



Welkom!

Ouderavond VMBO 4
Start schooljaar 2024-2025

Welkom!

-  Even voorstellen ...
-  Aanleiding van deze avond



Waar staan we voor?

We zijn een samenleving in het klein, die in verbinding staat met de wereld om haar heen. Een samenleving met teamleden en leerlingen die samenwerken, naar elkaar omkijken en met en van elkaar leren.

We bepalen samen wat **kwalitatief goed onderwijs** voor ons betekent en hoe we dit vorm blijven geven. Goed onderwijs kan in onze ogen niet zonder **verbinding**. Tussen leerlingen, teamleden en onderling, maar ook met de wereld om ons heen. Tegelijkertijd hebben we aandacht voor de **persoonlijke groei** van leerlingen en teamleden, zodat ze zich kunnen ontwikkelen tot wie ze willen en kunnen zijn.

Wie zijn daarbij betrokken?

- ▲ Mentor / docent → LOB & Vaklessen
- ▲ Ondersteuningsteam → leerlingen met extra ondersteuning
- ▲ Teamleider → Aansturing en ondersteuning mentoren/docenten



De mentor als coach

- ▲ In het rooster staan twee dcu
 - △ Mentorzaken
 - △ LOB
 - △ Rekenen (Leerjaar 3)

- ▲ Driehoeksgesprekken
 - △ Samen met leerling, ouder(s) en mentor
 - △ Persoonlijk

- ▲ Ontwikkeling leerling
 - △ Zelf verantwoordelijkheid nemen
 - △ Zelfvertrouwen vergroten
 - △ Meer plezier
 - △ Beter presteren



Praktische zaken

- ▲ Lesuitval: wat doen wij in zo'n geval?
- ▲ Werkweek
 - Vrijwillige ouderbijdrage en excursies
- ▲ Ouderbetrokkenheid
- ▲ Mobieltjes (thuis of in de kluis!)
- ▲ Laptops; leerlingen hebben opgeladen laptop bij zich
- ▲ Belangrijke data:
 - △ schooljaarkaart
 - △ [website](#)

Nog meer praktische zaken: zie Dendron Wegwijzer!

Communicatie

- ▲ Aanspreekpunt leerlingen/ouders
 - △ eerste spreekpunt: de mentor
 - △ soms: de leerlingcoördinator of de teamleider

- ▲ App-groep met/zonder de mentor

- ▲ Mail



Een agenda gebruiken

-  Agenda
-  Somtoday
-  Itslearning



Burgerschap

Doel:

Burgerschap heeft te maken met de samenleving waarin wij leven en willen leven. Het is goed wanneer iedereen een steentje bijdraagt en iets vrijwillig doet voor een ander, of voor de samenleving in het algemeen. Op die manier kunnen we samen een samenleving ontwikkelen waarin mensen zich prettig voelen.

Niet-examenklas 25 uur

Examenklas 15 uur



Voorbeelden binnen school

- ▲ Lid van leerlingenraad
- ▲ Dendron Media
- ▲ Schoolkrant

Voorbeelden buiten school

- ▲ Kindervakantiewerk
- ▲ Buddy leerling Taalrijk
- ▲ Opruimacties
- ▲ Sportvereniging



Schoolexamenprogramma

- ▲ Het Schoolexamen, ook wel het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) geheten, is in Nederland het deel van het eindexamen dat over de gehele bovenbouw wordt afgenomen.
- ▲ Voor de vakken die niet met een Centraal Examen afgesloten worden, geldt dat het schoolexamencijfer ook direct het eindcijfer is.
- ▲ Voor vakken die wel een Centraal Examen hebben, wordt het eindcijfer als volgt bepaald: $(SE\text{-cijfer} + CE\text{-cijfer}) / 2$.
- ▲ De schoolexamenprogramma 's staan per vak gepubliceerd op de Dendronsite: <https://www.dendron.nl/leerlingen/pta/>

Schoolexamenprogramma

Herkansingen SE vmbo

- ▲ In het examenjaar hebben de leerlingen het recht om één schoolexamenwerk per periode te herkansen.
 - △ De leerlingen kunnen daarbij uitsluitend kiezen uit de in het PTA aangegeven herkansbare schoolexamenwerken van de voorafgaande periode.

- ▲ Indien een leerling afwezig is bij de herkansingen, vervalt daarmee de mogelijkheid tot herkansen.

Slaagnorm

▲ Bepaling SE-cijfers

Het gemiddelde van de SE-cijfers vormt het uiteindelijke schoolexamencijfer. Voor vakken met een Centraal Eindexamen wordt dit cijfer afgerond op 1 decimaal (een 5,45 wordt 5,5).

De vakken zonder Centraal Examen kennen een eindcijfer afgerond op 0 decimalen (een 5,45 wordt 5), of een kwalificatie voldoende of goed (LO).

▲ Bepaling EIND-cijfers

Eindcijfer = (SE-cijfer + CE-cijfer) / 2

Het eindcijfer wordt afgekapt op 1 decimaal, en vervolgens afgerond op een geheel cijfer.

Dus bijvoorbeeld: SE cijfer wiskunde = 6,4

CE cijfer wiskunde = 6,5

$6,4 + 6,5 / 2 = 6,45$

$6,45 \rightarrow 6,4 \rightarrow 6$

Slaagnorm

▲ Aantal examenvakken

Je slaagt voor het vmbo als je gemiddeld een voldoende haalt voor de centrale examens. Ook moet het gemiddelde van je eindcijfers voldoende zijn. Daarnaast moet je minimaal een voldoende hebben voor kunstvakken inclusief Culturele en kunstzinnige vorming (CKV) en lichamelijke opvoeding. Je leerweg bepaalt of je ook een profielwerkstuk moet maken.

Wanneer ben ik geslaagd - Basis

- Gemiddeld cijfer centrale (praktijk)eindexamens:

5,5 of hoger.

- Eindcijfer Nederlands:

5 of hoger.

- Eindcijfer alle examenvakken:

al je eindcijfers en je combinatiecijfer een 6 of hoger zijn, of;

je een 5 hebt en voor de rest 6 of hoger, of;

je een 4 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger, of;

je 2 keer een 5 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger;

geen enkel eindcijfer lager dan een 4 is. Let op: ook voor de

afzonderlijke keuzevakken moet je tenminste het eindcijfer 4 halen.

Wanneer ben ik geslaagd - Basis

- Kunstvakken inclusief CKV en LO:
Voldoende of goed.
- Loopbaandossier:
Gemaakt volgens eisen PTA school.

Wanneer ben ik geslaagd - Kader

- Gemiddeld cijfer centrale (praktijk)eindexamens:
5,5 of hoger.
- Eindcijfer Nederlands:
5 of hoger.
- Eindcijfer alle examenvakken:
**al je eindcijfers en je combinatiecijfer een 6 of hoger zijn, of;
je een 5 hebt en voor de rest 6 of hoger, of;
je een 4 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger, of;
je 2 keer een 5 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger;
geen enkel eindcijfer lager dan een 4 is. Let op: ook voor de
afzonderlijke keuzevakken moet je tenminste het eindcijfer 4 halen.**

Wanneer ben ik geslaagd - Kader

- Kunstvakken inclusief CKV en LO:
Voldoende of goed.
- Loopbaandossier:
Gemaakt volgens eisen PTA school.

Slaagnorm - VT

▲ Deelnorm 1 = Gemiddelde CE-cijfers

Het gemiddelde cijfer voor de centrale examens (CE-cijfers) is een 5,5 of hoger.

▲ Deelnorm 2 = Nederlands

Afgerond een 5 of hoger.

Slaagnorm

▲ Deelnorm 3 = EIND-cijfers van alle examenvakken

De leerling is geslaagd wanneer:

- al je eindcijfers en je combinatiecijfer een 6 of hoger zijn, of;
- je één 5 hebt en voor de rest 6 of hoger, of;
- je één 4 hebt, één 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger, of;
- je 2 keer een 5 hebt, één 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger;
- geen enkel eindcijfer lager dan een 4 is. Let op: ook voor de afzonderlijke keuzevakken moet je ten minste het eindcijfer 4 halen.

▲ Deelnorm 4= Lichamelijke opvoeding en CKV

je een 'voldoende' of 'goed' hebt voor kunstvakken I inclusief CKV en lichamelijke opvoeding.

Slaagnorm

▲ Deelnorm 5 = profiel- of sectorwerkstuk

je een 'voldoende' of 'goed' hebt voor je profielwerkstuk.

▲ Deelnorm 6 = Loopbaandossier

je een loopbaandossier gemaakt hebt volgens het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) van je school.

Examenreglement

Zowel bij afname van de schoolexamens als tijdens de centraal schriftelijke eindexamens is het examenreglement van kracht.

Het examenreglement staat gepubliceerd op de Dendronsite:

<https://www.dendron.nl/media/1iuhz02h/definitiefexamenreglement20232024.pdf>

Examenreglement

Aandachtspunt! Niet legitiem afwezig bij SE

Wanneer een leerling in het vmbo een schriftelijk dan wel mondeling examenmoment mist zonder geldige reden / zonder melding vooraf, dan wordt dat door de vakdocent z.s.m. bij de examencommissie gemeld.

De examencommissie neemt z.s.m. een beslissing volgens artikel 5 van het examenreglement zoals dat te vinden is op de site van school; het cijfer 1 behoort dan tot de mogelijke maatregelen.

Examencommissie

Procedure examencommissie

Na melding van de docent gaat er een aangetekende brief naar ouders/verzorgers en leerlingen met een uitnodiging voor een horing.

Tijdens de horing kunnen leerling en ouders de zaak toelichten vanuit het perspectief van de leerling.

De examencommissie neemt daarna een besluit. Daarbij kan de commissie een keuze maken uit:

Examencommissie

1. Het toekennen van het cijfer 1,0.
2. Het ontzeggen van deelname of verdere deelname aan één of meer zittingen van het schoolexamen, rekentoets of centraal examen.
3. Het ongeldig verklaren van één of meerdere toetsen.
4. Het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na hernieuwd examen.
5. Een melding wordt niet-ontvankelijk verklaard.

Loopbaan Ontwikkeling en Begeleiding

op het Dendron College



Schoolvisie op **L**oopbaan **O**ntwikkeling en **B**egeleiding

- Op het Dendron College willen we leerlingen optimaal voorbereiden op hun toekomstige positie in een steeds veranderende samenleving. In onze leerlingbegeleiding ligt onze focus op drie gebieden:
 - Jezelf leren kennen
 - Leren leren
 - Leren kiezen.

LOB begeleiding op het Dendron

1^{ste} lijn Mentoren

2^{de} lijn Studiecoördinatoren

VMBO: Joop van de Venne

HAVO /VWO : Don van der Heijden

Vakdocenten

Ouders



Rode draad door de opleiding

Loopbaancompetenties



Zelfinzicht

Verkennen van opties

Weloverwogen keuzes

Motivatie

Zelfvertrouwen

overgang naar de vervolgstudie

Levenslange vaardigheden



Loopbaandossierdossier



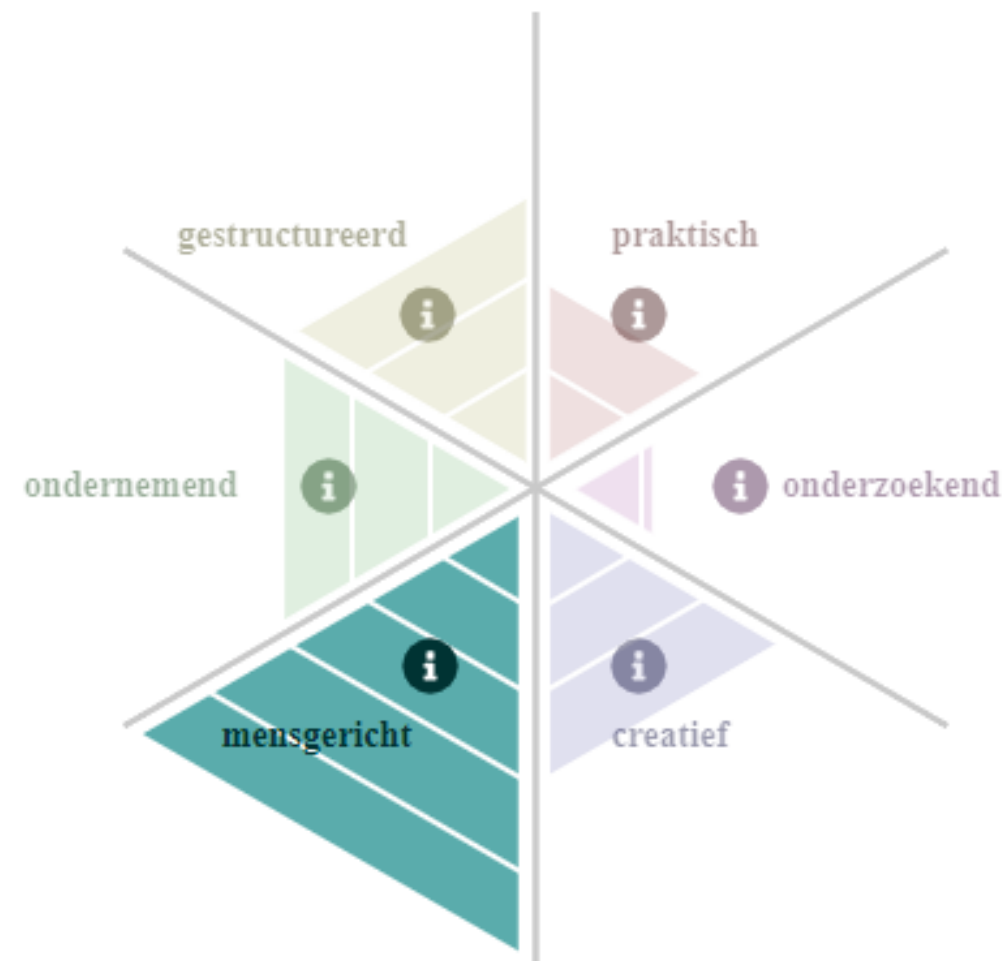
Mijn persoonlijktype



Uit de persoonlijktest die je hebt gemaakt op 17 november 2022 blijkt dat jij het meest hebt geantwoord als het **mensgerichte type**. Hieronder staan enkele beroepsgroepen die passen bij jouw persoonstypen.

- +** Je hebt het meest geantwoord zoals het mensgerichte type
- Je hebt het minst geantwoord zoals het onderzoekende type

Roxeane



Mogelijke interessante beroepsgroepen naar aanleiding van je uitslag

- Toerisme en recreatie
- Service, klantsupport en frontoffice
- Zorg
- Marketing en communicatie
- Recruitement en HR
- Sociaal-maatschappelijk en begeleiding
- Onderwijs en opvoeding
- Arts-assistentie
- Uiterlijke verzorging
- Horeca

Eindportfolio in leerjaar 4

2 raak veel kwijt

3 dyslectisch

4 me heel goed kunnen concentreren op dingen die me niet interesseert.

Vid: mam

enker.

Waar wil je in de toekomst e doen. Om deze vaardigheden en e maken.

1 dingen afmaken

2 meer risico durven te nemen

Waarom zijn deze eigen: de toekomst.

1 als je een afspraak hebt met

2 nieuwe dingen durven te ont

Hoe kijkt een leerli: eigenschappen, str

Naam geïnterviewde

Antwoord: dat je mensen contact kan komen. Minr

Bespreek jouw met je familie. eigenschap be Beschrijf je b

beroepskeuzen en interesse test

LCdata Interesstetst:

LC-DATA BEROEPEN - INTERESSEWIJZER

Naam: jelle ouwergh Datum: 29-3-2022
 Leerlingnummer van: DENDRON COLLEGE
 Klas: VMBO

I SCORE - TEST		AS	NS	AS	NS
TECHNIEK					
1	BOUWTECHNIEK	23	2	1	1
2	WILMAA-TECHNIEK	24	2	1	1
3	VOERTUIGTECHNIEK	9	1	1	1
4	SLAUGHTERTECHNIEK EN KVT	15	1	1	1
5	INSTALLETIECHNIEK	25	2	1	1
6	PLAANTJES EN FLOWERS	8	1	1	1
7	TRANSPORT EN LOGISTIEK	46	6	1	1
8	LANDBOUW EN HULPE	15	1	1	1
ZORG EN WELZIJN					
9	LEVENSWETENSCHAPPEN	53	5	1	1
10	LEVENSWETENSCHAPPEN	31	3	1	1
11	LEVENSWETENSCHAPPEN	32	3	1	1
12	SOCIALE ZORG	48	4	1	1
ECONOMIE					
13	ADMINISTRATIE	42	4	1	1
14	WAADEL EN VERKOOP	18	2	1	1
15	WAADEL EN VERKOOP	40	4	1	1
16	MODE EN KUNST	41	4	1	1
17	MODE EN KUNST	42	4	1	1
18	MODE EN KUNST	43	4	1	1
19	MODE EN KUNST	44	4	1	1
20	MODE EN KUNST	45	4	1	1
LANDBOUW					
21	LANDBOUW EN HULPE	47	4	1	1
22	LANDBOUW EN HULPE	47	4	1	1
W: -		AS: 120	NS: 10	AS: 1	NS: 1
Toelichting: AS = Absolute Score NS = Norm Score					

ZELFBELD
 Dit bestaat samen de door jou verwachtte en de definitieve uitkomst van de beroepskeuze van 2 sectoren.
 Op grond van deze uitkomst is je ZELFBELD: goed

Verwachte uitkomst	Definitieve uitkomst
WELKE SECTOR	WELKE SECTOR
WELKE SECTOR	WELKE SECTOR

Mijn 3 hoogste scores zijn: **1. mode en kunst**
2. sociale zorg
3. uniform en sport

Ik herken me hier zelf wel in want ik zie mij zelf later iets in de kunst doen of kleding ontwerpen. Ook lijkt het me interessant om later iets te doen in de sociale zorg. Ik ben het daarom ook wel eens met mijn uitslag. Al weet ik niet of sport helemaal bij mij past want, ik vind sporten wel leuk maar zou er niet mijn beroep van kunnen maken.

VT4 : Profielwerkstuk

- Voor de VT4-leerlingen zijn het loopbaanportfolio en de eindpresentatie de twee verplichte onderdelen van het profielwerkstuk.
- Op zoek naar een coach

Brief vooraankondiging Coach in Ij4 op 21 mei 2024

BK4:Loopbaan Portfolio

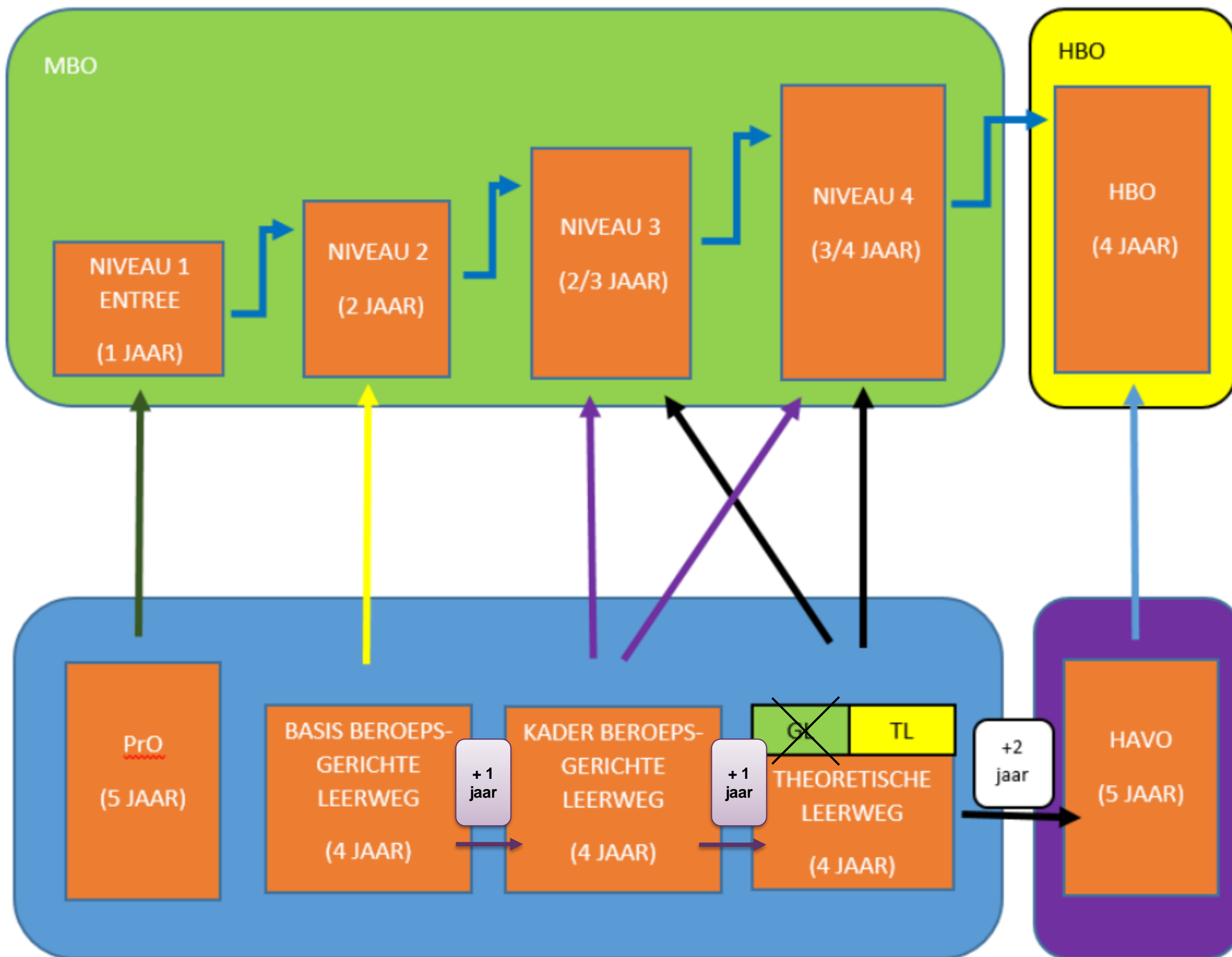
Alle 4^{de} jaars leerlingen:

- Voor 12 februari profielonderzoek inleveren op papier en digitaal.

Belangrijke datums en keuzemomenten

- 11 nov. t/m 22 nov. Stage Basis + Kader 4
- 20 + 21 nov. Havo speeddate en vak voorlichting voor leerlingen van VT4
- 13 jan. Havo profielkeuze voorlichting (Webinar)
- 14 jan. MBO opleidingsmarkt (optioneel)
- 14 feb. Overstappers havo + vmbo profiel en vakkenpakketkeuze ingevuld
- 1 april aanmelding MBO met plaatsingsrecht
- 4 april deadline profiel en vakkenpakketkeuze
- **Bezoek opendagen en meeloopdagen**

Doorstroommogelijkheden



Rol van de ouders

- Onderzoek MBO scholen op www.kiesmbo.nl
- Stimuleer bezoek opendagen en meeloopdagen
- Bekijk het Loopbaandossier
- We doen het samen, het gaat over uw kind
- Het ideale gespreksmoment

Ouderraad Dendron College



Ouderraad

Doelen

- Onderwerpen die in de relatie tussen school, ouders/verzorgers en leerlingen van belang zijn
- Vergaderingen zijn openbaar
- Staat achter de missie van de school
- Creëren van een stabiel, gezonde, veilige en gezellige leeromgeving voor iedereen
- Ondersteunende en adviserende rol



Heeft u nog tips/tops over de start van het schooljaar.



Bedankt voor uw aandacht!

