

Overgangsnormen havo/vwo

Eerste leerjaar

In het eerste trimester van het eerste leerjaar zijn zowel de toetscijfers als de rapportcijfers niet lager dan een 3. Dit geldt niet voor kleine overhoringen.

Overzicht vakken in havo/vwo: NE FA DU EN GS AK WI BI KVb KVm LO LB

vmbo t1/havo1 naar vmbo t2

Selectievakken zijn: NE DU EN GS AK WI BI (7)

Deelnormen:

- Maximaal 4 onvoldoendes, zijnde niet meer dan 5 tekorten;
- Maximaal 3 onvoldoendes in de mogelijke examenvakken, zijnde niet meer dan 4 tekorten.

Alle leerlingen die aan één of meerdere deelnormen niet voldoen worden besproken.

vmbo t1/havo1 naar havo2

Selectievakken zijn: NE FA DU EN GS AK WI BI (8)

Deelnormen:

- Maximaal 3 onvoldoendes, zijnde niet meer dan 5 tekorten;
- Maximaal 2 onvoldoendes in de mogelijke examenvakken, zijnde niet meer dan 4 tekorten;
- Totaal aantal punten in de mogelijke examenvakken 58;
- De beoordeling van de havo-vragen in de toets moet een voldoende zijn.

Voldoet een leerling aan alle deelnormen dan is de leerling bevorderd;

Alle leerlingen die aan één of meerdere deelnormen niet voldoen worden besproken.

havo1 naar havo2

Selectievakken zijn: NE FA DU EN GS AK WI BI (8)

Deelnormen:



Dendron college

Bezoekadres

Gebr. van Doornelaan 124
5961 BE Horst

Postadres

Postbus 6032
5960 AA Horst

077 - 397 08 80
dendron.nl

- Maximaal 4 onvoldoendes, zijnde niet meer dan 5 tekorten;
- Maximaal 3 onvoldoendes in de mogelijke examenvakken, zijnde niet meer dan 4 tekorten;
- Totaal aantal punten in de mogelijke examenvakken 53.

Voldoet een leerling aan alle deelnormen dan is de leerling bevorderd;

Alle leerlingen die aan één of meerdere deelnormen niet voldoen worden besproken.

havo1/vwo1 naar havo2

Selectievakken zijn: NE FA DU EN GS AK WI BI (8)

Deelnormen:

- Maximaal 4 onvoldoendes, zijnde niet meer dan 5 tekorten;
- Maximaal 3 onvoldoendes in de mogelijke examenvakken, zijnde niet meer dan 4 tekorten;
- Totaal aantal punten in de mogelijke examenvakken 50.

Voldoet een leerling aan alle deelnormen dan is de leerling bevorderd;

Alle leerlingen die aan één of meerdere deelnormen niet voldoen worden besproken.

havo1/vwo1 naar vwo2

Selectievakken zijn: NE FA DU EN GS AK WI BI (8)

Deelnormen:

- Maximaal 4 onvoldoendes, zijnde niet meer dan 5 tekorten;
- Maximaal 3 onvoldoendes in de mogelijke examenvakken, zijnde niet meer dan 4 tekorten;
- Totaal aantal punten in de mogelijke examenvakken 58.

Voldoet een leerling aan alle deelnormen dan is de leerling bevorderd;

Alle leerlingen die aan één of meerdere deelnormen niet voldoen worden besproken.

havo1/vwo1 naar vmbo t2

Een leerling voldoet niet aan de normen voor havo2. De leerling kan niet bevorderd worden in de havo/vwo-afdeling en zet de opleiding voort op het vmbo t, de theoretische leerweg van het vmbo.

vwo1+ naar vwo2+

Selectievakken zijn: NE FA DU EN GS AK WI BI (8)

Deelnormen:

- Maximaal 4 onvoldoendes, zijnde niet meer dan 5 tekorten;
- Maximaal 3 onvoldoendes in de mogelijke examenvakken, zijnde niet meer dan 4 tekorten;
- Totaal aantal punten in de mogelijke examenvakken 58.

Alle leerlingen die aan één of meerdere deelnormen niet voldoen worden besproken.

Wanneer een leerling aan alle deelnormen voor vwo voldoet, dan kan een leerling doorstromen naar vwo2+. Haalt een leerling niet alle deelnormen dan zal doorstroom naar vwo2+ niet voor de hand liggen, de leerling vervolgt dan zijn opleiding op vwo2.

Tweede leerjaar

havo2 naar havo3

Overzicht vakken in havo2: NE FA DU EN GS AK WI NS BI KVb KVm LO LB.

Deelnormen:

- Maximaal 4 onvoldoendes in alle vakken zijnde niet meer dan 5 tekorten.
- Maximaal 3 onvoldoendes in de selectievakken zijnde niet meer dan 4 tekorten.
De selectievakken zijn: NE FA DU EN GS AK WI NS BI.
- Totaal aantal punten in de selectievakken = 56.

Alle leerlingen die aan één of meerdere deelnormen niet voldoen worden besproken.

atheneum2 naar atheneum3

Overzicht vakken in atheneum2: NE FA DU EN GS AK WI NS BI KVb KVm LO LB.

Deelnormen:

- Maximaal 4 onvoldoendes in alle vakken, zijnde niet meer dan 5 tekorten.
- Maximaal 3 onvoldoendes in de selectievakken zijnde niet meer dan 4 tekorten.
De selectievakken zijn: NE FA DU EN GS AK WI NS BI.
- Totaal aantal punten in de selectievakken = 56.

Alle leerlingen die aan één of meerdere deelnormen niet voldoen worden besproken.

gymnasium2 naar gymnasium3

Overzicht vakken in gymnasium2: NE LA GR FA DU EN GS AK WI NS BI KVb KVm LO.

Deelnormen:

- A. Maximaal 4 onvoldoendes in alle vakken, zijnde niet meer dan 5 tekorten.
- B. Maximaal 3 onvoldoendes in de selectievakken zijnde niet meer dan 4 tekorten.
De selectievakken zijn: NE LA GR FA DU EN GS AK WI NS BI.
- C. Totaal aantal punten in de selectievakken = 68.

Alle leerlingen die aan één of meerdere deelnormen niet voldoen worden besproken.

Derde leerjaar

havo3 naar havo4

Overzicht vakken in havo3: NE FA DU EN GS AK EC WI NA SK KVb KVm LO LB.

Deelnormen:

- A. Maximaal 4 onvoldoendes in alle vakken zijnde niet meer dan 5 tekorten.
- B. Maximaal 3 onvoldoendes in de selectievakken zijnde niet meer dan 4 tekorten.
De selectievakken zijn: NE FA DU EN GS AK EC WI NA SK.
- C. Totaal aantal punten in de selectievakken = 62.

Alle leerlingen die aan één of meerdere deelnormen niet voldoen worden besproken.

atheneum3 naar atheneum4

Overzicht vakken atheneum3: NE FA DU EN GS AK EC WI NA SK KVb KVm LO LB.

Deelnormen:

- A. Maximaal 4 onvoldoendes in alle vakken, zijnde niet meer dan 5 tekorten.
- B. Maximaal 3 onvoldoendes in de selectievakken zijnde niet meer dan 4 tekorten.
De selectievakken zijn: NE FA DU EN GS AK EC WI NA SK.
- C. Totaal aantal punten in de selectievakken = 62.

Alle leerlingen die aan één of meerdere deelnormen niet voldoen worden besproken.

gymnasium3 naar gymnasium4

Overzicht vakken in gymnasium3: NE LA GR FA DU EN GS AK EC WI NA SK KVb LO LB.

Deelnormen:

- A. Maximaal 4 onvoldoendes in alle vakken, zijnde niet meer dan 5 tekorten.
- B. Maximaal 3 onvoldoendes in de selectievakken zijnde niet meer dan 4 tekorten.
- C. Totaal aantal punten in de selectievakken = 74.

Alle leerlingen die aan één of meerdere deelnormen niet voldoen worden besproken.

Vierde leerjaar

havo4 naar havo5

De cijfers die de leerling behaalt in havo4 zijn onderdeel van het eindexamen: deze cijfers, samen met alle cijfers van havo5, vormen het Schoolexamen (SE). In het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) staat per vak precies aangegeven hoe het Schoolexamencijfer per vak tot stand komt.

We volgen het onderscheid in de nieuwe slaag-/zakregeling, zoals die van kracht wordt voor de leerlingen die eindexamen doen. Omdat we veronderstellen dat een leerling in havo5 nog zal groeien, ligt de grens iets soepeler dan bij het eindexamen.

Voor de overgang naar havo5 geldt het volgende:

In havo4 delen we de cijfers in, in vier categorieën naar het vak waarvoor ze zijn behaald:

- Categorie 1: De vakken met een centraal schriftelijk eindexamen.
- Categorie 2: De zogenaamde “kernvakken”: NE, EN, WI (dat kan WiA of WiB zijn)
- Categorie 3: Het vak LO.
- Categorie 4: Het combinatiecijfer: het gemiddelde van de vakken MAAT en CKV.

Alle cijfers worden voor de overgang weergegeven in hele getallen.

De leerling is bevorderd als hij aan alle volgende deelnormen voldoet:

1. Hij staat voor de vakken met een CSE gemiddeld een 6 of hoger.
2. Hij heeft maximaal één vijf voor de vakken NE, EN, WI.
3. Hij heeft voor het vak LO minimaal een V (voldoende).

4. Hij heeft voor alle vakken met een cijfer in totaal hoogstens één vier en één vijf, en voldoende compensatie voor deze onvoldoendes. Voor één vijf is geen compensatie nodig. Tegenover één vier of twee vijven moet één compensatiepunt staan. Tegenover één vier en één vijf moeten twee compensatiepunten staan.
5. Rekenen moet voldoende zijn.

Alle leerlingen die aan één of meerdere deelnormen niet voldoen worden besproken.

vwo4 naar vwo5

Sommige cijfers die de leerling behaalt in v4 zijn onderdeel van het eindexamen: deze cijfers, samen met alle cijfers van vwo5 en vwo6, vormen het Schoolexamen (SE). In het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) staat per vak precies aangegeven hoe het Schoolexamencijfer per vak tot stand komt.

We volgen het onderscheid in de nieuwe slaag-/zakregeling, zoals die van kracht wordt voor de leerlingen die eindexamen doen. Omdat we veronderstellen dat een leerling in havo5 of vwo6 nog zal groeien, ligt de grens iets soepeler dan bij het eindexamen.

Voor de overgang naar vwo5 geldt het volgende:

In vwo4 delen we de cijfers in, in vier categorieën naar het vak waarvoor ze zijn behaald:

- Categorie 1: De vakken met een centraal schriftelijk eindexamen.
- Categorie 2: De zogenaamde “kernvakken”: NE, EN, WI (dat kan WiA, WiB of WiC zijn).
- Categorie 3: Het vak LO.
- Categorie 4: Het combinatiecijfer: het gemiddelde van de vakken MAAT en CKV. Alle cijfers worden voor de overgang weergegeven in hele getallen.

De leerling is bevorderd als hij aan alle volgende deelnormen voldoet:

1. Hij staat voor de vakken met een CSE gemiddeld een 6 of hoger.
2. Hij heeft maximaal één vijf voor de vakken NE, EN, WI.
3. Hij heeft voor het vak LO minimaal een V (voldoende).
4. Hij heeft voor alle vakken met een cijfer in totaal hoogstens één vier en één vijf, en voldoende compensatie voor deze onvoldoendes. Voor één vijf is geen compensatie nodig. Tegenover één vier of twee vijven moet één compensatiepunt staan. Tegenover één vier en één vijf moeten twee compensatiepunten staan.

5. Rekenen moet voldoende zijn.

Alle leerlingen die aan één of meerdere deelnormen niet voldoen worden besproken.

Vijfde leerjaar

vwo5 naar vwo6

Alle cijfers die de leerling behaalt in vwo5 zijn onderdeel van het eindexamen: deze cijfers, samen met alle cijfers van vwo6 en enkele cijfers in vwo4, vormen het Schoolexamen (SE). In het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) staat per vak precies aangegeven hoe het Schoolexamencijfer per vak tot stand komt.

We volgen het onderscheid in de nieuwe slaag-/zakregeling, zoals die van kracht wordt voor de leerlingen die eindexamen doen. Omdat we veronderstellen dat een leerling in vwo6 nog zal groeien, ligt de grens iets soepeler dan bij het eindexamen.

Voor de overgang naar vwo6 geldt het volgende:

In vwo5 delen we de cijfers in, in vier categorieën naar het vak waarvoor ze zijn behaald:

- Categorie 1: De vakken met een centraal schriftelijk eindexamen.
- Categorie 2: De zogenaamde “kernvakken”: NE, EN, WI (dat kan WiA, WiB of WiC zijn).
- Categorie 3: Het vak LO.
- Categorie 4: Het combinatiecijfer, het gemiddelde van de vakken: MAAT en CKV.

Alle cijfers worden voor de overgang weergegeven in hele getallen.

De leerling is bevorderd als hij aan alle volgende deelnormen voldoet:

1. Hij staat voor de vakken met een CSE gemiddeld een 6 of hoger.
2. Hij heeft maximaal één vijf voor de vakken NE, EN, WI.
3. Hij heeft voor het vak LO minimaal een V (voldoende).
4. Hij heeft voor alle vakken met een cijfer in totaal hoogstens één vier en één vijf, en voldoende compensatie voor deze onvoldoendes. Voor één vijf is geen compensatie nodig. Tegenover één vier of twee vijven moet één compensatiepunt staan. Tegenover één vier en één vijf moeten twee compensatiepunten staan.
5. Rekenen moet voldoende zijn.

Alle leerlingen die aan één of meerdere deelnormen niet voldoen worden besproken.

Dubbel doubleren

Alle leerlingen blijven volledig leerplichtig tot het einde van het schooljaar waarin ze zestien jaar worden. De kwalificatieplicht gaat gelden voor jongeren die:

- a. nog geen achttien jaar zijn;
- b. nog geen startkwalificatie hebben behaald;
- c. de volledige leerplicht achter de rug hebben.

Een school mag een leerling niet van school verwijderen, tenzij na het vinden van een andere school. Een leerling mag niet langer dan 5 jaar op het vmbo verblijven. Verplichte afstroming of plaatsing kan een school opleggen op basis van de volgende regels (zie ook schoolgids).

We streven ernaar dat we niemand laten doubleren. Wanneer een leerling de stof niet voldoende beheerst kan in de overgangsvergadering besloten worden dat:

- de leerling in de zomervakantie een taak meekrijgt die hij voldoende af moet sluiten;
- de leerling afstroomt naar een lager niveau;
- de leerling doubleert.

Overstappen

(Tussentijdse) opstroom is mogelijk op basis van het ontwikkelingsperspectief, zoals aangegeven door de vergadering van de lesgevendenden. Hier is een bindend advies vanuit de vergadering voor nodig.

Overstappen naar een ander schooltype tussen twee leerjaren is alleen mogelijk wanneer de meerderheid van de vergadering van lesgevende docenten dit besluit.

Artikel 3 van hoofdstuk I van het schoolreglement is van toepassing op toelating tot havo4 en vwo5. De tekst is hieronder weergegeven:

1. *Leerlingen kunnen op grond van het diploma havo aan de eigen school worden toegelaten tot vwo5.*
2. *Tot toelating van leerlingen, als bedoeld in het vorige lid, wordt besloten door de toelatingscommissie, zoals bedoeld in artikel 1, uitgebreid met de decaan van de afdeling van herkomst van de leerling.*
3. *De toelatingscommissie betreft in haar besluit het advies van de vergadering van lesgevende*

docenten.

4. De toelatingscommissie kan besluiten tot voorwaardelijke toelating. Leerlingen die voorwaardelijk worden toegelaten mogen het vijfde leerjaar vwo niet doubleren. Voor deze leerlingen zijn voorts de volgende leden van toepassing.

5. Een leerling die voorwaardelijk is toegelaten tot vwo5 komt in bespreking tijdens de rapportvergadering rond Kerstmis.

6. Een leerling die voorwaardelijk is toegelaten tot vwo5 en die, volgens het besluit van de rapportvergadering, niet wordt bevorderd tot het volgende leerjaar, moet de school verlaten, tenzij de rapportvergadering besluit, bij meerderheid van minstens 75% van de geldig uitgebrachte stemmen, dat de leerling ontheffing wordt verleend van genoemde regel.

Vrijstelling van vakken

Beoordeling en bevordering

- Er wordt driemaal per schooljaar gerapporteerd aan de ouders (trimesters).
- De periodecijfers op het rapport worden weergegeven op 1 decimaal.
- Het jaarcijfer wordt op het rapport afgerond naar een heel cijfer.
- De behaalde cijfers worden vastgelegd in een leerlingvolgsysteem, ondersteund door computerregistratie.

In de onderbouw werken we met 3 periodes per leerjaar. De cijfers die in een periode behaald worden voor een vak vormen samen het periodegemiddelde. De drie gemiddeldes vormen met een eigen wegingsfactor (periode 1: 1, periode 2: 2, Periode 3: 2) het eindcijfer.

Schoolexamen: vanaf klas 4 van HAVO/VWO tellen cijfers mee voor het eindexamen. Rapportage van de schoolexamenonderdelen vindt plaats via het schoolexamenrapport. Deze resultaten kunnen dus betrekking hebben op een voorgaand schooljaar of voorgaande schooljaren. De inrichting van het schoolexamen per vak staat in het [Programma van Toetsing en Afsluiting \(PTA\)](#). De algemene regels voor het schoolexamen zijn te vinden in [het examenreglement](#).

Met betrekking tot cijfergeving en rapportage geldt het volgende:



Dendron college

Bezoekadres

Gebr. van Doornelaan 124
5961 BE Horst

Postadres

Postbus 6032
5960 AA Horst

077 - 397 08 80
dendron.nl

- Trimester- en eindcijfers op het rapport zijn altijd cijfers van 1 tot en met 10; voor de brugklas zijn het bij het decemberrapport cijfers van 3 tot en met 10. De eindcijfers op het rapport zijn gehele cijfers.
- Rapportcijfers worden bepaald door het rekenkundig gemiddelde van de cijfers voor toetsen, overhoringen, overige opdrachten en beoordelingen.
- Rapportcijfers die worden bepaald op basis van minder dan 1 of 2 toetscijfers kunnen bij besluit van het directieteam buiten beschouwing worden gelaten bij de overgangsnormen

Definities

- Onvoldoende: rapportcijfer lager dan 5,5
- Tekort: een punt lager dan 6 (dus een 5=1 tekort, 4=2 tekorten)
- Eindexamenvak: vak dat je als eindexamenvak kunt kiezen
- Toelaatbaar: de leerling, die bevorderd is, wordt toegestaan het gekozen pakket te volgen
- Bespreking: de rapportvergadering beslist of de leerling bevorderd wordt
- Deelnorm: één van de genoemde normen waaraan de leerling moet voldoen

Alle leerlingen die aan één of meerdere deelnormen niet voldoen worden besproken.