met betrekking tot de leerlingen een rookvrije school. Toch begint een gedeelte van de schoolgaande jeugd met roken en/of vapen.
- Door de sociale media neemt onder de jeugd de gok- en gameverslaving toe.
- We zien dat een nieuwe vorm van roken, het vapen, erg in populariteit toeneemt onder jongeren.

Dit protocol wordt waar nodig geactualiseerd en in het plan van aanpak is omschreven welke activiteiten er het lopende schooljaar ondernomen worden.

Doelstelling

Het samenstellen van een handzaam protocol waar preventie, signalering en hulpverlening procedureel en planmatig aan de orde komen ten dienste van alle betrokkenen: leerlingen en ouders; leidinggevend, onderwijzend en onderwijsondersteunend personeel; gemeente, politie en hulpverlenende instanties

Schoolbeleid

Het Dendron College heeft een verantwoordelijkheid met betrekking tot het welzijn van leerlingen en medewerkers. Aan die verantwoordelijkheid wordt op verschillende manieren vormgegeven. Het gezondheidsbeleid is gebaseerd op goede voorlichting, tijdige signalering, goede begeleiding van leerlingen en ouders en gepaste straffen bij overtreding. Daarbij gaat het steeds om preventie, voorlichting, contact en gedragsaanpak. Er gelden voor leerlingen en medewerkers regels over roken (incl. vapen), alcohol en drugs. Deze regels worden zeer strikt gehandhaafd.

Gezonde school

Het vignet Gezonde School is een kwaliteitskeurmerk voor scholen die werken aan het verbeteren van de gezondheid van hun leerlingen. Het Dendron College heeft op het moment geen vignet.

Om dit keurmerk te mogen ontvangen, moet de school voldoen aan een aantal basisvoorwaarden. Wij willen leerlingen goed voorlichten op het gebied van gezondheid (voeding, bewegen, genotmiddelen) en welzijn (pesten, andere geaardheid, sociale media). Ook de ouders worden hierbij betrokken.

2. Regels en sancties

2.1 Regels met betrekking tot roken en vapen

- Het Dendron College is een rookvrije school. Er mag in school en op het schoolterrein niet gerookt of gevapet worden.
- Wanneer een leerling de regels overtreedt, wordt hij hierop aangesproken door de Leerlingcoördinator.
- Bij herhaling van de overtreding volgt een gesprek en kan de leerling bestraft worden met nablijven, het uitvoeren van extra opdrachten, of zelfs een schorsing door de rector.
- Bij herhaling van de overtreding worden de ouders geïnformeerd.

2.2 Regels met betrekking tot alcohol

- Het in bezit hebben of het gebruik van alcoholhoudende dranken in school of op het schoolterrein is niet toegestaan.
- Dit verbod geldt ook voor samenkomsten in schoolverband, zoals excursies, werkweken, klassenavonden e.d.
- Wanneer een leerling de regels overtreedt, wordt hij hierop aangesproken door de leerlingcoördinator en kan de leerling bestraft worden met nablijven, het uitvoeren van extra opdrachten, of zelfs een schorsing. De “procedure na melding” wordt gevolgd.
- Wanneer de overtreding tijdens een buitenschoolse activiteit plaatsvindt, kan de leerling worden uitgesloten van de activiteit of van de eerstvolgende soortgelijke activiteit.

2.3 Regels met betrekking tot drugs

- Het in bezit hebben of het gebruik van drugs in school of op het schoolterrein is niet toegestaan.
- Dit verbod geldt ook voor samenkomsten in schoolverband, zoals excursies, werkweken, klassenavonden e.d.
- Wanneer een leerling deze regel overtreedt volgt een gesprek met de leerlingcoördinator. De ouders worden altijd op de hoogte gesteld. Zo nodig wordt de politie ingelicht; zij kan besluiten tot eigen onderzoek. De drugs worden door de school in bewaring genomen en overhandigd aan de politie. De “procedure na melding” wordt gevolgd.
- Bij drugsgebruik wordt de leerling geschorst.
- Bij het dealen van drugs kan de leerling van school verwijderd worden.

2.4 Regels met betrekking tot gokken (gamen)

- Gokken om geld of goederen in welke vorm dan ook (kaartspelen, dobbelen enz.), is verboden in de school en op het schoolterrein.
- Dit verbod geldt ook voor samenkomsten in schoolverband, zoals excursies, werkweken, klassenavonden e.d.
- De directie kan een uitzondering maken voor het organiseren van kansspelen, waarvan de opbrengst ten goede komt aan een goed doel. Een vergunning is hiervoor noodzakelijk.
- Wanneer een leerling de regels overtreedt, wordt hij hierop aangesproken door de leerlingcoördinator.
- Bij herhaling van de overtreding volgt een gesprek en kan de leerling bestraft worden met nablijven na schooltijd, het uitvoeren van extra opdrachten, een schorsing en worden de ouders geïnformeerd.
- Door het toenemend gebruik van sociale media komt gameverslaving steeds vaker voor en zal de school ouders op de hoogte stellen en waar nodig hulp inschakelen.

2.5 Uitzonderingen

In bepaalde gevallen kan de directie besluiten van de hierboven genoemde regels af te wijken.

3. Signaleren

Signaleringsstappen

- Waarnemen - Er valt iets op bij een leerling.
- Herkennen - Het gedrag is niet normaal voor de betreffende leerling.
- Interpreteren - Men denkt dat de leerling een probleem heeft mogelijk gerelateerd aan het gebruik van genotmiddelen.
- Toetsen - Interpretatie aftasten bij collega's.
- Gesprek met de leerling.
- Analyseren - Wat is er aan de hand? Is er een probleem? Voor wie is het een probleem?

Signaleringspunten

- Concentratieproblemen
- Relatieproblemen
- Sociaal isolement
- Schoolverzuim
- Verlies van vrienden, verandering van vriendenkring
- Nalatigheid met afspraken
- Geen interesse in de omgeving
- Veelvuldig praten over middelen en gebruik of over gokken en geld
- Sterk afwijkend gedrag
- Tijdens de les vaak naar het toilet willen
- Regelmatig bedenken van smoesjes en excuses zoals bijv. vragen naar een hoofdpijn pilletje
- Dalende prestaties
- Maandagmorgenverzuim
- Overlast bezorgend
- Onder invloed naar school komen
- Een slechte uitstraling/ verslonst
- Moe en slaperig overkomen
- Een verslechterde persoonlijke hygiëne.

Binnen een schoolorganisatie is het moeilijk vast te stellen wat iedereen nu precies onder problematisch gebruik en verslaving verstaat. Meestal signaleert men bovenstaande punten. Bij gebruik in afzondering wordt het al moeilijker. Problemen met middelengebruik komen vaak aan het licht in de vorm van onredelijk gedrag. Daarnaast is ook een verstoord dag- en nachtritme kenmerk van problemen, waardoor de gebruiker meer afwezig is en/of verzuimt.

Bij het signaleren van (problematisch) genotmiddelengebruik passen een aantal kanttekeningen:

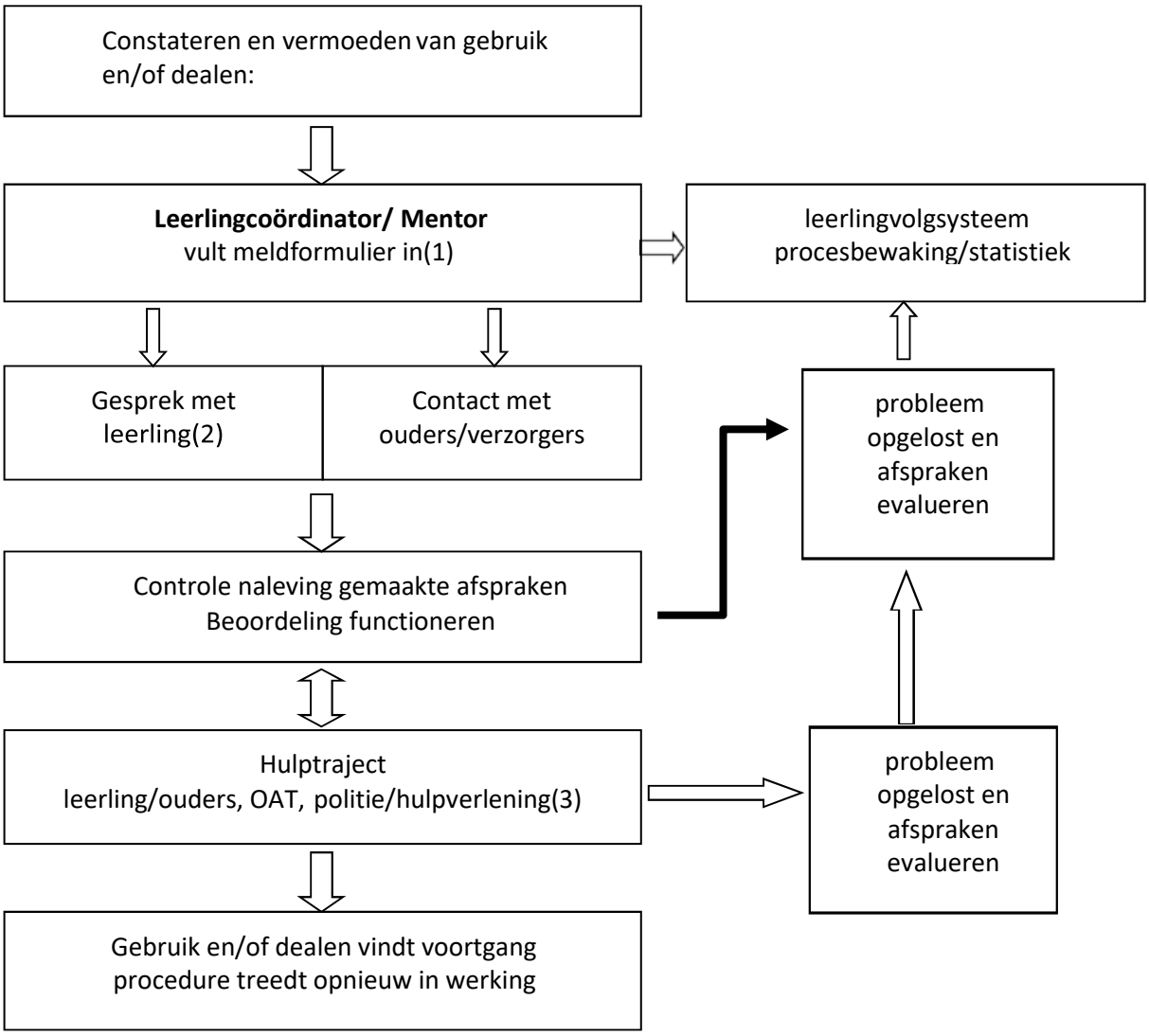
- Eén signaal zegt nog niet veel, pas wanneer een signaal zich in hevige mate of regelmatig en in combinatie met andere signalen voordoet, kan het opgevat worden als een indicatie voor het (problematisch) gebruik van genotmiddelen.
- Een signaal kan meerdere oorzaken hebben en hoeft niet per sé met genotmiddelen te maken te hebben. Zo kan men zich afvragen of de 'rode ogen' een gevolg zijn van recent cannabisgebruik of van een huilbui.

4. Procedure na melding

Stappenplan

1. Onderwijzend personeel, onderwijsondersteunend personeel moeten het gebruik van of handel in genotmiddelen door leerlingen melden bij de betrokken Leerlingcoördinator.
2. Leerlingcoördinator en mentor bespreken signalen.
3. Leerlingcoördinator of mentor gaat in gesprek met de jongere om vermoeden en algeheel functioneren te bespreken.
4. Leerlingcoördinator vult het meldformulier in.
5. Leerlingcoördinator neemt contact op met de ouders.
6. Na toestemming ouders wordt preventie ingeschakeld.
7. Evt. wordt situatie in OAT besproken en vervolgens preventie ingeschakeld

Buurtbewoners die mogelijk gedrag signaleren worden bij melding/signalering doorverwezen naar de veiligheidscoördinator, die op zijn beurt de betrokken Leerlingcoördinator inlicht.



(1) Het meldformulier incidenten
(2) Voor aandachtspunten bij het voeren van een gesprek met de leerling, zie verderop
(3) De hulpverlenende instantie koppelt de resultaten van de hulpverlening terug naar de ouders.

5. In gesprek met de leerling

Het is belangrijk om voorafgaand aan het gesprek een aantal zaken op een rijtje te zetten. Belangrijke zaken hierbij zijn:

- Wat wil ik bereiken?
- Ben ik bekend met de achtergrond van de leerling?
- Welke informatie is er bekend over de leerling?
- Wat zijn de regels van de school?
- Wat wordt er op de school gedaan op het gebied van genotmiddelen gebruik?

Realiseer je altijd dat wat jij als probleem ziet, door de leerling (nog) helemaal niet als probleem hoeft te worden gezien. In het eerste gesprek dienen de volgende punten aan bod te komen:

- Hoe gaat het met je, op school en daarbuiten?
- Wat is er aan de hand?
- Klopt het wat ik heb gehoord, gezien, waargenomen?
- Heeft het te maken met genotmiddelen?
- Wil je iets aan de situatie veranderen?

Afhankelijk van de situatie kan een eerste gesprek verschillende insteken hebben.

Toestemming ouders

Middels een toestemmingsformulier van het Onderwijs Advies Team (OAT) stemmen ouders in met het inschakelen van hulpverlening.

Registratie

School:
Van meldingen wordt een notitie gemaakt in het leerlingvolgsysteem van de betreffende leerling. Wordt het OAT ingeschakeld dan wordt de registratie voortgezet en indien nodig aan de ouders toestemming gevraagd om hulpverlening in te schakelen. Meldingen, die leiden tot een schorsing of verwijdering, worden middels het incidentenformulier gemeld bij de betrokken teamleider

Hulpverlening:
Bij ondersteuning wordt altijd geregistreerd. Als er hulpverlening volgt, zal registratie plaatsvinden met geheimhoudplicht. Extern overleg (met andere instanties) volgt na toestemming betrokkenen. Het privacyreglement is in te zien.

Politie:
Drugsgebruik wordt genoteerd. De afspraak binnen de basiseenheid Horst is dat bij minderjarige dit altijd genoteerd moet worden. Alcoholgebruik staat genoteerd in een verklaring van bijv. vernieling, overlast e.d.

Zowel bij alcohol en drugs wordt toestemming aan de ouders gevraagd om hun zoon of dochter door te mogen verwijzen naar GGD.

6. Preventieve maatregelen

Scholing / informatie verstrekking
Ter preventie van het gebruik van genotmiddelen kiest het Dendron College ervoor om leerlingen, ouders en personeel programma's en/of informatie aan te bieden over drugsgebruik, de nadelige gevolgen, probleemaanpak en preventieve maatregelen**.** Zie plan van aanpak.

Surveilleren
Ook kiest het Dendron College ervoor om preventief te surveilleren. De toezichthouders, maar ook docenten hebben hierin een taak. Belangrijke aandachtspunten voor de surveillance zijn:

- Let op verdachte leerlingen - Leerlingen die zich opvallend gedragen (kenmerken vertonen die wijzen op drugsgebruik) en/of stiekem roken**.**
- Let op verdachte auto's en scooters - Voertuigen die vaak op hetzelfde tijdstip (tijdens pauzes) op een parkeerplaats of rond school staan, waar omheen zich groepen scholieren ophouden.
- Let op verdachte personen - Personen waarvan bekend is dat zij geen deel uitmaken van de schoolpopulatie, maar die zich toch met regelmaat bij de school ophouden. Als het om dealers gaat zal het opvallen dat scholieren zich ophouden bij deze persoon.

Opsporingsbeleid

Het schoolgebouw en het bijbehorende terrein vormen privéterrein. Om deze reden kan de schoolleiding personen die er niets te zoeken hebben verwijderen uit de gebouwen en de bijbehorende terreinen of de toegang verbieden. Desnoods kan dit worden afgedwongen door de politie in te schakelen.
Buiten de het terrein is men gebonden aan de burger bevoegdheden. Men kan dan slechts corrigerend optreden en de politie inschakelen om repressief op te treden.

De school is bevoegd ter controle op de naleving van de verbodsbepalingen:

- De door leerlingen meegevoerde voorwerpen op de aanwezigheid van verboden voorwerpen te controleren zowel aan kleding als in tassen. In het kader van voorkomen van het schenden van de persoonlijke integriteit (grondwet) worden enkel losse kledingstukken, zoals jaszakken en mutsen afgetast. Jas en broekzakken worden door de leerlingen leeggemaakt en op tafel gelegd.
- Mannen controleren de mannelijke leerlingen en vrouwen de vrouwelijke leerlingen.
- De door de leerlingen in gebruik zijnde kluisjes op de aanwezigheid van verboden voorwerpen te controleren. De controles worden altijd uitgevoerd in aanwezigheid van twee personeelsleden onder verantwoordelijkheid van de schoolleiding.

Procedure bij het in beslag nemen van genotsmiddelen door de school:

- Zorg ervoor dat de overhandiging of de inbeslagneming gebeurt in het bijzijn van een medewerker, onder verantwoordelijkheid van de schoolleiding. Het maakt in juridische zin niet uit wie dat is.
- In beslagneming mag alleen maar bij aanhouding op heterdaad van spullen die de verdachte bij zich heeft.
- De school mag een leerling nooit fouilleren of de persoonlijke bagage laten onderzoeken. Dit is alleen voorbehouden aan hen die uit hoofde van hun beroep onder bepaalde voorwaarden bevoegd zijn.
- Geef de leerling na het overhandigen of in beslag nemen een ontvangstbewijs met de naam van de school, de naam en functie van de ontvanger, datum, soort en hoeveelheid drugs. De ontvanger ondertekent en bewaart een kopie.
- De school is verplicht om de genotsmiddelen zo spoedig mogelijk te overhandigen aan de politie.
- De school mag de genotsmiddelen nooit vernietigen.

Het openen van kluisjes van leerlingen op school is toegestaan. Het kluisje is tijdelijk ter beschikking gesteld aan de leerling, maar blijft eigendom van de school. De inhoud van het kluisje is eigendom van de leerling. Let op: er gelden wel twee voorwaarden:

- Kluisjes worden zoveel mogelijk in het bijzijn van de betreffende leerling geopend.
- De spullen in het kluisje (tassen, jassen) mogen slechts doorzocht worden met toestemming van de leerling. De inhoud van het kluisje is immers eigendom van de leerling. Het is aan te raden de leerling zelf de tassen te laten leegmaken.

Het Dendron College kiest bij het toezien op de naleving van het beleid voor toezicht op:

- het schoolgebouw: kluisjes, garderobes, toilet ruimten, stille hoekjes en trappenhuizen.
- het schoolterrein: fietsenhok, fietsenkelder, pauzeplaatsen, stille hoekjes, parkeerterrein.
- directe schoolomgeving: in het zicht van toezichthouders (hier is het schoolreglement n.v.t.).

7. Plan van aanpak *schooljaar 2025 - 2026*

In samenwerking met GGD, Vincent van Gogh Insituut, Trimbos Instrituut, Synthese, Halt, Centrum voor Jeugd en Gezin, Gemeente en Politie voert het Dendron College jaarlijks een preventief programma uit.

Voor de leerlingen

doelgroep	**omschrijving**	**datum**	**actie**
Alle leerjaren	De sectie biologie maakt jaarlijks afspraken in welk leerjaar welke onderwerpen genotmiddelen aan bod komen (vermeld in matrix gezonde en veilige school)	In jaar- planning	Sectie biologie
Leerjaar 1	Voorlichting rondom Vapen vanuit een arts uit het Viecuri ziekenhuis	Activiteiten week periode 1	Coördinator Gezonde school
Leerjaar 2	Project gezonde smoothies. Lessen wat is gezonde voeding.	Periode 2	Sectie zorg en welzijn.
Leerjaar 3/4 Z&W	Project de voedsel apotheek, over wat gezonde voeding met je doet.	Periode 2	Coördinator Gezonde school Docenten Z&W

Voor de ouders

Ouders alle leerjaren	Ouderavond Helder Theater, variërende onderwerpen	Oktober/ november	Coördinator Gezonde school

Voor het personeel

Bijlage: Belangrijke samenwerkingspartners

Gemeente Horst a/d Maas **Kelly Neesen** Wilhelminaplein 6, 5961 ES Horst		gemeente@horstaandemaas.nl k.neessen@horstaandemaas.nl
Stichting Synthese **Caroline Keizer** Bemmelstraat 2, 5961 HN Horst	tel. 077-3978500	c.keizer@synthese.nl
GGD Noord- en Midden Limburg **Danielle van Hees** Drie Decembersingel 50, 5921 AC Venlo	tel.	info@ggdlimburgnoord.nl d.van.hees@vrln.nl
Centrum voor jeugd en gezin Zie GGD		
Politie Limburg Noord **Kirsten Faust** Rijnbeekstraat 11, 5913 GA Venlo	tel. 0900-8844	info@limburg-noord.politie.nl Kirsten.faust@politie.nl
Vincent van Gogh Instituut **Emmy Zegers** Stationsweg 46, 5803 AC Venray	tel. 0478527527	informatiepunt@vvgi.nl emmyzegers@vigogroep.nl
Bureau jeugdzorg Noord Limburg Noorderhof 14, 5804 BV Venray	tel. 0880072970	venray@bjzlimburg.nl
Halt **Mascha Peters-Bosma** Postbus 4019, 3502 HA Utrecht	tel. 088 115 35 00	info@halt.nl
Trimbos instituut **Marie-Jeanne Aarts** Da Costakade 45, 3521 VS Utrecht	tel. 0302971100	info@trimbos.nl
Helder Theater **Hester Dadema** Gaspeldoorn 1 5666 AX Geldrop	tel. 06-10753230	hester@heldertheater.nl