**Onderstaande gegevens worden ingevuld door de basisschool!**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Leerlinggegevens** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Burgerservicenummer |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Achternaam |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tussenvoegsel |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Voornamen |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Roepnaam |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Geslacht | **m/v** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Geboortedatum |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Adres |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Postcode/Plaats |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E-mailadres ouders |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **School van herkomst** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Naam |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Schooltype |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Adres |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Postcode / Plaats |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Telefoonnummer |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E-mailadres |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BRIN nummer |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Naam directeur |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contactpersoon |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Functie |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Schoolloopbaan Schooljaren** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Basisonderwijs | **1** | | **1** | **2** | **2** | **3** | **3** | **4** | **4** | **5** | **5** | **6** | **6** | **7** | **7** | **8** | **8** | **\*)** |
| Speciaal basisonderwijs | **1** | | **1** | **2** | **2** | **3** | **3** | **4** | **4** | **5** | **5** | **6** | **6** | **7** | **7** | **8** | **8** | **\*)** |
| Speciaal onderwijs | **1** | | **1** | **2** | **2** | **3** | **3** | **4** | **4** | **5** | **5** | **6** | **6** | **7** | **7** | **8** | **8** | **\*)** |
| **Schoolwisseling** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Is er sprake van schoolwisseling? | | **JA / NEE \*)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Indien JA wat was dan de reden? | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Gezin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Samenstelling | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Thuistaal | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Naam vader | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Naam moeder | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Leerling woont bij | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Is een of beide ouders overleden? | | **JA / NEE \*)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zijn de ouders gescheiden? | | **JA / NEE \*)** | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Verzuim** | | | | |
| Is er sprake van verzuim? | | * **Nee** * **Een enkele keer** * **Regelmatig** * **Vaak** | | |
| **Toelichting** | |  | | |
| **Onderzoek/analyse** | | | | |
| Heeft er eerder didactisch en/of psychologisch onderzoek plaatsgevonden? | | **JA / NEE \*)** | | |
| **Toelichting** | |  | | |
| **Extra begeleiding** | | | | |
| Heeft de leerling speciale hulp gehad? | | **JA / NEE \*)** | | |
| **Toelichting** | |  | | |
| Hebben de ouders/verzorgers speciale hulp gehad met betrekking tot de leerling? | | **JA / NEE \*)** | | |
| **Toelichting** | |  | | |
| Heeft de leerkracht speciale hulp gehad met betrekking tot de leerling? | | **JA / NEE \*)** | | |
| **Toelichting** | |  | | |
| Zijn er momenteel externe hulpverlenende instanties betrokken bij de leerling? | | **JA / NEE \*)** | | |
| **Toelichting** | |  | | |
| Heeft de leerling op het VO extra steun/begeleiding nodig? | | **JA / NEE \*)** | | |
| **Toelichting** | |  | | |
| **Kenmerken** | | | | |
|  | **Positief** | | **Aandachtspunten** | **Extra aandacht** |
| **Leerontwikkeling** |  | | | |
| * Taalontwikkeling | □ | | □ | □ |
| * Oriëntatie in ruimte tijd | □ | | □ | □ |
| * Technisch lezen | □ | | □ | □ |
| * Begrijpend lezen | □ | | □ | □ |
| * Spelling | □ | | □ | □ |
| * Rekenen/Wiskunde | □ | | □ | □ |
| **Sociaal-emotioneel functioneren** |  | | | |
| * Zelfbeeld | □ | | □ | □ |
| * Naar binnen gericht | □ | | □ | □ |
| * Naar buiten gericht | □ | | □ | □ |
| * Interactie medeleerlingen | □ | | □ | □ |
| * Interactie leerkrachten | □ | | □ | □ |
| * Overactief | □ | | □ | □ |
| * Afwachtend/passief | □ | | □ | □ |
| **Werkhouding/aanpak** |  | | | |
| * Motivatie | □ | | □ | □ |
| * Faalangst | □ | | □ | □ |
| * Zelfstandigheid | □ | | □ | □ |
| * Concentratie | □ | | □ | □ |
| * Taalgerichtheid | □ | | □ | □ |
| * Werktempo | □ | | □ | □ |
| * Nauwkeurigheid | □ | | □ | □ |
| * Huiswerkattitude | □ | | □ | □ |
| * Impulsiviteit | □ | | □ | □ |
| * Behoefte aan structuur | □ | | □ | □ |
| **Fysieke ontwikkeling** |  | | | |
| * Gezichtsvermogen | □ | | □ | □ |
| * Gehoor | □ | | □ | □ |
| * Spraak | □ | | □ | □ |
| * Grove motoriek | □ | | □ | □ |
| * Fijne motoriek | □ | | □ | □ |
| **Toelichting** |  | | | |
| **Gezondheidsklachten** | | | | |
| Heeft de leerling gezondheidsklachten? | | **JA / NEE \*)** | | |
| **Toelichting** | |  | | |
| **(Leer-)stoornissen** | | | | |
| Zijn er (leer-) stoornissen gediagnosticeerd? | | **JA / NEE \*)** | | |
| **Toelichting** | |  | | |
| **CvI-indicatie** | | | | |
| Is er een cluster-indicatie aangevraagd? | | **JA / NEE \*)** | | |
| Is een indicatie toegekend? | | **JA / NEE \*)** | | |
| **Toelichting** | |  | | |
| **Schooladvies** | | | | |
| * Vwo+ |  | | | |
| * Vwo |  | | | |
| * Havo |  | | | |
| * Theoretisch/Gemengde leerweg |  | | | |
| * Kaderberoepsgerichte leerweg |  | | | |
| * Basisberoepsgerichte leerweg |  | | | |
| * Praktijkonderwijs (Pro) |  | | | |
| **Leerweg Ondersteunend Onderwijs (LWOO) / Pro** | | | | |
| Komt de leerling in aanmerking voor LWOO? | | **JA / NEE \*)** | | |
| Binnen welke setting? | | * **Regulier onderwijs** * **Regulier onderwijs met LGF** * **Voortgezet speciaal onderwijs (REC)** | | |
| Komt de wens van de ouders/verzorgers overeen met het schooladvies? | | **JA / NEE \*)** | | |
| Komt de wens van de leerling overeen met het schooladvies? | | **JA / NEE \*)** | | |
| Motivering LWOO/Pro | |  | | |
| Is het gewenst dat de VO-school contact opneemt met de basisschool? | | **JA / NEE \*)** | | |
| Zijn er nog aspecten die van belang zijn voor de toelating en/of begeleiding? | | **JA / NEE \*)** | | |
| Indien JA , welke? | |  | | |
| **Beschikbare bijlagen** | |  | | |
| * Cito-eindtoets | |  | | |
| * Dyslexie-/ dyscalculieverklaring | |  | | |
| * Genormeerde eindtoets(en) (niet CITO) | |  | | |
| * Grafieken/overzichten Leerlingvolgsysteem | |  | | |
| * Handelingsplan | |  | | |
| * Onderzoeksrapportage | |  | | |
| **Opmerkingen ouders** | | | | |
| Heeft u opmerkingen over advies, test e.d.? | | **JA / NEE \*)** | | |
| Indien JA, graag toelichten | |  | | |
| Heeft u een afschrift ontvangen van het Onderwijskundig Rapport? | | **JA / NEE \*)** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Datum** | **Handtekening** |