

## Overgangsnormen vmbo

### Eerste leerjaar

---

#### vmbo b1 naar vmbo b2

- kernvakken (NE, EN, WI, BI/NSK): 2 van de 4 moeten een voldoende zijn, zijnde niet meer dan 3 tekorten;
- het gekozen Vakcollege vak (M&D of T&V) moet minimaal een 6 zijn;
- maximaal 3 onvoldoendes;
- gemiddeld een 6.

Voor alle leerlingen van vmbo b1 geldt; de leerling wordt besproken.

#### vmbo k1 naar vmbo k2

- kernvakken (NE, EN, WI, BI): 2 van de 4 moet een voldoende zijn, zijnde niet meer dan 3 tekorten;
- het gekozen Vakcollege vak (M&D of T&V) moet minimaal een 6 zijn;
- maximaal 3 onvoldoendes;
- gemiddeld een 6 + 2.

Voor alle leerlingen van vmbo k1 geldt; de leerling wordt besproken.

#### vmbo t/k

Leerlingen in de vmbo t/k 1 klas krijgen aan het begin van het schooljaar les op het niveau van inschrijving van de basisschool. Wanneer een docent ervaart dat de leerling vmbo t aan kan, zal dit niveau aangeboden worden. Aan het eind van het schooljaar moet een leerling voor alle vakken op vmbo t niveau gepresteerd hebben, wil de leerling op kunnen stromen.

#### vmbo t/k1 naar vmbo k2

- kernvakken (NE, EN, WI, BI) 2 van de 4 moet een voldoende zijn, zijnde niet meer dan 3 tekorten;
- het gekozen Vakcollege vak (M&D of T&V) moet minimaal een 6 zijn;
- maximaal 3 onvoldoendes;
- gemiddeld een 6 + 2.



Voor alle leerlingen van vmbo t/k1 geldt; de leerling wordt besproken.

### **vmbo t/k1 naar vmbo t2**

Selectievakken zijn: NE DU EN GS AK WI BI (7)

Deelnormen:

- Maximaal 4 onvoldoendes, zijnde niet meer dan 5 tekorten;
- Maximaal 3 onvoldoendes in de mogelijke examenvakken, zijnde niet meer dan 4 tekorten;
- Totaal aantal punten in de mogelijke examenvakken 44.

Voor alle leerlingen van vmbo t/k1 geldt; de leerling wordt besproken.

### **vmbo t1 naar vmbo t2**

Selectievakken zijn: NE DU EN GS AK WI BI (7)

Deelnormen:

- Maximaal 4 onvoldoendes, zijnde niet meer dan 5 tekorten;
- Maximaal 3 onvoldoendes in de mogelijke examenvakken, zijnde niet meer dan 4 tekorten;
- Totaal aantal punten in de mogelijke examenvakken 44.

Voor alle leerlingen van vmbo t1 geldt; de leerling wordt besproken.

### **vmbo t1/havo1 naar vmbo t2**

Selectievakken zijn: NE DU EN GS AK WI BI (7)

Deelnormen:

- Maximaal 4 onvoldoendes, zijnde niet meer dan 5 tekorten;
- Maximaal 3 onvoldoendes in de mogelijke examenvakken, zijnde niet meer dan 4 tekorten.

Alle leerlingen die aan één of meerdere deelnormen niet voldoen worden besproken.

### **vmbo t1/havo1 naar havo2**

Selectievakken zijn: NE FA DU EN GS AK WI BI (8)

Deelnormen:

- Maximaal 3 onvoldoendes, zijnde niet meer dan 5 tekorten;
- Maximaal 2 onvoldoendes in de mogelijke examenvakken, zijnde niet meer dan 4 tekorten;



- Totaal aantal punten in de mogelijke examenvakken 58;
- De beoordeling van de havo-vragen in de toets moet een voldoende zijn.

- Voldoet een leerling aan alle deelnormen dan is de leerling bevorderd;
- Alle leerlingen die aan één of meerdere deelnormen niet voldoen worden besproken.

## Tweede leerjaar

### **vmbo b/k 2 naar vmbo b/k 3**

Deelnormen:

- kernvakken (NE, EN, WI): 2 van de 3 moet een voldoende zijn;
- verplicht sectorvak (M&D = BI, T&V = NASK) moet minimaal een 6 zijn;
- maximaal 3 onvoldoendes;
- gemiddeld een 6.

Voor alle leerlingen van vmbo b/k 2 geldt; de leerling wordt besproken.

### **vmbo t2 naar vmbo t3**

Deelnormen:

- Maximaal 4 onvoldoendes, zijnde niet meer dan 5 tekorten;
- Maximaal 3 onvoldoendes in de mogelijke examenvakken, zijnde niet meer dan 4 tekorten;
- Totaal aantal punten in de mogelijke examenvakken = aantal vakken x 6 + 2 (56 punten).

Mogelijke examenvakken in vmbo t2: NE DU EN EC GS AK WI BI NSK1

- Leerlingen die aan alle drie de deelnormen (A, B en C) voldoen, worden bevorderd.
- Alle leerlingen die aan één of meerdere deelnormen niet voldoen worden besproken.

## Derde leerjaar

### **Vmbo b/k 3 naar vmbo b/k 4**

De leerling moet voldoen aan de regeling van slagen/zakken:



- maximaal 3 onvoldoendes. NB; niet meer dan 4 tekorten;
- de beroepsgerichte vakken moeten voldoende zijn;
- KV1 moet voldoende zijn afgerond.

Voor alle leerlingen van vmbo b/k 3 geldt; de leerling wordt besproken.

### **vmbo t3 naar vmbo t4**

- maximaal 4 onvoldoendes, zijnde niet meer dan 5 tekorten;
- maximaal 3 onvoldoendes in de mogelijke examenvakken zijnde niet meer dan 4 tekorten;
- voldoen aan de regeling van slagen/zakken.

Mogelijke examenvakken in vmbo t3: NE DU EN EC MA MA2 NSK1 NSK2 GS AK WI BI

Voor alle leerlingen van vmbo t3 geldt:

- De leerling die aan alle drie de deelnormen (A, B en C) voldoet wordt bevorderd.
- Alle leerlingen die aan één of meerdere deelnormen niet voldoen worden besproken.

### Vierde leerjaar naar havo4

Een leerling heeft de mogelijkheid over te stappen naar een hoger niveau na het behalen van zijn diploma. Elke vmbo-leerling mag op school blijven om examens te doen op een hoger niveau. De decaan verzamelt in april/mei bij iedere vakdocent gegevens over de desbetreffende leerlingen. De verzamelde gegevens vormen het uitgangspunt voor een gezamenlijk advies. Het advies van de docentenvergadering is niet bindend. Leerlingen die hiervoor in aanmerking komen, zijn verplicht een inhaalprogramma te volgen zodat de overstap beter verloopt.

Voor meer informatie over de slaag-/zakregeling kunt u terecht bij de examensecretaris; dhr. G. Bruijsten [g.bruijsten@dendron.nl](mailto:g.bruijsten@dendron.nl) of dhr. J. van der Donk [j.vanderdonk@dendron.nl](mailto:j.vanderdonk@dendron.nl).

### Dubbel doubleren

Alle leerlingen blijven volledig leerplichtig tot het einde van het schooljaar waarin ze zestien jaar worden. Daarna blijft de kwalificatieplicht gelden voor jongeren die:

- a. nog geen achttien jaar zijn;

- b. nog geen startkwalificatie hebben behaald;
- c. de volledige leerplicht achter de rug hebben.

Een school mag een leerling niet van school verwijderen, tenzij na het vinden van een andere school. Een leerling mag niet langer dan 5 jaar op het vmbo verblijven. Verplichte afstroming of plaatsing kan een school opleggen op basis van de volgende regels (zie ook schoolgids).

We streven ernaar dat we niemand laten doubleren. Wanneer een leerling de stof niet voldoende beheerst, kan in de overgangsvergadering besloten worden dat:

- de leerling in de zomervakantie een taak meekrijgt die hij voldoende af moet sluiten;
- de leerling afstroomt naar een lager niveau;
- de leerling doubleert.

### Overstappen

(Tussentijdse) opstroom is mogelijk op basis van het ontwikkelingsperspectief, zoals aangegeven door de vergadering van lesgevende docenten. Hier is een bindend advies vanuit de vergadering voor nodig. Overstappen naar een ander schooltype tussen twee leerjaren is alleen mogelijk, wanneer de meerderheid van de vergadering van lesgevende docenten dit besluit.

Artikel 3 van hoofdstuk I van het schoolreglement is van toepassing op toelating tot havo4 en vwo5. De tekst van dit artikel is hieronder weergegeven.

1. *Leerlingen kunnen op grond van het diploma vmbo aan de eigen school worden toegelaten tot havo4.*
2. *Tot toelating van leerlingen, als bedoeld in het vorige lid, wordt besloten door de toelatingscommissie, zoals bedoeld in artikel 1, uitgebreid met de decaan van de afdeling van herkomst van de leerling.*
3. *De toelatingscommissie betreft in haar besluit het advies van de vergadering van lesgevende docenten.*
4. *De toelatingscommissie kan besluiten tot voorwaardelijke toelating. Leerlingen die voorwaardelijk worden toegelaten mogen het vierde leerjaar havo niet doubleren. Voor deze leerlingen zijn voorts de volgende leden van toepassing.*
5. *Een leerling die voorwaardelijk is toegelaten tot havo4 komt in bespreking tijdens de rapportvergadering rond Kerstmis.*

6. Een leerling die voorwaardelijk is toegelaten tot havo4 en die, volgens het besluit van de rapportvergadering, niet wordt bevorderd tot het volgende leerjaar, moet de school verlaten, tenzij de rapportvergadering besluit, bij meerderheid van minstens 75% van de geldig uitgebrachte stemmen, dat de leerling ontheffing wordt verleend van genoemde regel.

#### Vrijstelling van vakken

#### **Beoordeling en bevordering**

- Er wordt driemaal per schooljaar gerapporteerd aan de ouders (trimesters).
- De periodecijfers op het rapport worden weergegeven op 1 decimaal.
- Het jaarcijfer wordt op het rapport afgerond naar een heel cijfer.
- De behaalde cijfers worden vastgelegd in een leerlingvolgsysteem, ondersteund door computerregistratie.

In de onderbouw werken we met 3 periodes per leerjaar. De cijfers die in een periode behaald worden voor een vak vormen samen het periodegemiddelde. De drie gemiddeldes vormen met een eigen wegingsfactor (periode 1: 1, periode 2: 2, Periode 3: 2) het eindcijfer.

Schoolexamen: vanaf klas 3 VMBO tellen cijfers mee voor het eindexamen. Rapportage van de schoolexamenonderdelen vindt plaats via het schoolexamenrapport. Deze resultaten kunnen dus betrekking hebben op een voorgaand schooljaar of voorgaande schooljaren. De inrichting van het schoolexamen per vak staat in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). De algemene regels voor het schoolexamen zijn te vinden in het examenreglement.

Met betrekking tot cijfergeving en rapportage geldt het volgende.

- Trimester- en eindcijfers op het rapport zijn altijd cijfers van 1 tot en met 10; voor de brugklas zijn het bij het decemberrapport cijfers van 3 tot en met 10. De eindcijfers op het rapport zijn gehele cijfers.
- Rapportcijfers worden bepaald door het rekenkundig gemiddelde van de cijfers voor toetsen, overhoringen, overige opdrachten en beoordelingen.
- Rapportcijfers die worden bepaald op basis van minder dan 1 of 2 toetscijfers kunnen bij besluit van het directieteam buiten beschouwing worden gelaten bij de overgangsnormen

#### Definities



# Dendron college

**Bezoekadres**

Gebr. van Doornelaan 124  
5961 BE Horst

**Postadres**

Postbus 6032  
5960 AA Horst

077 - 397 08 80  
dendron.nl

- Onvoldoende: rapportcijfer lager dan 5,5
- Tekort: een punt lager dan 6 (dus een 5=1 tekort, 4=2 tekorten)
- Eindexamenvak: vak dat je als eindexamenvak kunt kiezen
- Toelaatbaar: de leerling, die bevorderd is, wordt toegestaan het gekozen pakket te volgen
- Bespreking: de rapportvergadering beslist of de leerling bevorderd wordt
- Deelnorm: één van de genoemde normen waaraan de leerling moet voldoen

Alle leerlingen die aan één of meerdere deelnormen niet voldoen worden besproken.