

**Vak: Nederlands    PTA zonder SE-toetsen    VMBO-3: Basisberoepsgerichte leerweg.**

Legenda: \* = Code eindterm: K = kerndeel v.d. leerstof; V = Verrijksdeel v.d. leerstof

\*\* = Toetsvormen: o = overhoring, k = kleine toets, g = grote toets,  
p = praktische opdracht, m = mondeling,

\*\*\* = Tijdsduur: A = lesuur    B = gedeelte van een lesuur    C = meerdere lesuren

Code eindterm*:		Toetsvorm**:	Gewicht:	Tijdsduur:***	Resultaten:
<b>Leerjaar 3: trimester 1</b>					
K6,8	Lezen/Woordenschat H1	k1	2	A	
K7	Spelling en Grammatica H1	k2	2	A	
K3	Nieuw Nederlands H1	g1	3	A	
K6	Tekstverklaren	k3	2	A	
K8+4	TOETSWEEK: kijk- en luistertoets	g2	3	C	
<b>Alle behaalde cijfers uit trimester 1 vormen het voortschrijdend gemiddelde rapportcijfer R1</b>					
<b>trimester 2</b>					
K6,8	Lezen/Woordenschat H2	k4	2	A	
K7	Spelling en Grammatica H2	k5	2	A	
K3	Nieuw Nederlands H2	g3	3	A	
K1-2 V1- V2-V3	Documentatiemap n.a.v. spreekvaardigheidsonderwerp	p1	2	n.v.t	
K6-7- 8	TOETSWEEK: begrijpend lezen + schrijven	g4	3	C	
<b>Alle behaalde cijfers uit trimester 1 en 2 vormen het voortschrijdend gemiddelde rapportcijfer R2</b>					
<b>trimester 3</b>					
K6,8	Lezen/Woordenschat H3	k6	2	A	
K7	Spelling en Grammatica H3	k7	2	A	
K3	Nieuw Nederlands H3	g5	3	A	
K1-2- 5 V1-V3	Spreekbeurten	m1	2	A	
K8	Fictiedossier	k8	2	A	
K6-7- 8	TOETSWEEK: begrijpend lezen + schrijven	g6	3	C	
<b>Alle behaalde cijfers uit trimester 1, 2 en 3 vormen het voortschrijdend gemiddelde rapportcijfer R3</b>					

**Eindtermen Nederlands:**

K1: Oriëntatie op leren en werken    K2: Basisvaardigheden    K3: Leervaardigheden in het vak Nederlands    K4: Luister- en kijkvaardigheid

K5: Spreek- en gespreksvaardigheid    K6: Leesvaardigheid    K7: Schrijfvaardigheid    K8: Fictie

V1: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie    V2: Schrijven op basis van documentatie    V3: Vaardigheden in samenhang

Legenda: \* = Code eindterm:: K = kerndeel v.d. leerstof; V = Verrijksdeel v.d. leerstof  
 \*\* = Toetsvormen: o = overhoring, k = kleine toets, g = grote toets,  
 p = praktische opdracht, m = mondeling,  
 \*\*\* = Tijdsduur: A = lesuur B = gedeelte van een lesuur C = meerdere lesuren

Code eindterm*.		Toetsvorm**.	Gewicht:	Tijdsduur:***	Resultaten:
<b>Leerjaar 3:</b>					
K 1t/m 7	Theme 1 Methode: Stepping Stones (versie B)	k1	4	A	
K3	Contextuele woordkennis : s.o / m.o. Vocabulary page 17 + Stone 1 En/Ne én Ne/En uit het Textbook Vocabulary page 18 + Stone 2 En/Ne én Ne/En uit het Textbook Vocabulary page 29 + Stone 3 En/Ne én Ne/En uit het Textbook Vocabulary page 30 + Stone 4 En/Ne én Ne/En uit het Textbook	o1 o2 o3 o4	1 1 1 1	B	
K5	(Kijk) Luisteropdracht Theme 1 + 2	o5	1	A	
K4 K6	Leesopdracht A4 tekst met mk en ov vragen	o6	1	A	
	<b>Toetsweek:</b> Theme 2 Methode: Stepping Stones (versie B)	k2	4	A	
<b>Alle behaalde cijfers uit trimester 1 vormen het voortschrijdend gemiddelde rapportcijfer R1</b>					
K 1t/m 7	Theme 3 Methode: Stepping Stones (versie GT)	k3	4	A	
K3	Contextuele woordkennis : s.o / m.o. Vocabulary page 41 + Stone 5 En/Ne én Ne/En uit het Textbook Vocabulary page 42 + Stone 6 En/Ne én Ne/En uit het Textbook Vocabulary page 73 + Stone 7 En/Ne én Ne/En uit het Textbook Vocabulary page 74 + Stone 8 En/Ne én Ne/En uit het Textbook	o7 o8 o9 o10	1 1 1 1	B	
K4 K6	Leesvaardigheid. Tekstenbundel deel 1	o11	2	A	
K5	(Kijk) Luisteropdracht Theme 3 + 4	o12	1	A	
	<b>Toetsweek:</b> Theme 4 Methode: Stepping Stones (versie GT)	k4	4	A	
<b>Alle behaalde cijfers uit trimester 1 en 2 vormen het voortschrijdend gemiddelde rapportcijfer R2</b>					

K1 t/m 7	Theme 5 Methode: Stepping Stones (versie GT)	k5	4	A	
K3	Contextuele woordkennis : s.o / m.o. Vocabulary page 85 + Stone 9 En/Ne én Ne/En uit het Textbook Vocabulary page 86 + Stone 10 En/Ne én Ne/En uit het Textbook Vocabulary page 97 + Stone 11 En/Ne én Ne/En uit het Textbook Vocabulary page 98 + Stone 12 En/Ne én Ne/En uit het Textbook	o13 o14 o15 o16	1 1 1 1	B	
K5	(Kijk)luisteropdracht cito B4	o17	1	C	
K4 K6	Leesvaardigheid Tekstenbundel deel 2	o18	2	A	
K6	<b>Toetsweek:</b> Theme 6 Methode: Stepping Stones (versie GT)	k6	4	A	
<b>Alle behaalde cijfers uit trimester 1, 2 en 3 vormen het voortschrijdend gemiddelde rapportcijfer R3</b>					

### Eindtermen Engels:

K1 oriëntatie op leren en werken; K2 basisvaardigheden; K3 leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen' K4 leesvaardigheid; K5 luister- en kijkvaardigheid; K6 gespreksvaardigheid; K7 schrijfvaardigheid; V1 leesvaardigheid; V3 kennis van land en samenleving

Legenda: \* = Code eindterm: K = kerndeel v.d. leerstof; V = Verrijkingsdeel v.d. leerstof

\*\* = Toetsvormen: o = overhoring, k = kleine toets, g = grote toets,

p = praktische opdracht, m = mondeling,

\*\*\* = Tijdsduur: A = lesuur B = gedeelte van een lesuur C = meerdere lesuren

<b>schooljaar 2019-2020</b>		Toetsvorm**:	Gewicht:	Tijdsduur***:	Resultaten:
<b>Leerjaar 3: trimester 1</b>					
	KT H1 Procenten	k1	3	A	
	KT H2 Meetkunde1	k2	3	A	
	KT H3 Formules en grafieken <i>Tijdens toetsweek</i>	k3	3	A	
	Overhoring ad hoc	o1	1	B	
	Overhoring ad hoc	o2	1	B	
Alle behaalde cijfers uit trimester 1 vormen het voortschrijdend gemiddelde rapportcijfer R1					
<b>Leerjaar 3: trimester 2</b>					
	KT H4 Meetkunde 2	k4	3	A	
	KT H5 Vergelijkingen	k5	3	A	
	KT H6 Oppervlakte en omtrek <i>Tijdens toetsweek</i>	k6	3	A	
	Overhoring ad hoc	o3	1	B	
	Overhoring ad hoc	o4	1	B	
Alle behaalde cijfers uit trimester 1 en 2 vormen het voortschrijdend gemiddelde rapportcijfer R2					
<b>Leerjaar 3: trimester 3</b>					
	KT H7 Statistiek	k7	3	A	
	KT H8 Meetkunde	k8	3	A	
	GT over behandelde stof in periode S3 <i>Tijdens toetsweek 3</i>	g1	3	A	
	Overhoring ad hoc	o5	1	B	
	Overhoring ad hoc	o6	1	B	
Alle behaalde cijfers uit trimester 1,2, en 3 vormen het voortschrijdend gemiddelde rapportcijfer R3 = meetellende voor de overgangsnorm.					

**Vak: Natuur- Scheikunde 1 PTA zonder SE-toetsen VMBO-3: Basisberoepsgerichte lw.**

Legenda: \*\* = Toetsvormen: o = overhoring, k = kleine toets, g = grote toets,  
 p = praktische opdracht, m = mondeling,  
 \*\*\* = Tijdsduur: A = gehele les, B = < een lesuur, C = > een lesuur

<b><i>schooljaar 2019-2020</i></b>		Toetsvorm**:	Gewicht:	Tijdsduur:	Resultaten:
<b>Leerjaar 3: trimester 1</b>					
	H1 Krachten	k1	2	A	
	H2 Bewegen	k2	2	A	
	GT Toetsweek 1 over H1 en H2	g1	3	A	
<b>Alle behaalde cijfers uit trimester 1 vormen het voortschrijdend gemiddelde rapportcijfer R1</b>					
<b>Leerjaar 3: trimester 2</b>					
	H4 Elektriciteit	k3	2	A	
	H6 Energie	k4	2	A	
	GT Toetsweek 2 over H4 en H6	g2	3	A	
<b>Alle behaalde cijfers uit trimester 1 en 2 vormen het voortschrijdend gemiddelde rapportcijfer R2</b>					
<b>Leerjaar 3: trimester 3</b>					
	H7 Magnetisme	k5	2	A	
	H8 Geluid	k6	2	A	
	GT Toetsweek 3 over H7 en H8	g3	3	A	
<b>Alle behaalde cijfers uit trimester 1,2, en 3 vormen het voortschrijdend gemiddelde rapportcijfer R3 = meetellende voor de overgangsnorm.</b>					

Legenda: \* = Code: K = kerndeel v.d. leerstof; V = Verrijkingsdeel v.d. leerstof

\*\* = Toetsvormen: o = overhoring, k = kleine toets, g = grote toets,

p = praktische opdracht, m = mondeling, S = schoolexametoets.

\*\*\* = Tijdsduur: A = lesuur B = gedeelte van een lesuur C = meerdere lesuren

Code eindterm*:		Toetsvorm**:	Gewicht:	Tijdsduur***:	Resultaten:
<b>schooljaar 2019-2020</b>					
<b>Leerjaar 3: trimester 1</b>					
K4 K5	Microscoop + theorie	p1	2	C	
K4 K5	GT H1	g1	3	A	
K8	SO skelet	o1	1	B	
K4 K5 K8	Toetsweek 1: H1 en H2	S1	4	A	
<b>Alle behaalde cijfers uit trimester 1 vormen het voortschrijdend gemiddelde rapportcijfer R1</b>					
<b>De behaalde S-cijfers uit trimester 1 vormen het voortschrijdend gemiddelde SE</b>					
<b>Leerjaar 3: trimester 2</b>					
K6	SO fotosynthese en verbranding	o2	1	B	
K6	GT H3	g2	3	A	
K11	SO zintuigen	o3	1	B	
K6 K11	Toetsweek 2: H3 en H4	S2	4	A	
<b>Alle behaalde cijfers uit trimester 1 en 2 vormen het voortschrijdend gemiddelde rapportcijfer R2</b>					
<b>De behaalde S-cijfers uit trimester 1 en 2 vormen het voortschrijdend gemiddelde SE</b>					
<b>Leerjaar 3: trimester 3</b>					
K10	KT 5.1 t/m 5.3	k1	2	B	
K10	GT H5	g3	3	A	
K7	Opdracht H6	p2	2	C	
K7 K10	Toetsweek 3: H5 en H6	S3	4	A	
<b>Alle behaalde cijfers uit trimester 1,2, en 3 vormen het voortschrijdend gemiddelde rapportcijfer R3 = meetellende voor de overgangsnorm.</b>					
<b>De behaalde S-cijfers uit trimester 1, 2 en 3 vormen het voortschrijdend gemiddelde SE</b>					

Code domein*:	<b>Alleen S-toetsen! Schooljaar 2020-2021</b>			Toetsvorm**:	Gewicht:	Tijdsduur***:	Resultaten:
<b>Leerjaar 4: trimester 1</b>							
K8 K9	SO H7	S4	1	B			
K8 K9	GT H7	S5	3	A			
K5/K9	Opdracht H8	S6	2	A			
K5 K8 K9	GT H7, H8 (buiten toetsweek)	S7	4	A			
<b>Alle behaalde S-cijfers van leerjaar 3 en 4 vormen het voortschrijdend gemiddelde SE</b>							
<b>Leerjaar 4: trimester 2</b>							
K9	SO H9	S8	1	B			
K9	GT H9	S9	3	A			
K11/K12	Opdracht H10	S10	2	C			
K13	SO H10	S11	1	B			
K9 K10 K11 K12 K13	Toetsweek 2: H9 en H10	S12	4	A			
<b>Alle behaalde S-cijfers van leerjaar 3 en 4 vormen het voortschrijdend gemiddelde SE = eindcijfer SE</b>							

### Overzicht eindtermen voor het vak: Biologie

De eindtermen: K1: Oriëntatie op leren en werken, K2: Basisvaardigheden en K3: Leervaardigheden in het vak biologie worden bij elk hoofdstuk getoetst

K4: Cellen staan aan de basis

K5: Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk

K6: Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend

K7: Mensen beïnvloeden hun omgeving

K8: Houding, beweging en conditie

K9: Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding

K10: Bescherming

K11: Reageren op prikkels

K12: Van generatie op generatie

K13: Erfelijkheid en evolutie

Legenda: \* = Code eindterm: K = kerndeel v.d. leerstof; V = Verrijkingsdeel v.d. leerstof  
 \*\* = Toetsvormen: o = overhoring, k = kleine toets, g = grote toets,  
 p = praktische opdracht, m = mondeling, S = schoolexamtoets  
 \*\*\* = Tijdsduur: A = lesuur B = gedeelte van een lesuur C = meerdere lesuren

Code eindterm*:		Toetsvorm**:	Gewicht:	Tijdsduur***:	Resultaten:
<b><i>schooljaar 2019-2020</i></b>					
<b>Leerjaar 3: trimester 1</b>					
<b>K1/2/ 3/4/5 /7</b>	PO: Werk in toekomst	S1	2	A	
	PO: Punt verwerkingsopdracht	S2	1	C	
	Toets in toetsweek: Werk	S3	3	B	
<b>Alle behaalde cijfers uit trimester 1 vormen het voortschrijdend gemiddelde rapportcijfer R1</b>					
<b>De behaalde S-cijfers uit trimester 1 vormen het voortschrijdend gemiddelde SE</b>					
<b>Leerjaar 3: trimester 2</b>					
<b>K2/3/ 4/5/6 /7</b>	PO: Discussieverslag	S4	2	A	
	PO: Verwerkingsopdracht	S5	1	C	
	Toets in toetsweek: Politiek + eventuele extra stof	S6	3	B	
<b>Alle behaalde cijfers uit trimester 1 en 2 vormen het voortschrijdend gemiddelde rapportcijfer R2</b>					
<b>De behaalde S-cijfers uit trimester 1 en 2 vormen het voortschrijdend gemiddelde SE</b>					
<b>Leerjaar 3: trimester 3</b>					
<b>K2/3/ 4/7</b>	PO: Eerwraak	S7	2	A	
	PO: punt verwerkingsopdracht	S8	1	C	
	Toets in toetsweek: Criminaliteit + eventuele extra stof	S9	3	B	
<b>Alle behaalde cijfers uit trimester 1,2, en 3 vormen het voortschrijdend gemiddelde rapportcijfer R3 = meetellende voor de overgangsnorm.</b>					
<b>De behaalde S-cijfers uit trimester 1, 2 en 3 vormen het voortschrijdend gemiddelde SE = tevens eindcijfer SE, meetellende voor de zak- en slaagregeling.</b>					

**Overzicht eindtermen voor het vak: Maatschappijleer**

- K1 Oriëntatie op leren en werken
- K2 Basisvaardigheden
- K3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer
- K4 Cultuur en socialisatie
- K5 Sociale verschillen
- K6 Macht en zeggenschap
- K7 Beeldvorming en stereotypering



**Vak: Maatschappijkunde 2-jarig PTA-cohort VMBO-3: Basisberoepsgerichte lw.**

Legenda: \* = Code eindterm: K = kerndeel v.d. leerstof; V = Verrijkingsdeel v.d. leerstof

\*\* = Toetsvormen: o = overhoring, k = kleine toets, g = grote toets,

p = praktische opdracht, m = mondeling, S = schoolexametoets

\*\*\* = Tijdsduur: A = lesuur B = gedeelte van een lesuur C = meerdere lesuren

Code eindterm*:		Toetsvorm**:	Gewicht:	Tijdsduur***:	Resultaten:
<b>schooljaar 2019-2020</b>					
<b>Leerjaar 3: trimester 1: Werk</b>					
K1/2/3/5	H 1-3	S1	1	B	
V1/2/3	H 4,5 en 7	S2	1	B	
	Toets toetsweek: Hele boek werk + eventuele extra stof	S3	3	A	
<b>Alle behaalde cijfers uit trimester 1 vormen het voortschrijdend gemiddelde rapportcijfer R1</b>					
<b>De behaalde S-cijfers uit trimester 1 vormen het voortschrijdend gemiddelde SE</b>					
<b>Leerjaar 3: trimester 2: Multiculturele samenleving</b>					
K1/2/3/6	H 1-3	S4	1	B	
	H 4-5	S5	1	B	
V1/2/3	H 6-7	S6	1	B	
	Toets toetsweek: Hele boek Multiculturele samenleving + eventuele extra stof	S7	3	A	
<b>Alle behaalde cijfers uit trimester 1 en 2 vormen het voortschrijdend gemiddelde rapportcijfer R2</b>					
<b>De behaalde S-cijfers uit trimester 1 en 2 vormen het voortschrijdend gemiddelde SE</b>					
<b>Leerjaar 3: trimester 3: Massamedia</b>					
K1/2/3/7	H 1-3	S8	1	B	
	H 4-5	S9	1	B	
	Toets toetsweek: Boek Massamedia + eventuele extra stof	S10	1	A	
<b>Alle behaalde cijfers uit trimester 1,2, en 3 vormen het voortschrijdend gemiddelde rapportcijfer R3 = meetellende voor de overgangsnorm.</b>					
<b>De behaalde S-cijfers uit trimester 1, 2 en 3 vormen het voortschrijdend gemiddelde SE</b>					

Code domein*:	<b>Alleen S-toetsen! Schooljaar 2020-2021</b>			Toetsvorm**:	Gewicht:	Tijdsduur***:	Resultaten:
<b>Leerjaar 4: trimester 1 Criminaliteit</b>							
<b>K 1/2/3/8</b> <b>V1/2/3</b>	H 1-3	S11	1	B			
	H 4-5	S12	1	B			
	H 6-8	S13	1	B			
	Grote toets Criminaliteit + eventuele extra stof	S14	4	A			
<b>Alle behaalde S-cijfers van leerjaar 3 en 4 vormen het voortschrijdend gemiddelde SE</b>							
<b>Leerjaar 4: trimester 2 Politiek</b>							
<b>K4</b> <b>V1/2/3</b>	H 1-3	S15	1	B			
	H 4-5	S16	1	B			
	H 6-7	S17	1	B			
	H 8-9	S18	1	B			
	Toets toetsweek: Politiek + eventuele extra stof	S19	4	A			
<b>Alle behaalde S-cijfers van leerjaar 3 en 4 vormen het voortschrijdend gemiddelde SE = eindcijfer SE</b>							

### Eindtermen Maatschappijkunde

- K 1 Oriëntatie op leren en werken
- K 2 Basisvaardigheden
- K 3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer
- K 4 Politiek en beleid
- K 5 Mens en Werk
- K 6 De multiculturele samenleving
- K 7 Massamedia
- K 8 Criminaliteit en rechtsstaat
- V 1 Analyse maatschappelijk vraagstuk
- V 2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
- V 3 Vaardigheden in samenhang

Legenda: \* = Code eindterm: K = kerndeel v.d. leerstof; V = Verrijkingsdeel v.d. leerstof

\*\* = Toetsvormen: o = overhoring, k = kleine toets, g = grote toets,

p = praktische opdracht, m = mondeling, S = schoolexametoets

\*\*\* = Tijdsduur: A = lesuur B = gedeelte van een lesuur C = meerdere lesuren

<i><b>schooljaar 2019-2020</b></i>		Toetsvorm**:	Gewicht:	Tijdsduur***:	Resultaten:
<b>Leerjaar 3: trimester 1</b>					
	KV1 is verplicht in klas 3 van de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg en theoretische leerweg. Kunstvakken 1 bestaat uit 2 componenten: - De kunstvakken: Handvaardigheid en Tekenen. Wanneer het materiaal, of de lokaliteit het toelaat, worden beide disciplines aangeboden. - De CKV-component, waarin de culturele activiteiten, reflectie en kunstdossier plaatsvinden. Bij ieder van deze afzonderlijke kunstvakken, hoort dit CKV component.				
KV1/K/2	Basisvaardigheden; Praktische opdracht a.d.h.v. kunstdiscipline/stencil				
	Oriëntatie op beeldmateriaal	p1	1	C	
	Schetsen	p2	2	C	
	Eindwerkstuk en (mondeline en/of schriftelijke) reflectie op eindwerk	p3	4	C	
<b>Alle behaalde cijfers uit trimester 1 vormen het voortschrijdend gemiddelde rapportcijfer R1</b>					
<b>Leerjaar 3: trimester 2</b>					
KV1/K/2	Basisvaardigheden; Praktische opdracht a.d.h.v. kunstdiscipline/stencil				
	Oriëntatie op beeldmateriaal	p4	1	C	
	Schetsen	p5	2	C	
	Eindwerkstuk en (mondeline en/of schriftelijke) reflectie op eindwerk	p6	4	C	
<b>Alle behaalde cijfers uit trimester 1 en 2 vormen het voortschrijdend gemiddelde rapportcijfer R2</b>					
<b>Leerjaar 3: trimester 3</b>					
CKV/K/3 CKV/K/4	Culturele activiteit 1 (mogelijk gekoppeld aan excursie) reflectie en kunstdossier (verslag culturele activiteit)	h1	o/v/g	C	
CKV/K/3 CKV/K/4	Culturele activiteit 2 (mogelijk zelfstandig kiezen uit cultureel aanbod) reflectie en kunstdossier (verslag culturele activiteit)	h2	o/v/g	C	
CKV/K/3 CKV/K/4	Culturele activiteit 2 (mogelijk zelfstandig kiezen uit cultureel aanbod) reflectie en kunstdossier (verslag culturele activiteit)	h3	o/v/g	C	
CKV/K/3 CKV/K/4	Culturele activiteit 2 (mogelijk zelfstandig kiezen uit cultureel aanbod) reflectie en kunstdossier (verslag culturele activiteit)	h4	o/v/g	C	
KV1/K/2	Basisvaardigheden; Praktische opdracht a.d.h.v. kunstdiscipline/stencil				

	Oriëntatie op beeldmateriaal	p7	1	C	
	Schetsen	p8	2	C	
	Eindwerkstuk en (mondelinge en/of schriftelijke) reflectie op eindwerk	p9	4	C	
<b>Alle behaalde cijfers uit trimester 1,2, en 3 vormen het voortschrijdend gemiddelde rapportcijfer R3 = meetellende voor de overgangsnorm.</b>  <b>Het eindcijfer KV1 wordt omgerekend naar Onvoldoende, Voldoende of Goed en telt mee voor de zak- en slaagregeling.</b>					
N.B. Het resultaat van de verslagen van de culturele activiteiten moet 4X VOLDOENDE zijn					

CKV in het vmbo is naar behoren afgerond als de leerling:

- zich heeft georiënteerd op zijn of haar culturele omgeving (culturele activiteiten),
- het kunstdossier compleet is (verslagen van de 4 culturele activiteiten, 4x met minimaal een V afgerond),
- kan reflecteren op zijn of haar ervaringen (a.d.h.v. kunstdossier en verslagen culturele activiteiten)
- bij te laat inleveren van het werkstuk per schooldag één punt eraf.

**Vak: Lichamelijke Opvoeding 2-jarig PTA-cohort VMBO-3 en 4, alle leerwegen**

Legenda: \* = \* = Code eindterm: K = kerndeel v.d. leerstof; V = Verrijkingsdeel v.d. leerstof  
 \*\* = Toetsvormen: o = overhoring, k = kleine toets, g = grote toets,  
 p = praktische opdracht, m = mondeling, S = schoolexametoets  
 \*\*\* = Tijdsduur: A = gehele les, B = < een lesuur, C = > een lesuur

Code eindterm*:		Toetsvorm**:	Gewicht:	Tijdsduur***:	Resultaten:
<b>schooljaar 2019-2020</b>					
<b>Leerjaar 3: trimester 1</b>					
K4	Spel	P1	3		
K7	Atletiek	P2	2		
K5	Turnen	P3	2		
K1, K2, K3, K6, K8, K9	Combinatiecijfer (inzet en bewegingsvaardigheden)	P4	3		
<b>Alle behaalde cijfers uit trimester 1 vormen het voortschrijdend gemiddelde rapportcijfer R1</b>					
<b>Leerjaar 3: trimester 2</b>					
K4	Spel	P5	3		
K7	Atletiek	P6	2		
K5	Turnen	P7	2		
K1, K2, K3, K6, K8, K9	Combinatiecijfer (inzet en bewegingsvaardigheden)	P8	3		
<b>Alle behaalde cijfers uit trimester 1 en 2 vormen het voortschrijdend gemiddelde rapportcijfer R2</b>					
<b>Leerjaar 3: trimester 3</b>					
K4	Spel	P9	3		
K7	Atletiek	P10	2		
K5	Turnen	P11	2		
K1, K2, K3, K6, K8, K9	Combinatiecijfer (inzet en bewegingsvaardigheden)	P12	3		
<b>Alle behaalde cijfers uit trimester 1,2, en 3 vormen het voortschrijdend gemiddelde rapportcijfer R3 = meetellende voor de overgangsnorm.</b>					

Code domein*:		Toetsvorm**:	Gewicht:	Tijdsduur***:	n:	Resultate
<b>Alleen S-toetsen! Schooljaar 2020-2021</b>						
<b>Leerjaar 4: trimester 1</b>						
K4	Spel	P13	3			
K7	Atletiek	P14	2			
K5	Turnen	P15	2			
K1, K2, K3, K6, K8, K9	Combinatiecijfer (inzet en bewegingsvaardigheden)	P16	3			
<b>Alle behaalde S-cijfers van leerjaar 3 en 4 vormen het voortschrijdend gemiddelde SE</b>						
<b>Leerjaar 4: trimester 2</b>						
K4, K5, K7	Combinatiecijfer (spel, atletiek en turnen)	P17	3			
K1, K2, K3, K6, K8, K9	Combinatiecijfer (inzet en bewegingsvaardigheden)	P18	3			
<b>Alle behaalde S-cijfers van leerjaar 3 en 4 vormen het voortschrijdend gemiddelde SE = eindcijfer SE. Het SE-cijfer wordt vertaald naar onvoldoende/voldoende/goed. Het vak lichamelijke oefening moet met een voldoende of goed worden afgesloten om een diploma te kunnen ontvangen!!</b>						
<b><u>Blessures</u></b> De docent kan een indrukcijfer geven of laten inhalen. Ook het geven van een vervangende opdracht met vergelijkbare studielast behoort tot de mogelijkheden. Dit wordt individueel bekeken in onderling overleg tussen docent en teamleider. Inzet wordt meegenomen in de beoordeling.						
K9	<p><i>Sportoriëntatie is een vast programma-onderdeel binnen het jaarprogramma lichamelijke opvoeding. Een leerling kan volgens het examenreglement pas aan het centraal examen deelnemen als het schoolexamen afgerond is, d.w.z. dat hij het programma van het schoolexamen heeft moeten doorlopen. Bovendien kan een leerling niet slagen met een onvoldoende voor het vak lichamelijke opvoeding.</i></p> <p><i>Een leerling dient bij verhindering altijd voorafgaande aan de sportoriëntatie of les de reden van verhindering bij de docent te melden. Blijft een leerling zonder opgave van reden weg van de sportoriëntatie of van een les L.O. dan ontvangt hij/zij conform het examenreglement artikel 6 "Onregelmatigheden" het cijfer 1.</i></p> <p><i>"Achteraf briefjes" worden niet geaccepteerd en bovendien zal deze leerling de gemiste uren dubbel moeten inhalen.</i></p>					

Overzicht eindtermen voor het vak LO:

K1: Oriëntatie op leren en werken  
K2: Basisvaardigheden  
K3: Leervaardigheden in het vak LO  
K4: Spel

K5: Turnen  
K6: Bewegen op muziek  
K7: Atletiek  
K8: Zelfverdediging

K9: Actuele bewegingsactiviteiten

Profielvak	Toetscijfers								SE-cijfers*	Gewicht
P/BWI/1										1
P/BWI/2										1
P/BWI/3										1
P/BWI/4										1
Eindcijfer SE = SE-cijfers profielvakken : 4, afgerond op één decimaal.										
Keuzevak	Toetscijfers								SE-cijfers*	Gewicht
K/BWI/2										1
K/BWI/3										1
K/BWI/4										1
K/BWI/6										1
K/BWI/16										1
K/BWI/19										1
P/D&P/3**										1
(Combinatiecijfer = SE-cijfers keuzevakken : 4*, afgerond op een heel cijfer).										
*= afhankelijk van het aantal gevolgde keuzevakken echter minimaal 4										
<b>Eindcijfer keuzevak = Combinatiecijfer SE = gemiddelde van SE-cijfers (afgerond op een heel cijfer).</b>										1
<b>Eindcijfer profielvak = Eindcijfer SE + CSPE = Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen : 2 (afgerond op een heel cijfer).</b>										1
*SE-cijfers = gemiddelde van de toetscijfers behorende bij het profiel- of keuzevak.										
Bij de keuzevakken worden de SE-cijfers per keuzevak afgerond op een heel cijfer.										
<b>Eindcijfers BGV voor cijferlijst bij diploma:</b>										
1. Profielvak: CSPE + eindcijfer SE profielvak BGV : 2, afgerond op een heel cijfer. 6,45 = 6										
2. Keuzevak: combinatiecijfer SE Keuzevakken, afgerond op een heel cijfer. 7,6 = 8										
Beide cijfers tellen mee voor de zak- en slaagregeling. Bij de keuzevakken mag geen cijfer lager dan 4 voorkomen.										

Code eindterm*:		Toetsvorm**:	Gewicht:	Tijdsduur:
	<i>Door een roulatiesysteem in de praktijk kan het mogelijk zijn dat leerlingen bepaalde opdrachten van een profiel- en/of keuzevak in een andere periode aangeboden krijgen dan hieronder is aangegeven. Aan het einde van het 4<sup>e</sup> lj behoren de omschreven eindtermen van de 4 profielvakken en de minimaal 4 gekozen keuzevakken echter wel allemaal behandeld te zijn. Het gewicht van de alle profiel- en keuze vakken weegt even zwaar.</i>			
Leerjaar 3 en 4:				
P/BWI/1	<b>Profiel vak 1: Bouwproces en bouwvoorbereiding</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces organiseren</li> <li>✓ maatvoeren en uitzetten</li> <li>✓ profielen en kozijnen stellen</li> </ul>	P/S	1	C
P/BWI/2	<b>Profiel vak 2: Bouwen vanaf de fundering</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ een bekisting voor een strokenfundering en een ps systeembekisting maken</li> <li>✓ een halfsteensmuur metselen</li> <li>✓ isolatiematerialen verwerken</li> <li>✓ veilig werken op steigers en ladders</li> </ul>	P/S	1	C
P/BWI/3	<b>Profiel vak 3: Hout- en meubelverbindingen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ werkstuk met enkelvoudige verbindingen maken</li> <li>✓ hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.</li> </ul>	P/S	1	C
P/BWI/4	<b>Profiel vak 4: Design en decoratie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ een interieurelement ontwerpen</li> <li>✓ een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement</li> <li>✓ een interieurelement maken</li> <li>✓ een interieurelement afwerken en decoreren</li> </ul>	P/S	1	C
	<b>Aangeboden keuzevakken:</b> 7 waarvan er door de leerling minimaal 3 gekozen moeten worden omdat het keuzevak P/D&P/3** door iedere leerling gevolgd zal worden als verrijkingsopdracht in leerjaar 4.			
K/BWI/2	<b>Keuzevak 2: Schoonmetselwerk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ constructieve oplossingen in halfsteens muren maken</li> <li>✓ metselwerk uitvoeren</li> </ul>	P/S	1	C
K/BWI/3	<b>Keuzevak 3: Schilderen en afwerken van hout- en steenachtige ondergronden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ houtachtige ondergronden schilderen en afwerken</li> <li>✓ steenachtige ondergronden schilderen en afwerken</li> </ul>	P/S	1	C
K/BWI/4	<b>Keuzevak 4: Interieurbouw, stands en betimmeringen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ eenvoudige kasten en opbergssystemen ontwerpen en maken</li> <li>✓ betimmeringen en stands ontwerpen en aanbrengen</li> </ul>	P/S	1	C



K/BWI/6	<b>Keuzevak 6: Gevelopeningen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ de werkzaamheden voorbereiden voor het maken van kozijnen en ramen en het afhangen en sluitbaar maken van ramen en deuren</li> <li>✓ houten kozijnen en ramen maken</li> <li>✓ ramen en deuren afhangen en sluitbaar maken</li> </ul>	P/S	1	C
K/BWI/16	<b>Keuzevak 16: Meubelmaken</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden</li> <li>✓ meubels maken van hout en plaatmateriaal</li> </ul>	P/S	1	C
K/BWI/19	<b>Keuzevak 19: Interieurontwerp en –design</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ een interieur ontwerpen</li> <li>✓ interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken</li> <li>✓ interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren</li> <li>✓ een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren</li> <li>✓ een digitaal bestand opmaken, printen en monteren</li> </ul>	P/S	1	C
** P/D&P/3	<b>**Keuzevak: Een product maken en verbeteren (profielvak 3 uit profiel D&amp;P)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en/of 3D</li> <li>✓ het eigen ontworpen product maken</li> </ul>	P/S	1	C
	<b>Stage/LOB:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Stage beoordeling, moet voldoende worden afgerond</li> <li>✓ Stage / LOB verslag, moet voldoende worden afgerond</li> </ul>	P/S		C
	<b>Cijfer per profiel- of keuzevak</b>  <i>Het gemiddeld cijfer van alle bijbehorende praktijk, theorie/schets en teken opdrachten per keuze- of profiel vak.</i>			
	<b><u>SE cijfer:</u></b> <b><u>profielvakken</u> = het gemiddelde van de 4 profielvakken</b> <b><u>keuzevakken</u> = het gemiddelde van de min. 4 gekozen keuzevakken</b>			

Profielvak	SE-cijfers*	Gewicht
1. Ontwerpen en maken(1301)		1
2. Bewerken en verbinden van mat.(1302)		1
3. Besturen en automatiseren (1303)		1
4. Installeren en monteren (1304)		1
Eindcijfer SE = SE-cijfers profielvakken : 4, afgerond op één decimaal.		
Keuzevak	SE-cijfers*	
1. Utiliteitsinstallaties (1311)		1
2. Booglasprocessen (1326)		1
3. Plaat en constructiewerk(1305) of Verspaningstechniek(1317)		1
4. Woon- en Kantoortechnologie(1318)		1
(Combinatiecijfer = SE-cijfers keuzevakken : 4, afgerond op een heel cijfer).		
Eindcijfer keuzevak = Combinatiecijfer SE = gemiddelde van SE-cijfers ( afgerond op een heel cijfer).		1
Eindcijfer profielvak = Eindcijfer SE + CSPE = Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen : 2 ( afgerond op een heel cijfer).		1
<p>*SE-cijfers = gemiddelde van de toetscijfers behorende bij het profiel- of keuzevak. Bij de keuzevakken worden de SE-cijfers per keuzevak afgerond op een heel cijfer.</p> <p><b>Eindcijfers BGV voor cijferlijst bij diploma:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profielvak: CSPE + eindcijfer SE profielvak BGV : 2, afgerond op een heel cijfer. 6,45 = 6</li> <li>2. Keuzevak: combinatiecijfer SE Keuzevakken, afgerond op een heel cijfer. 7,6 = 8</li> </ol> <p>Beide cijfers tellen mee voor de zak- en slaagregeling. Bij de keuzevakken mag geen cijfer lager dan 4 voorkomen.</p>		

### Syllabus examenblad PIE 2020

[https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2020-produceren/2020/vmbo-bb/f=/syllabus\\_pie\\_versie\\_2\\_2020\\_met\\_wijzigingen\\_zichtbaar\\_def%20.pdf](https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2020-produceren/2020/vmbo-bb/f=/syllabus_pie_versie_2_2020_met_wijzigingen_zichtbaar_def%20.pdf)

Legenda: \* = Code eindterm (zie syllabus examenblad) voor totaal overzicht zie overzicht onder het PTA.

\*\* = Toetsvormen: o = overhoring, k = kleine toets, g = grote toets,  
p = praktische opdracht, m = mondeling, S = Schoolexametoets

\*\*\* = Tijdsduur: A = gehele les, B = < een lesuur, C = > een lesuur

Code eindterm*:		Toetsvorm**:	Gewicht:	Tijdsduur***:	Resultaten:
<b>Profielvak: Ontwerpen en maken</b>					
P/PIE/1	Getrapt asje	S	1		<b>GEM.</b>
	Kanon	S	1		
	Solidworks 1	S	1		
	Solidworks 2	S	1		
	Solidworks 3	S	1		
	Solidworks 4	S	1		
	3D printen eigen voorwerp	S	1		
	Practicum basisschakelingen #1	S	1		
	Kennismaken met relaistechniek #2	S	1		
<b>Resultaat is het gemiddelde van de behaalde cijfers.</b>					
<b>Info m.b.t. onderliggende cijfers bij sectie PIE.</b>					
<b>De behaalde S-cijfers vormen het voortschrijdend gemiddelde SE</b>					

Code eindterm*:		Toetsvorm**:	Gewicht:	Tijdsduur***:	Resultaten:
<b>Profielvak: Bewerken en verbinden</b>					
P/PIE/2	Wandlampje/Spotje	S	1		<b>GEM.</b>
	Barbecue	S	1		
	MAG lassen van snoeren	S	1		
	MAG lassen van I naad	S	1		
	MAG lassen hoeklas	S	1		
<b>Resultaat is het gemiddelde van de behaalde cijfers.</b>					
<b>Info m.b.t. onderliggende cijfers bij sectie PIE.</b>					
<b>De behaalde S-cijfers vormen het voortschrijdend gemiddelde SE</b>					

Code eindterm*:	<b>Profielvak: Besturen en automatiseren</b>	Toetsvorm**:	Gewicht:	Tijdsduur***:	Resultaten:
P/PIE/3	Werken met een stroomkringschema & meten	S	1		<b>GEM.</b>
	Kennismaken met Easyrelais #3	S	1		
	*1 Kennismaken met besturingskasten	S	1		
	&1 Niko home control Inleiding, schakelpracticum	S	1		
	&2 Niko home control Orientatie, schakelpracticum	S	1		
	&3 Niko home control Program, schakelpracticum	S	1		
	Pneumatiek	S	1		
<b>Resultaat is het gemiddelde van de behaalde cijfers. Info m.b.t. onderliggende cijfers bij sectie PIE.</b>					
<b>De behaalde S-cijfers vormen het voortschrijdend gemiddelde SE</b>					

Code eindterm*:	<b>Profielvak: Installeren en monteren</b>	Toetsvorm**:	Gewicht:	Tijdsduur***:	Resultaten:
P/PIE/4	Kennismaken met elektro	S	1		<b>GEM.</b>
	Wcd en enkelpolige schakeling	S	1		
	Wisselschakeling met P25	S	1		
	Bewerken PVC buis	S	1		
	Bewerken Uponor meerlagen buis	S	1		
<b>Resultaat is het gemiddelde van de behaalde cijfers.</b>					
<b>Info m.b.t. onderliggende cijfers bij sectie PIE.</b>					
<b>De behaalde S-cijfers vormen het voortschrijdend gemiddelde SE</b>					

Code eindterm*:		Toetsvorm**:	Gewicht:	Tijdsduur***:	Resultaten:
<b>Keuzevak: Utiliteitsinstallaties</b>					
P/PIE/7	Serieschakeling waterdicht	S	1		<b>GEM.</b>
	Wisselschakeling waterdicht (wieland)	S	1		
<b>Resultaat is het gemiddelde van de behaalde cijfers.</b> <b>Info m.b.t. onderliggende cijfers bij sectie PIE.</b> <b>Dit keuzevak is vastgesteld.</b>					
<b>De behaalde S-cijfers vormen het voortschrijdend gemiddelde SE</b>					

Code eindterm*:		Toetsvorm**:	Gewicht:	Tijdsduur***:	Resultaten:
<b>Keuzevak: Booglasprocessen</b>					
P/PIE/2	Theorie BMBE lassen	S	1		<b>GEM.</b>
	BMBE lassen 1 lassnoeren	S	1		
	Theorie MAG lassen	S	1		
	Mag lassen 1 lassnoeren	S	1		
	MAG lassen 2 zwaailassen	S	1		
	MAG lassen 4 hoeklas verkant	S	1		
	MAG lassen 5 staande hoeklas met dunne plaat	S	1		
	Theorie TIG lassen	S	1		
	TIG lassen 2 buitenhoeklas vloeien	S	1		
	TIG lassen 3 buitenhoeklas met vooropening	S	1		
	Theorie Autogeen lassen	S	1		
	Autogeen 2 buitenhoeklas vloeien	S	1		
	Autogeenlassen drukproef kubus	S	1		
<b>Resultaat is het gemiddelde van de behaalde cijfers.</b> <b>Info m.b.t. onderliggende cijfers bij sectie PIE.</b> <b>Dit keuzevak is vastgesteld.</b>					
<b>De behaalde S-cijfers vormen het voortschrijdend gemiddelde SE</b>					

Code eindterm*:		Toetsvorm**:	Gewicht:	Tijdsduur***:	Resultaten:
	<b>Keuzevak: Plaat- en constructiewerk</b>				
P/PIE/1	Zonnewijzer	S	1		<b>GEM.</b>
	Vuurkorf "Kachel"	S	1		
<b>Resultaat is het gemiddelde van de behaalde cijfers.</b> <b>Info m.b.t. onderliggende cijfers bij sectie PIE.</b>					
<b>De behaalde S-cijfers vormen het voortschrijdend gemiddelde SE</b>					

**OF**

Code eindterm*:		Toetsvorm**:	Gewicht:	Tijdsduur***:	Resultaten:
	<b>Keuzevak: Verspaningstechnieken</b>				
P/PIE/12	Notenkraker	S	1		<b>GEM.</b>
	Stockcar	S	1		
<b>Resultaat is het gemiddelde van de behaalde cijfers.</b> <b>Info m.b.t. onderliggende cijfers bij sectie PIE.</b>					
<b>De behaalde S-cijfers vormen het voortschrijdend gemiddelde SE</b>					

Code eindterm*:		Toetsvorm**:	Gewicht:	Tijdsduur***:	Resultaten:
	<b>Keuzevak: Woon- en kantoortechnologie</b>				
P/PIE/13	Meterkast (P25-flex)	S	1		<b>GEM.</b>
	Wisselschakeling met P25	S	1		
<b>Resultaat is het gemiddelde van de behaalde cijfers.</b> <b>Info m.b.t. onderliggende cijfers bij sectie PIE.</b> <b>Dit keuzevak is vastgesteld.</b>					
<b>De behaalde S-cijfers vormen het voortschrijdend gemiddelde SE</b>					

Code eindterm*:	<b>Stage</b>	Toetsvorm**:	Gewicht:	Tijdsduur***:	Resultaten:
	Stagebeoordeling leerjaar3 moet voldoende worden afgrond				O/V
	Stageverslag leerjaar 3 moet voldoende worden afgerond				O/V
	Stagebeoordeling leerjaar4 moet voldoende worden afgrond				O/V
	Stageverslag leerjaar 4 moet voldoende worden afgerond				O/V

Code eindterm*:	<b>Voortgang</b>	Toetsvorm**:	Gewicht:	Tijdsduur***:	Resultaten:
	Voortgang periode 1				O/V
	Voortgang periode 2				O/V
	Voortgang periode 3				O/V
	Voortgang periode 4				O/V
	Voortgang periode 5				O/V
<b>Voortgang moet voldoende worden afgesloten in periode 5.</b>					
<b>Info m.b.t. het voortgangpercentage bij sectie PIE.</b>					

Profielvakken	Toetscijfers	SE-cijfers*	Gewicht
P/ZW 1 M&G			1
P/ZW 2 M&O			1
P/ZW 3 M&A			1
P/ZW 4 M&Z			1
Eindcijfer SE = SE-cijfers profielvakken : 4, afgerond op één decimaal.			
Keuzevakken	Toetscijfers	SE-cijfers*	
K/HBR/1 Gastheerspecialisatie			1
K/HBR/6 De bijzondere keuken			1
K/ZW/1 Schoonheidsbehandeling			1
K/ZW/2 haarverzorging			1
K/ZW/5 Welzijn jongere en kind			1
K/ZW/7 Assisteren in de gezondheidszorg			1
K/ZW/11 Sport en bewegen			1
K/ZW/12 Voorkomen van ongevallen en EHBO			1
K/EO/5 Ondernemen			1
K/D&P/6 Geuniformeerde dienstverlening en veiligheid			1
(Combinatiecijfer = SE-cijfers keuzevakken : 6, afgerond op een heel cijfer).			
<b>Eindcijfer keuzevak = Combinatiecijfer SE = gemiddelde van SE-cijfers ( afgerond op een heel cijfer).</b>			1
<b>Eindcijfer profielvak = Eindcijfer SE + CSPE = Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen : 2 (afgerond op een heel cijfer).</b>			1
<p>*SE-cijfers = gemiddelde van de toetscijfers behorende bij het profiel- of keuzevak. Bij de keuzevakken worden de SE-cijfers per keuzevak afgerond op een heel cijfer.</p> <p><b>Eindcijfers BGV voor cijferlijst bij diploma:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profielvak: CSPE + combinatiecijfer profielvak BGV : 2, afgerond op een heel cijfer. 6,45 = 6</li> <li>2. Keuzevak: combinatiecijfer SE Keuzevakken, afgerond op een heel cijfer. 7,6 = 8</li> </ol> <p>Beide cijfers tellen mee voor de zak- en slaagregeling. Bij de keuzevakken mag geen cijfer lager dan 4 voorkomen.</p>			



Code eindterm*:	Door een roulatiesysteem in de praktijk kan het mogelijk zijn dat leerlingen bepaalde opdrachten van een profiel- en/of keuzevak in een andere periode aangeboden krijgen dan hieronder is aangegeven. Aan het einde van het 4 <sup>e</sup> lj behoren de omschreven eindtermen van de 4 profielvakken en de minimaal 4 gekozen keuzevakken echter wel allemaal behandeld te zijn. Het gewicht van de alle profiel- en keuze vakken weegt even zwaar.	Toetsvorm**:	Gewicht:	SE Periodes:	Tijdsduur:
	Legenda: * = Code: K = kerndeel v.d. leerstof; P= profielvak K = keuzevak ** = Toetsvormen: S = schriftelijk; M = mondeling; P = praktische opdracht;				
<b>Profielvak:</b>					
P/ZW 1  P/ZW/1.1 P/ZW/1.2 P/ZW/1.3	<b>Profiel vak 1 Mens en Gezondheid</b> Module 1 :Werken in een zorghotel Module 2 :Werken in een woondienstencentrum  ✓ Een gezonde maaltijd samenstellen ✓ Een maaltijd bereiden en opdienen ✓ Informatie geven over een gezonde leefstijl ✓ Module 1:praktijktoets Snijtechnieken (30 min) /stofwissen (30 min) ✓ Module 2:praktijktoets Kookactiviteit (70 min) ✓ Stage lj 3	P/S	1	S1 S4+5  S1 S5 S3	
P/ZW 2  P/ZW/2.1 P/ZW/2.2 P/ZW/2.3 P/ZW/2.4  P/ZW/2.5	<b>Profiel vak 2 Mens en Omgeving</b> Module 1:Werken in de ondersteunende Dienst Module 2:Werken bij mensen met een lichamelijke beperking  ✓ Kan schoonmaken en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren ✓ Textiel verzorgen ✓ Baliewerkzaamheden verrichten ✓ Informatie geven over aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen ✓ Voorstellen doen voor het aankleden en inrichten van een fysieke ruimte waarbij het welbevinden van de ander voorop staat ✓ Module 1: praktijktoets Telefoongesprekken (30 min) ✓ Module 2: praktijktoets Lopen met hulpmiddelen (30 min) ✓ Stage lj 4	P/S	1	S1 S5    S1 S5 S4	
P/ZW 3  P/ZW/3.1 P/ZW/3.2 P/ZW/3.3 P/ZW/4.1 P/ZW/4.3 P/ZW/4.4	<b>Profiel vak 3 Mens en Activiteit</b> Module 1: Werken in de kinderopvang Module 2: Werken in een leefstijlcentrum  ✓ Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden ✓ Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep uitvoeren ✓ Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep afsluiten ✓ Ondersteunen bij de persoonlijke verzorging ✓ Eenvoudige EHBO technieken toepassen ✓ Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen ✓ Module 1: praktijktoets Knutselactiviteit +instructiekaart maken (70 min) ✓ Module 2: praktijktoets Vingerverband aanleggen (30 min) ✓ LVC deel 1	P/S	1	S1 S3    S1 S3 S345	
P/ZW 4  P/ZW/4.1 P/ZW/4.2 P/ZW/4.3 P/ZW/4.4	<b>Profiel vak 4 Mens en Zorg</b> Module 1:Werken in de thuiszorg bij ouderen Module 2:Werken bij gezinnen met een hulpvraag  ✓ Ondersteunen bij de persoonlijke verzorging ✓ Ondersteunen bij het bewegen ✓ Eenvoudige EHBO technieken toepassen ✓ Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen ✓ Module 1: praktijktoets In/uit bed ondersteuning geven (30 min) ✓ Module 2 : praktijktoets Babyledikant verschonen (30 min) ✓ LVC deel 2	P/S	1	S5 S2   S5 S2 S345	

	Keuzevakken:			
K/EO/5 K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.3 K/EO/5.4	Keuzevak 5: Profiel E&O Ondernemen  <b>a. Het ondernemingsplan</b> ✓ Het ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan ✓ Jezelf als ondernemer beschrijven. ✓ Een marketingplan maken. ✓ Een (eenvoudig) financieel plan maken ✓ Het uitvoeren van het ondernemingsplan.	P/S		Projecten in jl. 2-3-4
K/HBR/6 K/HBR/6.1 K/HBR/6.2	Keuzevak 6: profiel HBR de bijzondere keuken  <b>a. Werken in de wereldkeuken.</b> ✓ Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken. ✓ Maaltijden uit de Aziatische, Japanse, Spaanse en Italiaanse keukens bereiden.	P/S	1	
K/HBR/1 K/HBR/1.1	Keuzevak 1: profiel HBR Gastheerspecialisatie  <b>a. Werken in een restaurant</b> ✓ In een meer complexe praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse typen gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren.  ▪ Een meergangen keuzemenu voorbereiden, opdekken en uitserveren ▪ Een bestelling opnemen en op basis van de keuze van de gast het couvert aanpassen . ▪ Uitserveertechnieken toepassen.	P/S	1	
K/D&P/6 K/D&P/6.1 K/D&P/6.2 K/D&P/6.3 K/D&P/6.4 K/D&P/6.5	Keuzevak 6: profiel D&P Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid  <b>a. Werken in de geüniformeerde dienstverlening en veiligheid</b> ✓ Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren ✓ Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving ✓ Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving ✓ Risicovolle situaties voorkomen ✓ Regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein.	P/S	1	
K/ZW/1 K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW/1.4	Keuzevak 1: profiel Z&W schoonheidsbehandeling hand, haar en gezicht  <b>a. Werken in een beautysalon</b> ✓ Klanten ontvangen en een bezoek afronden ✓ Een eenvoudige haar en hoofdhuidbehandeling uitvoeren ✓ Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren ✓ Een eenvoudige hand en voetbehandeling uitvoeren	P/S	1	
K/ZW/2 K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	Keuzevak 2: profiel Z&W Haarverzorging  <b>a.: Werken in een kapsalon</b> ✓ Een haar en hoofdhuidbehandeling ✓ Haar omvormen	P/S	1	
K/ZW/5 K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4	Keuzevak 5 : profiel Z&W Welzijn jongeren en kind  <b>a. Werken in een brede school</b> ✓ Begeleiden bij opvoeding en ontwikkeling ✓ Hulp en opvang bieden ✓ Assisteren bij een (re)creatieve activiteit ✓ Verzorgen en inrichting omgeving	P/S	1	

K/ZW/7 K/ZW/7.1 K/ZW/7.2 K/ZW/7.3 K/ZW/7.4 K/ZW/7.5	Keuzevak 7: profiel Z&W Assisteren in de gezondheidszorg  <b>a. Werken in een Ziekenhuis</b> ✓ Front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk. ✓ Zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur ✓ In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid. ✓ De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving. ✓ Voorlichting geven over mondhygiëne.	P/S	1	
K/ZW/11 K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	Keuzevak 11 profiel Z&W Sport en Bewegen  <b>a. Werken in een sportcentrum</b> ✓ Informatie geven over sportmogelijkheden in de regio ✓ Voor doelgroepen eenvoudige sportevenementen organiseren ✓ Assisteren en instructie geven bij een sport/bewegingsactiviteit ✓ Omgaan met veiligheid en sportblessures ✓ Assisteren bij bewegen en gezondheidsprogramma's	P/S	1	
K/ZW/12 K/ZW/12.1 K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5	Keuzevak 12 profiel Z&W Voorkomen van ongevallen en EHBO Behandeld in leerjaar 2 <b>a. Werken aan veiligheid en EHBO</b> ✓ assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie ✓ de functie van enkele organen en weefsels uitleggen ✓ in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan ✓ stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen ✓ aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp B)	P/S	1	
<b>Kerdoel:</b>				
	Kerdoel: <b>Beroepscompetenties, kennis en vaardigheden rond loopbaanoriëntatie en –ontwikkeling</b> <b>a. Stage</b> <b>b. LVC</b> ✓ Algemene kennis en vaardigheden ✓ Professionele kennis en vaardigheden ✓ Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling	P/S		
	<b><i>Cijfer per profiel- of keuzevak</i></b> <i>Het gemiddeld cijfer van alle bijbehorende opdrachten</i>			
	<b><u>Profiel vak: bestaat uit 2 modules, per module</u></b>			
	1 Praktische opdracht wordt afgenomen in de toetsweek		2	C
	1 Grote digitale toets		2	A
	1 Kleine digitale toets		1	B
	<b><u>Keuze vak: bestaat uit 1 module</u></b>			
	1 Praktische opdracht wordt afgenomen in de les		2	B
	1 Grote digitale toets		1	A
	1 Kleine digitale toets		1	B
	<b><u>LOB opdrachten</u></b>			
	STAGE		3	C
	LVC Deel 1		3	C
	LVC Deel 2		3	C
	<b><u>SE cijfer:</u></b> <b><u>profielvakken = het gemiddelde van de 4 profielvakken</u></b> <b><u>keuzevakken = het gemiddelde van de gekozen keuzevakken</u></b>			

- NB** Het **inleveren** van verslagen, werkstukken en alle andere opdrachten. Deze dienen ingeleverd te worden op de dag die je met je docent afspreekt. Deze datum is zichtbaar in het leerlingvolgsysteem. Houd jij je niet aan deze afspraak dan gaat de volgende regel in werking:
- elke dag te laat: -1
  - na 5 dagen staat er automatisch een 1
  - je verslag, werkstuk of andere opdracht dient wel ingeleverd te worden.

**PTA opstromers:**

1. Het eindcijfer profielvak zal volledig bestaan uit het cijfer behaald bij het CSPE\*.
2. Het eindcijfer keuzevakken (= combinatiecijfer) zal bestaan uit het gemiddelde van de behaalde cijfers voor de keuzevakken in het huidige leerjaar, eventueel aangevuld met cijfers van een of twee keuzevakken uit het voorgaande leerjaar van de Basisberoepsgerichte Leerweg. Dit kan per afdeling anders zijn.