



Welkom!

Ouderavond HV2

Start schooljaar 2023-2024

Welkom!

-  Even voorstellen ...
-  Aanleiding van deze avond



Waar staan we voor?

- ▲ Kwalitatief goed onderwijs
- ▲ Persoonlijke groei
- ▲ Verbinding



Praktische zaken

▲ Belangrijke data:

△ schooljaarkaart

△ [website](#)

▲ Afspraken over verlof

△ briefjes voor huisarts, tandarts, e.d.

△ overig verlof: leerlingcoördinator



Meer praktische zaken

- ▲ Toetsen maken en opdrachten inleveren
- ▲ Lesuitval: wat doen wij in zo'n geval?
- ▲ Vrijwillige ouderbijdrage en excursies
- ▲ Ouderbetrokkenheid

Nog meer praktische zaken: zie Dendron Wegwijzer!

Tafelgesprek

‘Ik kan me nu eenmaal beter concentreren als ik muziek luister tijdens het leren voor mijn toetsen’.



De mentor als coach

- ▲ In het rooster staan twee dcu
 - △ Invulling klassikaal: mentorles
 - △ Invulling individueel: gesprek

- ▲ Driehoeksgesprekken
 - △ Samen met leerling, ouder(s) en mentor
 - △ Persoonlijk

- ▲ Ontwikkeling leerling
 - △ Zelf verantwoordelijkheid nemen
 - △ Zelfvertrouwen vergroten
 - △ Meer plezier
 - △ Beter presteren



Mentorprogramma

- ▲ Gesprekken met leerlingen
- ▲ Groepsdynamiek
- ▲ Taal/lezen
- ▲ Rekenen
- ▲ ICT
- ▲ LOB



Communicatie

- ▲ Aanspreekpunt leerlingen/ouders
 - △ eerste spreekpunt: de mentor
 - △ soms: de leerlingcoördinator of de teamleider
- ▲ App-groep met/zonder de mentor
- ▲ Mail



Tafelgesprek

‘Al mijn vrienden mogen ook gewoon het hele weekend op hun telefoon / playstation’.



Een agenda gebruiken

-  Agenda
-  Somtoday
-  Itslearning

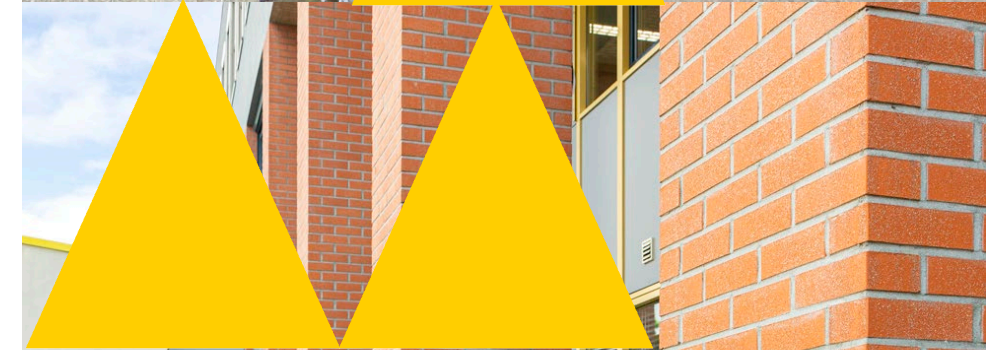


Laptop

- ▲ Elke dag mee naar school
- ▲ Digitale vaardigheden (Digit)
- ▲ Digitale leeromgeving
- ▲ Digitale methodes



PTO of PTA



Overgangsnormen

| havo 2 | > havo 3 |
|-------------------------|---|
| NE FA DU EN GS AK WI NS | - Maximaal 3 onvoldoendes, zijnde niet meer dan 4 tekorten - Gemiddeld een 6 |
| Totaal onvoldoendes | Maximaal 4, zijnde niet meer dan 5 tekorten |

| atheneum 2 | > atheneum 3 |
|-------------------------|---|
| NE FA DU EN GS AK WI NS | - Maximaal 3 onvoldoendes, zijnde niet meer dan 4 tekorten - Gemiddeld een 6 |
| Totaal onvoldoendes | Maximaal 4, zijnde niet meer dan 5 tekorten |

| gymnasium 2 | > gymnasium 3 |
|-------------------------------|---|
| NE LA GR FA DU EN GS AK WI NS | - Maximaal 3 onvoldoendes, zijnde niet meer dan 4 tekorten - Gemiddeld een 6 |
| Totaal onvoldoendes | Maximaal 4, zijnde niet meer dan 5 tekorten |



Extra aanbod

-  Dendron Media
-  Kunstklas
-  Sportklas
-  Muziekklas
-  Debatklas



Burgerschap

Doel:

Burgerschap heeft te maken met de samenleving waarin wij leven en willen leven. Het is goed wanneer iedereen een steentje bijdraagt en iets vrijwillig doet voor een ander, of voor de samenleving in het algemeen. Op die manier kunnen we samen een samenleving ontwikkelen waarin mensen zich prettig voelen.



Tafelgesprek

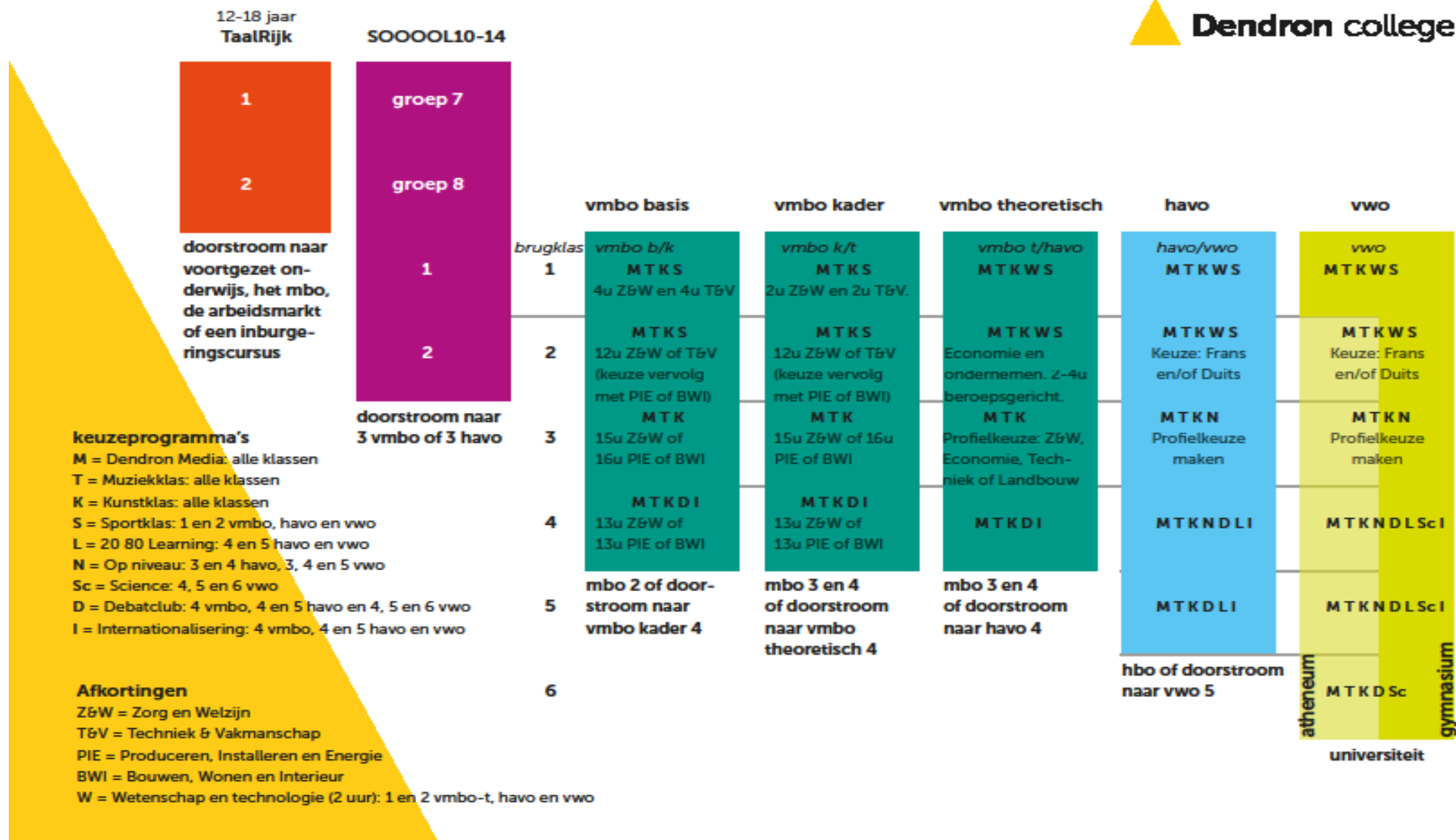
‘Mijn vrienden mogen zelf bepalen wanneer ze naar bed gaan’.



Schoolvisie

Op het Dendron College willen we leerlingen optimaal voorbereiden op hun toekomstige positie in een steeds veranderende samenleving. In onze leerlingbegeleiding ligt onze focus op drie gebieden:

- *Jezelf leren kennen*
- *Leren leren*
- *Leren kiezen.*



Waarom LOB nuttig is voor leerlingen

Zelfinzicht

Verkennen van opties

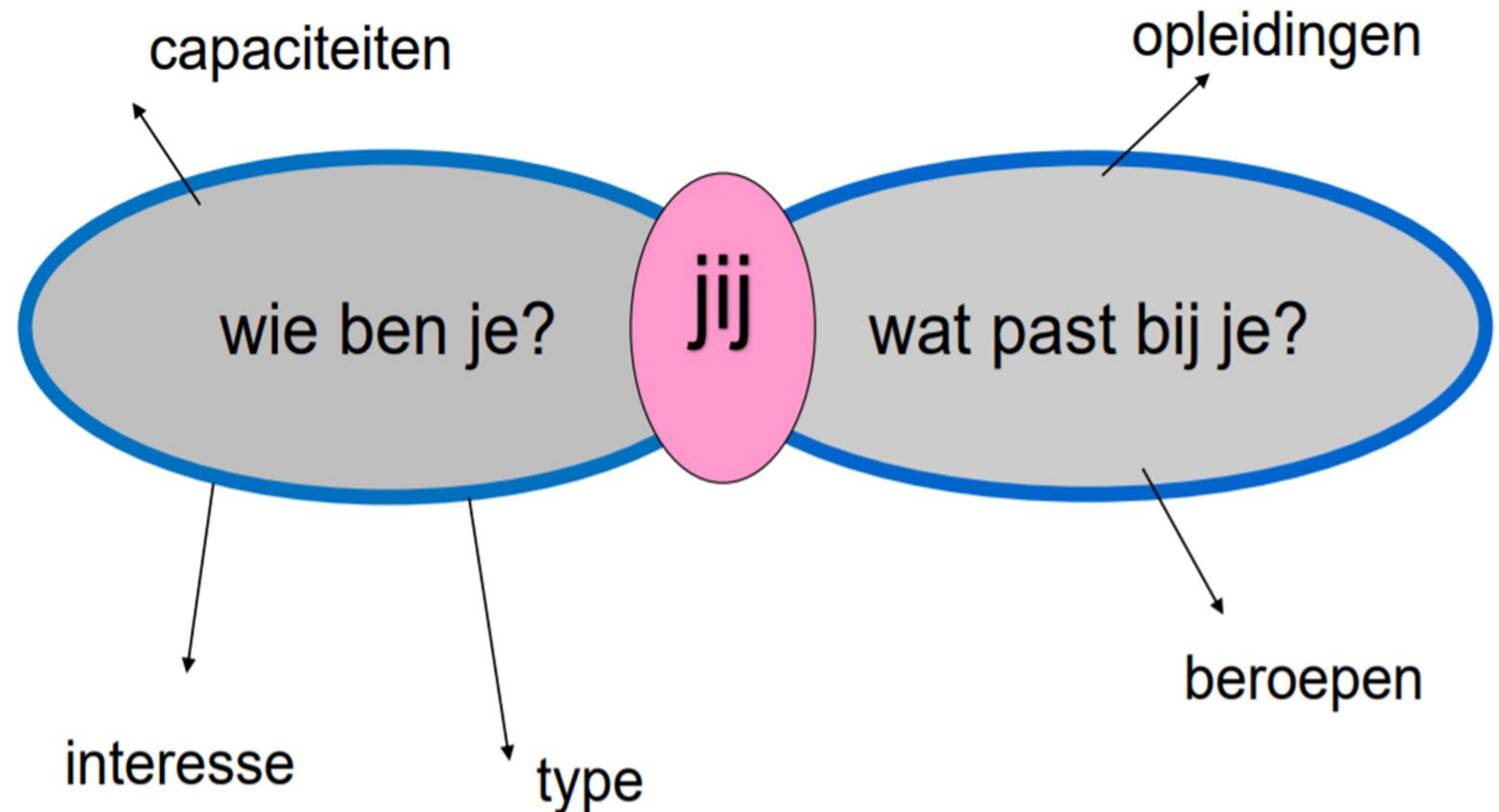
Weloverwogen keuzes

Motivatie:

Zelfvertrouwen

Soepelere overgang naar de
vervolgstudie.

Levenslange vaardigheden



Centrale vragen tijdens de schoolloopbaan van de leerling

Loopbaancompetenties



Loopbaan Ontwikkeling en Begeleiding

1^{ste} lijn Mentoren

2^{de} lijn Studiecoördinatoren

VMBO:

Joop van de Venne

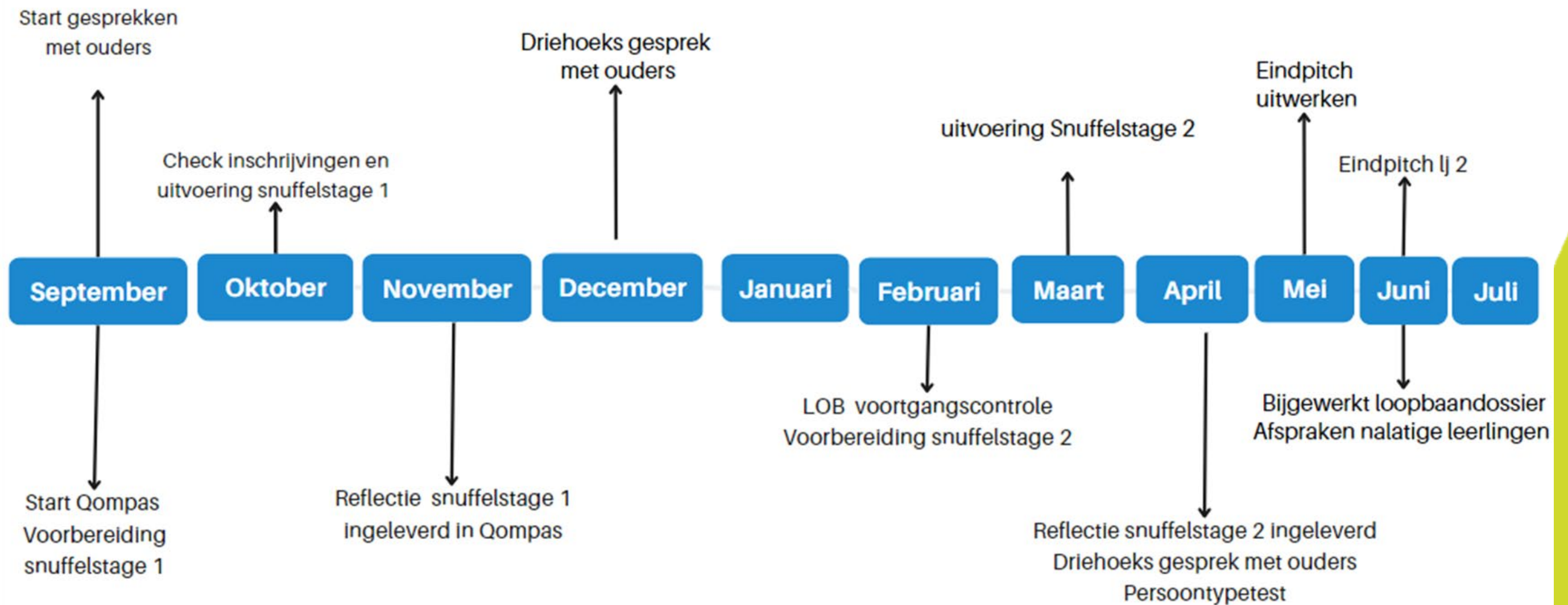
HAVO /VWO :

Don van der Heijden

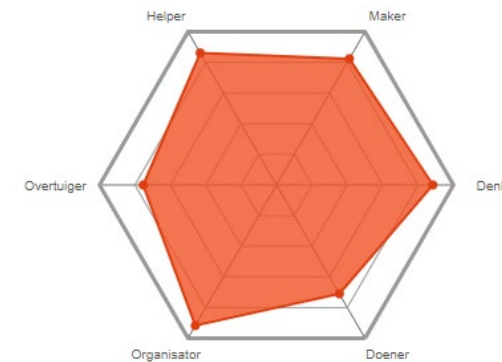
Vakdocenten

LOOPBAAN ONTWIKKELING EN BEGELEIDING

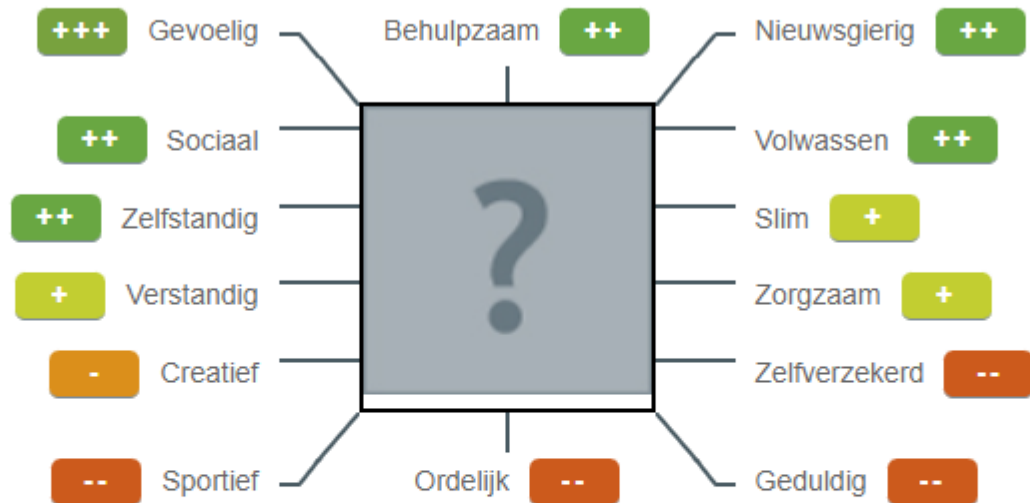
Tijdslijn HV2 Dendron College



Het Loopbaandossier



Over mij



Over mijn eigenschappen
Ik ben volwassen zelfstandig slim sociaal zorgzaam gevoelig nieuwsgierig

Over mijn verbeterpunten
Ik doe soms chaotisch afstandelijk eigenwijs

Mijn eigenschappen en mijn profielkeuze
Ik kies waarschijnlijk natuur en gezondheid omdat ik biologie en geduldig sociaal

Hoe ik mijn valkuilen positief gebruik
Nonchalant: "ik ga makkelijk mee met wat er moet gebeuren"

Afstandelijk: "hierdoor weet ik wel altijd wat er gebeurt"

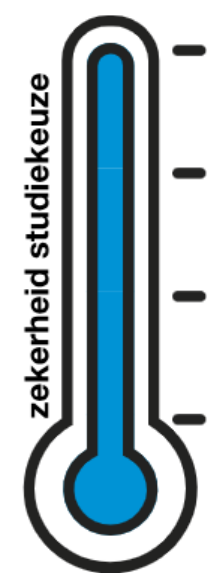
Slordig: "ik weet dat ik soms dingen kan verbeteren"

Na de middelbare school

"Na de middelbare school ga ik naar de hogeschool"

Drie jaar na de middelbare school...

- Woon ik in een mooi groot huis
- Studeer ik sph/psychologie
- Werk ik psycholoog
- Heb ik een partner
- Doe ik idk
- Kan ik idk
- Heb ik bereikt: blijheid



Mijn studies

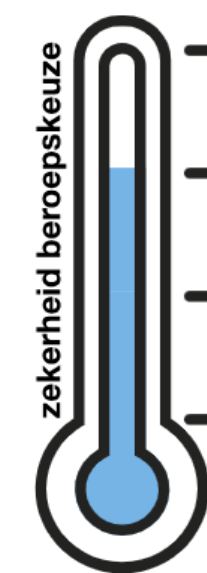
- ++ Criminologie
- + Sociaal Werk

Deze studies interesseren mij, want:
Criminologie: altijd al interesse in gehad

Mijn beroepen

- +++ Psycholoog
- +++ Sociaal pedagogisch hulpverlener

Ik heb gekeken naar een vacature passend bij Sociaal pedagogisch hulpverlener, want: alles
Dit vond ik leuk / minder leuk aan de vacature:
leuk: mensen helpen, minder leuk: niks



Competentietest

| Type | Zelf | Lynn |
|---|------|------|
| De zorgzame weldoener + Inleven in anderen + Sociaalvaardig zijn - Overdrijvend + Luisteren - Chaotisch + Mensen motiveren - Naïef | 52% | 61% |
| De plichtsgetrouwe ambtenaar + Discipline opbrengen + Sociaalvaardig zijn - Volgzaam + Nieuwe dingen leren - Onzeker + Samenwerken - Stil | 46% | 62% |
| De betrokken verpleegkundige + Flexibel reageren + Inleven in anderen + Luisteren | 33% | 63% |

Beroepentest

Beroepensectoren waar je zeer hoog op scoort: voltooid (1 november 2022)



Beroepensectoren waar je hoog op scoort:



Belangrijke data

| | |
|------------------------------------|---|
| september | Startgesprekken |
| 12 +13 december | Driehoeks gesprekken |
| 30 januari | 1 ^{ste} snuffelstagedag(VMBO+HV) |
| 29 maart (uitloop t/m 26 april) | 2 ^{de} snuffelstagedag(VMBO+HV) |
| 9 + 10 april | Driehoeks gesprekken |

Ouderraad Dendron College



Ouderraad

Doelen

- Onderwerpen die in de relatie tussen school, ouders/verzorgers en leerlingen van belang zijn
- Vergaderingen zijn openbaar
- Staat achter de missie van de school
- Creëren van een stabiel, gezonde, veilige en gezellige leeromgeving voor iedereen
- Ondersteunende en adviserende rol



Heeft u nog tips/tops over de start van het schooljaar.



Bedankt voor uw aandacht!

