

# Welk profiel kies jij?

informatieboekje voor klas 3 ath/gym



20/80



Welk profiel kies jij?

# INHOUD

	Inhoudsopgave	2
	Inleiding	3
1.	De 4 profielen	4
2.	Het vakkenpakket in de 2 <sup>de</sup> Fase	7
3.	20/80	10
4	De nieuwe vakken in de 2 <sup>e</sup> Fase	11
5.	Is een overstap van het ene naar het andere profiel mogelijk....?.	12
6	Het keuzetraject	13
Bijlage 1	Keuzeformulier Atheneum	14
Bijlage 2	Keuzeformulier Gymnasium	15

# INLEIDING

Voor de ouders/verzorgers,

Leerlingen worden zowel op school als in de maatschappij voor belangrijke keuzes geplaatst. Keuzes die te maken hebben met hun toekomstige loopbaan. Dit is in onze snel veranderende maatschappij niet altijd even eenvoudig. De onbekendheid met de arbeidsmarkt, de studiemogelijkheden, de studieduur, de studiezwaarte, de studiefinanciering, de onzekerheid over de eigen mogelijkheden maken het er allemaal niet gemakkelijker op.

## Loopbaanoriëntatie en – begeleiding

De loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) zoals we die hier op school in praktijk brengen helpt leerlingen deze keuzes verantwoord te maken. Dit schooljaar besteden de mentoren veel aandacht aan de profielkeuze die voor de Tweede Fase gemaakt moet worden. De mentor doet dat in het mentoruur.

## Een handige site

Tevens volgen de leerlingen een profielkeuzeprogramma in <https://profielkeuze.gompas.nl/>. Deze website is een hulpmiddel voor het maken van een profielkeuze. Leerlingen moeten zich hiervoor eenmalig aanmelden en doorlopen vervolgens een programma waarbij het uiteindelijke resultaat de profielkeuze is.

Daarnaast kan de leerling ook gebruik maken van [www.studiekeuze123.nl](http://www.studiekeuze123.nl). Hier vindt de leerling informatie over opleidingen en andere zaken die met loopbaanoriëntatie te maken hebben. Via deze link kunt u bijvoorbeeld kijken welke studie uw zoon/dochter met welke profiel kan volgen:

<https://www.studiekeuze123.nl/van-profiel-naar-studie>

## Uw rol als ouder

Bovendien is het belangrijk dat de profielkeuze thuis besproken wordt. De uiteindelijke keuze ligt namelijk bij de leerling zelf. Dit boekje, gekoppeld aan de (online) informatieavond op **maandag 15 januari 2024**, zal daar zeker een aanleiding en een hulp bij kunnen zijn.

Veel succes met het maken van belangrijke keuzes,

Het team VWO 3:

Coen Bos, Loek Kramer, Leon van Rengs, Martijn Janssen en Mischa Veldman (mentoren)

Anne-Marieke Crommentuyn (teamleider 3<sup>e</sup> klas HAVO en VWO)

Don van der Heijden (studiecoördinator HV)

# DE 4 PROFIELEN

De meeste leerlingen van VWO-3 zullen dit jaar een profiel en een keuzevak moeten kiezen. Dit boekje is bedoeld om jou informatie te geven over de profielen en de vervolgmogelijkheden en over de overgangsregeling die voor VWO 3 geldt.

Lees dit boekje daarom goed en laat het ook thuis lezen!

Wat is een profiel eigenlijk?

*Een profiel is een samenhangend onderwijsprogramma dat voorbereidt op een groep van verwante opleidingen in het hoger onderwijs.*

Leerlingen kunnen kiezen uit vier profielen:

*cultuur en maatschappij (CM)  
economie en maatschappij (EM)  
natuur en gezondheid (NG)  
natuur en techniek (NT)*

Het is belangrijk om te weten dat alle vakken die je krijgt, meetellen voor het examen. Zo is bijvoorbeeld lichamelijke opvoeding voor iedereen een verplicht vak. Kun je om medische redenen niet meedoen, dan zal je in overleg met de LO-docent een werkstuk moeten maken.

Op de volgende bladzijden worden de profielen verder uitgelegd.

**Let op: je hebt tot uiterlijk donderdag 11 april 2024 de tijd om een profiel te kiezen!**

# 1.Cultuur en Maatschappij (CM)

## **Past dit profiel bij mij?**

Een van de belangrijkste eigenschappen die je moet bezitten voor dit profiel is dat je creatief en talig bent. In je latere beroep krijg je veel te maken met je creativiteit en je communicatieve vaardigheden. Je hebt belangstelling voor kunst, cultuur, de maatschappij, taal en recht. Je bent sociaal, belangstellend en een teamwerker. Ook is het handig als je goed kunt organiseren.

## **Welke studies horen hierbij?**

Dit profiel is geschikt voor studies in de kunsten- en sociale sector. Met dit profiel kun je bijvoorbeeld ook terecht komen in de journalistiek, juridische dienstverlening, voorlichting en communicatie. Bij dit profiel passen ook heel goed de sociale studies, zoals sociologie, psychologie en pedagogiek en de talenstudies. Ook voor het onderwijs is dit profiel geschikt.

## **Wat kan ik met dit profiel worden?**

Naast de creatieve beroepen, moet je denken aan beroepen in de (niet medische) hulp- of dienstverlening en beroepen waar communicatie centraal staat. Ook kun je gaan werken bij publieke diensten zoals gemeenten of in het (internationale) bedrijfsleven. Of als advocaat, rechter, archeoloog, historicus of pedagoog.

# 2.Economie en Maatschappij (EM)

## **Past dit profiel bij mij?**

Het profiel Economie en Maatschappij is heel geschikt voor degenen die geïnteresseerd zijn in economie, handel, management, communicatie of toerisme. Je bent ondernemend en houdt van organiseren. Ook kun je goed met mensen samenwerken en is rekenen voor jou geen probleem.

## **Welke studies horen hierbij?**

Je kunt denken aan studies als commerciële economie, bedrijfseconomie en management of economie en recht. Omdat in dit profiel de vakken economie en geschiedenis zitten kun je ook doorstromen naar een toeristische opleiding, zoals vrijetijdsmanagement of toerisme. Aardrijkskunde is dan een goede aanvulling op het profiel. Verder sluiten studies in de communicatie, het onderwijs en de sociaal-maatschappelijke richtingen ook heel goed aan bij dit profiel.

## **Wat kan ik met dit profiel worden?**

De kans is groot dat je later een leidinggevende functie in het bedrijfsleven of bij de overheid krijgt. Je komt terecht in banen waarbij economie, arbeid, recht en veiligheid centraal staan. Beroepen waar je aan kunt denken zijn bijvoorbeeld: administrateur, bankmedewerker, marketingmanager, hoteldirecteur, financieel adviseur, bedrijfsjurist, belastingadviseur, accountant of advocaat. Je geeft advies op het gebied van financiën, stelt begrotingen op en licht deze toe. Je geeft leiding en organiseert. Je voert zakelijke gesprekken en onderhandelt. Verder hou je je bezig met het cijferwerk, de in- en verkoop en met marktonderzoek.

## 3. Natuur en Gezondheid (NG)

### **Past dit profiel bij mij?**

Dit profiel past bij je als je belangstelling hebt voor mensen, dieren en planten. Je moet goed uit de voeten kunnen met de exacte vakken. Je bent nieuwsgierig en wilt graag weten hoe dingen ontstaan en hoe ze werken. Je vindt het leuk om met mensen te werken en ze te helpen.

### **Welke studies horen hierbij?**

Met dit profiel kun je alle opleidingen op medisch - en paramedisch gebied gaan doen. Denk dan bijvoorbeeld aan geneeskunde, biomedische wetenschappen, fysiotherapie, logopedie, diëtetiek of verpleegkunde. Met dit profiel heb je ook toegang tot de meeste agrarische opleidingen zoals: bos- en natuurbeheer, dier- en veehouderij of tuin- en landschapsinrichting. Ten slotte vormt dit profiel ook een goede basis voor de milieuoopleidingen zoals milieutechnologie. Soms moet je dan in je vrije deel nog een extra vak volgen.

### **Wat kan ik met dit profiel worden?**

Je kunt bijvoorbeeld in een laboratorium gaan werken. Met behulp van apparatuur doe je biologisch en chemisch onderzoek. Ook kun je gaan werken als basisarts in het ziekenhuis of in een verzorgingstehuis. Andere voorbeelden van beroepen zijn: apotheker, huisarts, bodemkundige, landbouwconsulent, microbioloog of tandarts. Het omgaan met mensen speelt een belangrijke rol in je toekomstige werk.

## 4. Natuur en Techniek (NT)

### **Past dit profiel bij mij?**

Dit profiel is iets voor jou als je interesse hebt voor natuurwetenschap en voor techniek. Je bent nieuwsgierig en wilt graag weten hoe dingen werken. Je kunt logisch denken en zorgvuldig werken. Je wilt graag ontwerpen en stoffen onderzoeken. Omdat je veel te maken zult krijgen met berekeningen is het handig als je aanleg hebt voor wiskunde en dat je ruimtelijk inzicht hebt. Ook met de computer moet je goed overweg kunnen.

### **Welke studies horen hierbij?**

Met dit profiel kun je een opleiding gaan volgen waarin de exacte vakken een belangrijke rol spelen. Je kunt denken aan bijvoorbeeld: elektrotechniek, bouwkunde, werktuigbouwkunde, weg- en waterbouwkunde en autotechniek. Ook kun je bijvoorbeeld Chemische Technologie, Biotechnologie, Informatica of Verkeerskunde gaan doen.

### **Wat kan ik met dit profiel worden?**

Beroepen waaraan gedacht kunnen worden zijn: aannemer, chemisch analist, natuurkundige, meteoroloog, bosbouwkundig onderzoeker, verkeersvlieger en IT-specialist. Je hoeft niet per se een technicus te worden na deze opleidingen. Ook kun je laboratoriumwerk gaan doen of terecht komen in de gezondheidszorg of landbouw.

# HET VAKKENPAKKET 2<sup>de</sup> FASE

De vier verschillende profielen bereiden je dus voor op verschillende studierichtingen. Met de keuze voor een profiel kies je dus ook al voor een richting in het vervolgonderwijs. Naast een aantal algemene vakken, bestaat elk profiel dus uit een aantal vaste profielvakken. Maar daarnaast kun je ook enkele keuzevakken kiezen zodat je meerdere opties voor vervolgopleiding open kunt houden.

Ieder profiel wordt samengesteld uit vijf (of naar keuze zes) onderdelen:

- het gemeenschappelijke deel,
- het profieldeel: verplichte vakken en keuzevakken,
- het verplichte vrije deel: één verplicht keuzevak,
- het geheel vrije deel: een, twee of meer extra keuzevakken (niet verplicht),
- het schooldeel,
- het profielwerkstuk.

## Het gemeenschappelijke deel

Dit gedeelte heeft een algemeen vormende functie en bestaat daarom uit een breed pakket aan vakken. De vakken in het gemeenschappelijke deel zijn voor iedereen verplicht. Hieronder staan de vakken met hun afkorting.

ALGEMEEN VAK	AFKORTING
Nederlands	NETL <sup>2</sup>
Engels	ENTL
Frans of Duits <sup>1)</sup>	FATL/DUTL
Maatschappijleer	MAAT
Lichamelijke opvoeding	LO
Culturele en kunstzinnige vorming	CKV
Levensbeschouwing	LB
Profielwerkstuk	PWS
Loopbaanoriëntatie	LOB

<sup>1)</sup>Voor gymnasium is dit Grieks of Latijn (GRKC/ LAKC)

<sup>2)</sup> **Nederlandse Taal en Literatuur**

## Het profieldeel

Elk profieldeel heeft **twee of drie** verplichte vakken die kenmerkend zijn voor dit profiel. Verder zijn er nog profielkeuzevakken.

Voor het profiel **Cultuur en Maatschappij (CM)** geldt dan het volgende:

VERPLICHTE PROFIELVAKKEN	AFKORTING
Geschiedenis Wiskunde C of A (of B)	GES WISC/WISA (WISB)
PROFIELKEUZEVAKKEN	
Aardrijkskunde Maatschappijwetenschappen Economie	AK MAW ECON
Kunsvak tekenen Frans <sup>1)</sup> Duits <sup>1)</sup>	KVt FATL DUTL

<sup>1)</sup> Kan op Gymnasium vervangen worden door GRKC/LAKC

Voor het profiel **Economie en Maatschappij (EM)** geldt dan het volgende:

VERPLICHTE PROFIELVAKKEN	AFKORTING
Wiskunde A (of B) Economie Geschiedenis	WISA (WISB) ECON GES
PROFIELKEUZEVAKKEN	
Frans Duits Aardrijkskunde Bedrijfseconomie Maatschappijwetenschappen	FATL DUTL AK BECO MAW

Voor het profiel **Natuur en Gezondheid (NG)** geldt dan het volgende:

VERPLICHTE PROFIELVAKKEN	AFKORTING
Wiskunde B (of A) Biologie Scheikunde	WISB (WISA) BIOL SCHK
PROFIELKEUZEVAKKEN	
Natuurkunde <sup>1)</sup> Aardrijkskunde	NAT AK

<sup>1)</sup> we raden aan Natuurkunde i.c.m. Wiskunde B te kiezen!!



Voor het profiel **Natuur en Techniek (NT)** geldt dan het volgende:

VERPLICHTE PROFIELVAKKEN	AFKORTING
Wiskunde B Natuurkunde Scheikunde	WISB NAT SCHK
PROFIELKEUZEVAKKEN	
Informatica Biologie Wiskunde D	IN BIOL WISD

### Het verplichte vrije deel

In het vrije deel **moet** je dan nog **één verplicht keuzevak** kiezen dat past bij je profieldeel. Het hangt van je gekozen profiel af, welk vak je in het verplichte vrije deel kunt kiezen

Frans	CM EM NG NT
Duits	CM EM NG NT
Grieks	CM EM NG NT
Latijn	CM EM NG NT
Aardrijkskunde	CM EM NG NT
Maatschappijwetenschappen	CM EM NG NT
Kunstvakken tekenen	CM EM NG NT
Economie	CM --- NG NT
Bedrijfseconomie	CM EM NG NT
Biologie <sup>1)</sup>	CM EM --- NT
Natuurkunde <sup>2)</sup>	--- EM NG ---
Informatica	CM EM NG NT
Bewegen Sport en Maatschappij	CM EM NG NT
Scheikunde	--- EM --- ---
Geschiedenis	--- --- NG NT
Wiskunde D (alleen samen met Wiskunde B)	CM EM NG NT

1) we raden aan Biologie i.c.m. Scheikunde te kiezen!!

2) we raden aan Natuurkunde i.c.m. Wiskunde B te kiezen!!

Uitgangspunten bij dit keuze-aanbod in het verplichte vrije deel is: een zo groot en gevarieerd mogelijke aanbod van vakken en doorstroommogelijkheden bieden naar alle studies in het hoger onderwijs.

### Het geheel vrije deel: het extra vak en tweede extra vak

Naast het verplichte vak in het verplichte vrije deel kan de leerling in het geheel vrije deel nog een vak kiezen uit de hierboven vermelde vakken. Kiest de leerling nog een vak in het geheel vrije deel dan is het niet zeker dat voor dit vak alle lessen gevolgd kunnen worden, we noemen dit een **vak sprokkelen**. Kiest de leerling naast het **extra vak** nog een **tweede extra vak** in het vrije deel dan wordt dit vak niet ingeroosterd en moet de leerling dit vak ook sprokkelen. De keuze van **extra vakken** is daarom alleen mogelijk als een leerling ook erg goed is in dat vak. Aan het begin van het schooljaar wordt bekeken op welke manier het **extra vak** en het **sprokkelvak** (of een deel daarvan) gevolgd kan worden. Is het rooster technisch mogelijk deze vakken in te roosteren dan gebeurt dat uiteraard.

# 20/80: leren door doen!

**Ga jij een extra uitdaging niet uit de weg? Ben je nieuwsgierig naar de wereld buiten school en leer je ook graag door doen? Wil jij nu alvast meedraaien in die echte wereld en ben je bereid te leren om zelfstandiger te werken en vooruit te denken? Dan is 20-80learning misschien wel iets voor jou!**

Naast de hierboven genoemde profielen biedt het Dendron al sinds schooljaar 14-15 20/80 learning aan. Bij een keuze voor het 20/80 programma kiest een leerling voor leren door doen in een heel verrijkend programma binnen het gekozen profiel.

Leerlingen in de bovenbouw van havo en vwo kunnen kiezen voor 20-80learning. Je krijgt dan 80% van de tijd gewone lessen en 20% van de tijd ga je aan de slag met leren door doen. Ondernemerschap (in de breedste zin van het woord), oriëntatie op je vervolgstudie, onderzoeken en ontwerpen, competentieontwikkeling en het toepassen van moderne vreemde talen, het zijn allemaal elementen die aan bod komen.

20-80learning is een programma voor leerlingen van havo-4 en 5, en vwo-4 en 5 die naast het leren in de lessen ook graag leren door te doen. Ondernemende leerlingen die een breed beeld willen krijgen van de sector waar ze zichzelf later zien studeren en werken zijn helemaal op hun plek bij 20-80learning.

**Waarom doe je mee?** Omdat je ook graag leert door doen én omdat het je leuk lijkt om op een heel andere manier op school bezig te zijn. Je wilt veel meer zelf doen en zelf verantwoordelijkheid dragen voor wat je doet. Je wilt graag een kijkje nemen in en aan de slag met de praktijk rondom het door jou gekozen profiel en vakkenpakket. Je wilt je daarnaast ook ontwikkelen tot iemand die zichzelf weet te presenteren, die uitdagingen aangaat en goed kan samenwerken.

**Wat doe je dan allemaal?** De 20-80 dagen (dit jaar op donderdag) zijn echte doe-dagen, er zijn weinig klassikale lessen. Je krijgt op deze dagen veel gastlessen en excursies. Je leert presenteren en solliciteren en je leert je bewegen in de wereld buiten school. Je richt in een groep van 4 of 5 leerlingen je eigen junior company op of je gaat samen aan de slag met een onderzoek of een challenge. Wat je gaat doen sluit aan bij het profiel dat je gekozen hebt. Ook zijn er gastlessen en loop je stage. Leren moet je doen! Bij 20-80learning is geen (donder)dag hetzelfde. Je leert er kansen zien en kansen pakken!

**20-80 in de praktijk.** Als 20/80-leerling leer je een dag per week in actieve praktijksituaties. De andere vier dagen volg je gewoon de theoretische lessen. 20/80 is echter ook maatwerk. Ben je niet zo sterk in een bepaald vak, dan volg je onder 20/80-tijd toch even die ene les. Zo kan iedereen meedoen. Bij een goed resultaat krijg je naast je diploma ook nog een door het Ministerie van Economische Zaken en milieu erkend certificaat. 20-80 volg je in een ruimte op school, die voorzien is van alle faciliteiten om de lessen te volgen. Je kunt er zelfstandig werken, samenwerken, overleggen en gasten ontvangen.

# DE NIEUWE VAKKEN 2<sup>de</sup> FASE

Zoals je in hoofdstuk 2 gezien hebt, heb je in de bovenbouw VWO, ook de 2<sup>de</sup> Fase genoemd, een aantal dezelfde vakken als in de onderbouw. Maar er zijn ook nieuwe vakken, zoals bijvoorbeeld:

- **Maatschappijwetenschappen (MAW)**
- **Maatschappijleer (MAAT)**
- **Bedrijfseconomie, ondernemerschap en financiële zelfredzaamheid (BECO)**
- **Wiskunde A, Wiskunde B, Wiskunde C en Wiskunde D (WISA/WISB/WISC/WISD)**
- **Informatica (IN)**
- **Bewegen Sport en Maatschappij (BSM)**
- **Module Cambridge Engels (ENc)**

Je krijgt gedurende dit schooljaar voorlichting over wat deze nieuwe vakken inhouden. Ook de al bekende schoolvakken leggen uit hoe het lesprogramma in de 2<sup>de</sup> fase eruit ziet.

Voor **Bewegen Sport en Maatschappij (BSM)** geldt het volgende:

BSM kan alleen gekozen worden als eerste (verplichte) vak in het vrije deel. Er vindt een selectie plaats door de docenten LO. De leerling dient bij de keuze voor BSM een reservevak te kiezen, mocht hij of zij uitgeloot worden

Voor de **Module Cambridge Engels (ENc)** geldt het volgende:

Het is een module, dus geen vak. Er is een beperkt aantal leerlingen toelaatbaar. Daarom vindt er een selectie plaats door middel van een test uitgevoerd door de docenten ENTL.

# Is een overstap van het ene naar het andere profiel mogelijk....?

Overstappen van het ene naar het andere profiel is vaak onmogelijk. De verschillen tussen de profielen zijn vaak te groot om een eventuele overstap te kunnen maken. Je zit vast aan de keuze die je dit jaar als derdeklasser gaat maken. Maar je kunt wel strategisch kiezen. Twee voorbeelden:

## **Dubbelprofiel CM/EM**

Door bijvoorbeeld Economie en WISA te kiezen in een CM-profiel kun je een dubbelprofiel kiezen.

## **Dubbelprofiel NG/NT**

Tussen de profielen Natuur en Gezondheid (NG) en Natuur en Techniek (NT) bestaat niet zo veel verschil. Leerlingen die NT of NG kiezen, hebben vaak een z.g. dubbelprofiel.

Voor leerlingen die Natuur en Gezondheid (NG) kiezen, geldt het volgende:

- als je voor wiskunde B kiest en ook natuurkunde in je vakkenpakket opneemt, dan heb je een dubbelprofiel (je hebt dan dus ook Natuur en Techniek).

Let op: leerlingen die in het NG-profiel voor wiskunde B kiezen, hebben later meer mogelijkheden bij het kiezen van een vervolgstudie. Bij sommige studierichtingen word je wel toegelaten als je wiskunde B in je pakket hebt gehad, maar niet toegelaten als je wiskunde A hebt gevolgd. Laat je goed adviseren.

Voor leerlingen die Natuur en Techniek (NT) kiezen, geldt het volgende:

- als je biologie in je vakkenpakket kiest, dan heb je een dubbelprofiel (je hebt dan dus ook Natuur en Gezondheid). Voor je latere studiekeuze maakt het niet veel uit of je een enkel- of een dubbelprofiel hebt. Als je het echter leuk vindt om twee profielen op je diploma te hebben, dan moet je dus met bovenstaande rekening houden.

Samengevat:

- NG + wiskunde B + natuurkunde = dubbelprofiel
- NT + biologie = dubbelprofiel

# HET KEUZETRAJECT

De ouders en/of verzorgers nemen de belangrijkste plaats in bij het proces van loopbaanoriëntatie. Hun belangstelling en interesse en hun steun bij het ontwikkelen van plannen zijn allesbepalend voor het kunnen maken van een eigen keuze van hun zoon of dochter.

Datum	activiteit	doel	Wie
Wk 37, 38 en 39	Startgesprekken HA3/VW3	Kennismaking mentor.	Mentor
Ma 9 oktober	Mentorlessen	Start profielkeuzeproces in Qompas. Leerlingen werken tijdens de mentorles en thuis aan opdrachten	Mentor
<b>17 t/m 24 nov</b>	<b>Toetsweek 1</b>		
Di 12 en wo 13 december	Driehoeks-gesprekken	Gesprek met mentor over voortgang en profielkeuze	Mentor
Ma 15 januari	Online infoavond HA3/VW3	Voorlichting door studietoecoördinator over keuzetraject. Voorlichting over de advisering en het vak Wiskunde	Studie-coördinator
Wk 3 en 4	Voorlichtingslessen	Alle vakken geven voorlichting over de stof in de bovenbouw. Ook de nieuwe vakken in de bovenbouw presenteren zich.	Vakdocenten
Do 1 februari	20 – 80 infodag	Kennismaken met 20- 80 learning	Studie-coördinator
Vóór 9 februari	Voorlopige advisering	De vakdocenten geven een voorlopig keuzeadvies voor hun vak (in te zien in Somtoday).	Docent
Uiterlijk 9 februari	Voorlopige profielkeuze	Leerlingen geven hun voorlopige keuze door in Zermelo	Mentor
Di 5 maart	Horster bedrijvendag	Kennismaking met bedrijven in de regio	Mentor
<b>13 t/m 19 mrt</b>	<b>Toetsweek 2</b>		
Uiterlijk 27 maart	Definitieve advisering	De vakdocenten geven een definitief keuzeadvies voor hun vak (in te zien in Somtoday).	Vakdocenten
Vanaf 27 maart of eerder	Definitieve profielkeuze	<b>Leerlingen geven hun definitieve keuze in Zermelo</b> Een geprint formulier wordt door de ouders ondertekend en ingeleverd bij de mentor.	Mentor
2 apr t/m 5 apr	Rapportuitreiking	De ouders krijgen bij het rapport een duidelijk overzicht van de stand van zaken; het gekozen profiel met de definitieve adviezen; een al of niet akkoordverklaring van het gekozen profiel en de vakken in het vrije deel door de school.	Mentor
Di 9 april 2024	Deadline invoeren profielkeuze	Zermelo sluit di 9 apr. om 23.59. Daarna is het doorgeven van de profielkeuze alleen mogelijk via de mentor.	Mentor
Di 9 en wo 10 apr.	Ouderspreekuur	<b>DEADLINE inleveren profielkeuzes uiterlijk do 10 april. Mentoren zorgen dat voor hun klas alles in Zermelo staat.</b>	Mentor
Do 11 apr		<b>PROFIELKEUZE DEFINITIEF</b>	Mentor
Vr 5 juli	Eindrapport		

# PROFIELKEUZEFORMULIER ATHENEUM

Kies één van de onderstaande profielen en geef een keuze met een X aan:

<input type="checkbox"/> CM Cultuur en Maatschappij	<input type="checkbox"/> EM Economie en Maatschappij	<input type="checkbox"/> NG Natuur en Gezondheid	<input type="checkbox"/> NT Natuur en Techniek
--	---	---	---

## Gemeenschappelijk deel

Nederlands (NETL)  
Engels (ENTL)  
Maatschappijleer (MAAT)  
Levensbeschouwing (LB)  
Lichamelijke opvoeding (LO)  
Cultureel Kunstzinnige Vorming (CKV)  
Kies één uit:  
 Duits (DUTL) of  Frans (FATL)

## Profielvakken

CM (kies één wiskunde)	EM (kies één wiskunde)	NG (kies één wiskunde)	NT
Geschiedenis (GES) <input type="checkbox"/> Wiskunde C (WISC) <input type="checkbox"/> Wiskunde A (WISA) <input type="checkbox"/> Wiskunde B (WISB)	Geschiedenis (GES) Economie (ECON) <input type="checkbox"/> Wiskunde A (WISA) <input type="checkbox"/> Wiskunde B (WISB)	Biologie (BIOL) Scheikunde (SCHK) <input type="checkbox"/> Wiskunde A (WISA) <input type="checkbox"/> Wiskunde B (WISB)	Wiskunde B (WISB) Natuurkunde (NAT) Scheikunde (SCHK)

## Profielkeuzevak

CM (kies één cultuurvak en kies één maatschappijvak)	EM (kies één vak)	NG (kies één vak)	NT (kies één vak)
<b>Cultuurvak:</b> <input type="checkbox"/> Duits (DUTL)* <input type="checkbox"/> Frans (FATL)* <input type="checkbox"/> Kunstvak Tekenen (KvT) <b>Maatschappijvak:</b> <input type="checkbox"/> Aardrijkskunde (AK) <input type="checkbox"/> Economie (ECON) <input type="checkbox"/> Maatschappijwetenschappen (MAW)	<input type="checkbox"/> Aardrijkskunde (AK) <input type="checkbox"/> Bedrijfseconomie (BECO) <input type="checkbox"/> Duits (DUTL)* <input type="checkbox"/> Frans (FATL)* <input type="checkbox"/> Maatschappijwetenschappen (MAW)	<input type="checkbox"/> Aardrijkskunde (AK) <input type="checkbox"/> Natuurkunde (NAT)	<input type="checkbox"/> Biologie (BIOL) <input type="checkbox"/> Informatica (IN) <input type="checkbox"/> Wiskunde D (WISD)

## Vrije deel

CM (kies één vak)	EM (kies één vak)	NG (kies één vak)	NT (kies één vak)
<input type="checkbox"/> Aardrijkskunde (AK) <input type="checkbox"/> Bedrijfseconomie (BECO) <input type="checkbox"/> Bewegen, Sport en Maatschappij (BSM)** <input type="checkbox"/> Biologie (BIOL) <input type="checkbox"/> Duits (DUTL)* <input type="checkbox"/> Economie (ECON) <input type="checkbox"/> Frans (FATL)* <input type="checkbox"/> Kunstvak Tekenen (KvT) <input type="checkbox"/> Maatschappijwetenschappen (MAW) <input type="checkbox"/> Informatica (IN) <input type="checkbox"/> Wiskunde D (WISD) <i>(wiskunde B verplicht)</i>	<input type="checkbox"/> Aardrijkskunde (AK) <input type="checkbox"/> Bedrijfseconomie (BECO) <input type="checkbox"/> Bewegen, Sport en Maatschappij (BSM)** <input type="checkbox"/> Biologie (BIOL) <input type="checkbox"/> Duits (DUTL)* <input type="checkbox"/> Frans (FATL)* <input type="checkbox"/> Kunstvak Tekenen (KvT) <input type="checkbox"/> Maatschappijwetenschappen (MAW) <input type="checkbox"/> Natuurkunde (NAT) <input type="checkbox"/> Informatica (IN) <input type="checkbox"/> Scheikunde (SCHK) <input type="checkbox"/> Wiskunde D (WISD) <i>(wiskunde B verplicht)</i>	<input type="checkbox"/> Aardrijkskunde (AK) <input type="checkbox"/> Bedrijfseconomie (BECO) <input type="checkbox"/> Bewegen, Sport en Maatschappij (BSM)** <input type="checkbox"/> Duits (DUTL)* <input type="checkbox"/> Economie (ECON) <input type="checkbox"/> Frans (FATL)* <input type="checkbox"/> Geschiedenis (GES) <input type="checkbox"/> Kunstvak Tekenen (KvT) <input type="checkbox"/> Maatschappijwetenschappen (MAW) <input type="checkbox"/> Natuurkunde (NAT) <input type="checkbox"/> Informatica (IN) <input type="checkbox"/> Wiskunde D (WISD) <i>(wiskunde B verplicht)</i>	<input type="checkbox"/> Aardrijkskunde (AK) <input type="checkbox"/> Bedrijfseconomie (BECO) <input type="checkbox"/> Bewegen, Sport en Maatschappij (BSM)** <input type="checkbox"/> Biologie (BIOL) <input type="checkbox"/> Duits (DUTL)* <input type="checkbox"/> Economie (ECON) <input type="checkbox"/> Frans (FATL)* <input type="checkbox"/> Geschiedenis (GES) <input type="checkbox"/> Kunstvak Tekenen (KvT) <input type="checkbox"/> Maatschappijwetenschappen (MAW) <input type="checkbox"/> Informatica (IN) <input type="checkbox"/> Wiskunde D (WISD) <i>(wiskunde B verplicht)</i>

## Extra vak(ken)

**LET OP!** Keuze voor een extra vak en 2<sup>de</sup> extra vak is niet verplicht! De extra vakken worden niet mee geroosterd en moeten 'gesprokkeld' worden! De leerling kan niet alle lessen van het sprokkelvak volgen.

CM (kies uit vrije deel)	EM (kies uit vrije deel)	NG (kies uit vrije deel)	NT (kies uit vrije deel)
<input type="checkbox"/> Geen extra vak <input type="checkbox"/> Wel extra vak, namelijk ..... <input type="checkbox"/> Ook 2 <sup>de</sup> extra vak, namelijk .....	<input type="checkbox"/> Geen extra vak <input type="checkbox"/> Wel extra vak, namelijk ..... <input type="checkbox"/> Ook 2 <sup>de</sup> extra vak, namelijk .....	<input type="checkbox"/> Geen extra vak <input type="checkbox"/> Wel extra vak, namelijk ..... <input type="checkbox"/> Ook 2 <sup>de</sup> extra vak, namelijk .....	<input type="checkbox"/> Geen extra vak <input type="checkbox"/> Wel extra vak, namelijk ..... <input type="checkbox"/> Ook 2 <sup>de</sup> extra vak, namelijk .....

OPTIE 1: Programma 20/80 learning Naast de reguliere lessen (80%), volg je een programma (20%) waarbij je leert door doen!	OPTIE 2 : Module Cambridge Engels (ENC) Hiervoor geldt een toelatingstest	OPTIE 3: Kunstvak Muziek (havo) Kunstvak Muziek is alleen te kiezen <b>als extra vak</b> en je doet examen op HAVO-niveau
<input type="checkbox"/> Ik kies voor 20/80 learning!	<input type="checkbox"/> Module Cambridge Engels (ENC)	<input type="checkbox"/> Ik kies KvM als extra vak

\*) **LET OP!** Duits én Frans kunnen alleen samen gekozen worden, wanneer beide gevolgd in de 3<sup>de</sup> klas.

\*\*) **LET OP!** Het vak BSM kan alleen gekozen worden in het vrije deel. Aangezien er geloot wordt voor BSM dient de leerling hier een reserve vak aan te geven in het geval hij/zij uitgeloot wordt. Reserve vak BSM: .....

<b>Datum:</b>	<b>Handtekening leerling:</b>	<b>Handtekening ouder:</b>

# PROFIELKEUZEFORMULIER GYMNASIUM

Kies één van de onderstaande profielen en geef een keuze met een X aan:

<input type="checkbox"/> <b>CM</b> Cultuur en Maatschappij	<input type="checkbox"/> <b>EM</b> Economie en Maatschappij	<input type="checkbox"/> <b>NG</b> Natuur en Gezondheid	<input type="checkbox"/> <b>NT</b> Natuur en Techniek
---	--	--	--

## Gemeenschappelijk deel

Nederlands (NETL)  
Engels (ENTL)  
Maatschappijleer (MAAT)  
Levensbeschouwing (LB)  
Lichamelijke opvoeding (LO)

Kies er één uit:  Grieks (GRKC) of  Latijn (LAKC)

## Profielvakken

<b>CM</b> (kies één wiskunde) Geschiedenis (GES) <input type="checkbox"/> Wiskunde C (WISC) <input type="checkbox"/> Wiskunde A (WISA) <input type="checkbox"/> Wiskunde B (WISB)	<b>EM</b> (kies één wiskunde) Geschiedenis (GES) Economie (ECON) <input type="checkbox"/> Wiskunde A (WISA) <input type="checkbox"/> Wiskunde B (WISB)	<b>NG</b> (kies één wiskunde) Biologie (BIOL) Scheikunde (SCHK) <input type="checkbox"/> Wiskunde A (WISA) <input type="checkbox"/> Wiskunde B (WISB)	<b>NT</b> Wiskunde B (WISB) Natuurkunde (NAT) Scheikunde (SCHK)
---	--	---	--

## Profielkeuzevak

<b>CM</b> (kies één cultuurvak en kies één maatschappijvak) <i>Cultuurvak:</i> <input type="checkbox"/> Duits (DUTL) <input type="checkbox"/> Frans (FATL) <input type="checkbox"/> Latijn (LAKC) <input type="checkbox"/> Kunstvak Tekenen (KvT) <input type="checkbox"/> Grieks (GRKC) <i>Maatschappijvak:</i> <input type="checkbox"/> Aardrijkskunde (AK) <input type="checkbox"/> Economie (ECON) <input type="checkbox"/> Maatschappijwetenschappen (MAW)	<b>EM</b> (kies één vak) <input type="checkbox"/> Aardrijkskunde (AK) <input type="checkbox"/> Bedrijfseconomie (BECO) <input type="checkbox"/> Duits (DUTL) <input type="checkbox"/> Frans (FATL) <input type="checkbox"/> Maatschappijwetenschappen (MAW)	<b>NG</b> (kies één vak) <input type="checkbox"/> Aardrijkskunde (AK) <input type="checkbox"/> Natuurkunde (NAT)	<b>NT</b> (kies één vak) <input type="checkbox"/> Biologie (BIOL) <input type="checkbox"/> Informatica (IN) <input type="checkbox"/> Wiskunde D (WISD)
---	--	--	---

## Vrije deel

<b>CM</b> (kies één vak) <input type="checkbox"/> Aardrijkskunde (AK) <input type="checkbox"/> Bedrijfseconomie (BECO) <input type="checkbox"/> Bewegen, Sport en Maatschappij (BSM)** <input type="checkbox"/> Biologie (BIOL) <input type="checkbox"/> Duits (DUTL)* <input type="checkbox"/> Economie (ECON) <input type="checkbox"/> Frans (FATL)* <input type="checkbox"/> Grieks (GRKC) <input type="checkbox"/> Kunstvak Tekenen (KvT) <input type="checkbox"/> Maatschappijwetenschappen (MAW) <input type="checkbox"/> Latijn (LAKC) <input type="checkbox"/> Informatica (IN) <input type="checkbox"/> Wiskunde D (WISD) ( <i>wiskunde B verplicht</i> )	<b>EM</b> (kies één vak) <input type="checkbox"/> Aardrijkskunde (AK) <input type="checkbox"/> Bedrijfseconomie (BECO) <input type="checkbox"/> Bewegen, Sport en Maatschappij (BSM)** <input type="checkbox"/> Biologie (BIOL) <input type="checkbox"/> Duits (DUTL)* <input type="checkbox"/> Frans (FATL)* <input type="checkbox"/> Grieks (GRKC) <input type="checkbox"/> Kunstvak Tekenen (KvT) <input type="checkbox"/> Maatschappijwetenschappen (MAW) <input type="checkbox"/> Latijn (LAKC) <input type="checkbox"/> Natuurkunde (NAT) <input type="checkbox"/> Informatica (IN) <input type="checkbox"/> Scheikunde (SCHK) <input type="checkbox"/> Wiskunde D (WISD) ( <i>wiskunde B verplicht</i> )	<b>NG</b> (kies één vak) <input type="checkbox"/> Aardrijkskunde (AK) <input type="checkbox"/> Bedrijfseconomie (BECO) <input type="checkbox"/> Bewegen, Sport en Maatschappij (BSM)** <input type="checkbox"/> Duits (DUTL)* <input type="checkbox"/> Economie (ECON) <input type="checkbox"/> Frans (FATL)* <input type="checkbox"/> Geschiedenis (GES) <input type="checkbox"/> Grieks (GRKC) <input type="checkbox"/> Kunstvak Tekenen (KvT) <input type="checkbox"/> Maatschappijwetenschappen (MAW) <input type="checkbox"/> Latijn (LAKC) <input type="checkbox"/> Natuurkunde (NAT) <input type="checkbox"/> Informatica (IN) <input type="checkbox"/> Wiskunde D (WISD) ( <i>wiskunde B verplicht</i> )	<b>NT</b> (kies één vak) <input type="checkbox"/> Aardrijkskunde (AK) <input type="checkbox"/> Bedrijfseconomie (BECO) <input type="checkbox"/> Bewegen, Sport en Maatschappij (BSM)** <input type="checkbox"/> Biologie (BIOL) <input type="checkbox"/> Duits (DUTL)* <input type="checkbox"/> Economie (ECON) <input type="checkbox"/> Frans (FATL)* <input type="checkbox"/> Geschiedenis (GES) <input type="checkbox"/> Grieks (GRKC) <input type="checkbox"/> Kunstvak Tekenen (KvT) <input type="checkbox"/> Maatschappijwetenschappen (MAW) <input type="checkbox"/> Latijn (LAKC) <input type="checkbox"/> Informatica (IN) <input type="checkbox"/> Wiskunde D (WISD) ( <i>wiskunde B verplicht</i> )
---	---	--	--

## Extra vak(ken)

**LET OP!** Keuze voor een extra vak en 2<sup>de</sup> extra vak is niet verplicht. De extra vakken worden niet mee geroosterd en moeten 'gesprokkeld' worden! De leerling kan niet alle lessen van het sprokkelvak volgen.

<b>CM</b> (kies uit vrije deel) <input type="checkbox"/> Geen extra vak <input type="checkbox"/> Wel extra vak, namelijk ..... <input type="checkbox"/> Ook 2 <sup>de</sup> extra vak, namelijk .....	<b>EM</b> (kies uit vrije deel) <input type="checkbox"/> Geen extra vak <input type="checkbox"/> Wel extra vak, namelijk ..... <input type="checkbox"/> Ook 2 <sup>de</sup> extra vak, namelijk .....	<b>NG</b> (kies uit vrije deel) <input type="checkbox"/> Geen extra vak <input type="checkbox"/> Wel extra vak, namelijk ..... <input type="checkbox"/> Ook 2 <sup>de</sup> extra vak, namelijk .....	<b>NT</b> (kies uit vrije deel) <input type="checkbox"/> Geen extra vak <input type="checkbox"/> Wel extra vak, namelijk ..... <input type="checkbox"/> Ook 2 <sup>de</sup> extra vak, namelijk .....
--	--	--	--

<b>OPTIE 1 : Programma 20/80 learning</b> Naast de reguliere lessen (80%), volg je een programma (20%) waarbij je leert door doen! <input type="checkbox"/> Ik kies voor 20/80 learning!	<b>OPTIE 2: Module Cambridge Engels (ENC)</b> Hiervoor geldt een toelatingstest. <input type="checkbox"/> Ik kies Module Cambridge Engels (ENC)	<b>OPTIE 3: Kunstvak Muziek (havo)</b> Kunstvak Muziek is alleen te kiezen <b>als extra vak</b> en je doet examen op HAVO-niveau. <input type="checkbox"/> Ik kies KvM als extra vak
--	---	--

\*) **LET OP!** Duits én Frans kunnen alleen samen gekozen worden, wanneer beide gevolgd zijn in de 3<sup>de</sup> klas.  
\*\*) **LET OP!** Het vak BSM kan alleen gekozen worden in het vrije deel. Aangezien er geloot wordt voor BSM, dient de leerling hier een reserve vak aan te geven in het geval hij/zij uitgeloot wordt. Reserve vak BSM: .....

<b>Datum:</b>	<b>Handtekening leerling:</b>	<b>Handtekening ouder:</b>
---------------	-------------------------------	----------------------------

