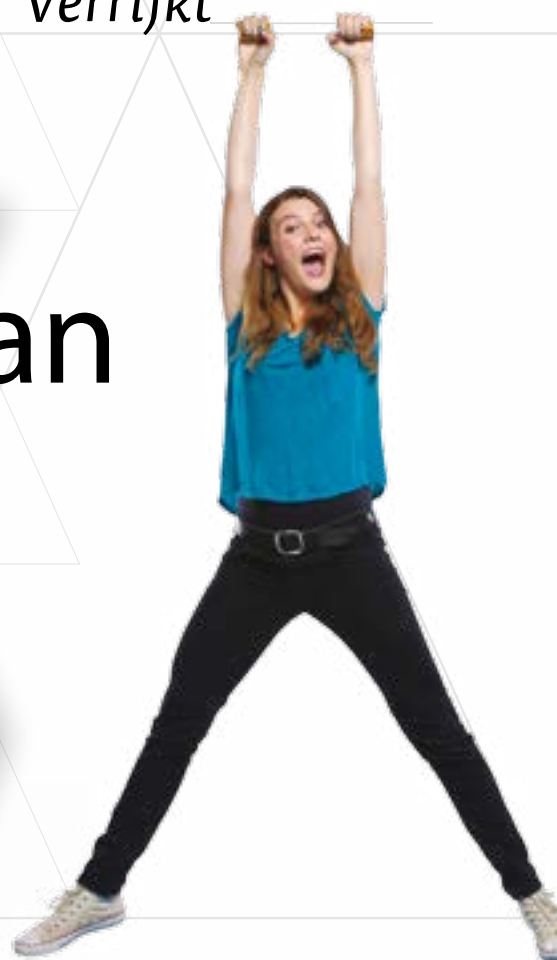


Dendron
college

Verrijkt

Schooljaarplan

2017-2018



Inhoudsopgave

1. Inleiding			
2. Schoolprofiel			
2.1 Het Dendron College	4		
2.1 Identiteit	4		
2.3 Missie en visie	4		
3. Doelstellingen schooljaar 2017 - 2018			
1. Structuur, duidelijkheid en hulp	6		
2. Veiligheid en leerklimaat	6		
2.1 Docenten zorgen voor een positieve en stimulerende leeromgeving	6		
3. Leren in en buiten school	6		
4. Passie, ontdekken en ervaren stimuleert het leren	7		
5. Eigenaarschap	7		
6. Randvoorwaarden	7		
		Bijlage 1: Beleidsmonitor	
		Bijlage 2: Addendum bij beleidsmonitor	
		Doelstelling 1: Iedere leerling voelt zich gekend en individueel begeleid.	9
		Doelstelling 2: Iedere leerling heeft op school een geweldige tijd waarin zijn/haar talenten optimaal worden aangesproken en ontwikkeld.	9
		Doelstelling 3: Er blijven geen leerlingen meer zitten.	9
		Doelstelling 4: Er vindt na het eerste leerjaar geen afstroom meer plaats en opstroom wordt maximaal bevorderd en ondersteund.	10
		Doelstelling 5: Leerlingen worden optimaal voorbereid op het examen: elke leerling start met louter voldoende voor het SE met het CE.	10
		Doelstelling 6: Het sneller en/of op een hoger niveau afleggen van een examen wordt bevorderd, evenals het examen doen in één of meerdere extra vakken.	10
		Doelstelling 7: Leerlingen maken een goed geïnformeerde keuze voor het vervolgonderwijs en zijn daartoe uitstekend toegerust, tot uitdrukking komend in minimale uitval en switch.	10
		Doelstelling 8: Het overall oordeel van de Inspectie o.b.v. de score op de 4 inspectie-indicatoren is positief.	10
		Doelstelling 9: Kwalificaties/ bevoegdheden voldoen aan wat in het sectorakkoord is afgesproken.	10
		Doelstelling 10: Evaluatiegesprekken worden jaarlijks conform de binnen LVO geldende afspraken uitgevoerd.	10
		Doelstelling 11: Ziekteverzuim wordt tot een minimum beperkt.	11
		Doelstelling 12: Medewerkerstevredenheid/-betrokkenheid is minimaal op het door LVO nagestreefde niveau.	11



Dendron
college

Verrijkt

1. Inleiding

In de geschiedenis van het Dendron College was het schooljaar 2016-2017 een memorabel jaar. Er is veel veranderd binnen de organisatie. Zo is er overeenstemming gekomen over een nieuwe definitie van de onderwijstijd. De lessentabellen zijn grondig aangepast en er is een nieuw fenomeen ingevoerd: de Dendron College Uren (DCu). Nu staan we voor de taak om het geheel onderwijskundig verantwoord in te vullen.

Het Dendron College is een persoonlijke school die onderwijs op maat biedt. Met de invoering van Dendron College Uren geven we hier verdere invulling aan. DCu is een verzamelterm voor diverse soorten onderwijsactiviteiten van de leerlingen. Vaste onderdelen daarvan zijn: werken aan spelling, lezen, rekenen, ICT-vaardigheden, LOB (loopbaanoriëntatie), mediawijsheid en studeren. De komende tijd zullen we verder werken aan het inrichten van onderwijs op maat. Ook is er gestart met 6 iPadklassen, waarbij de docenten stevig worden ondersteund bij het gebruik van dit device in de klas. Dit is weer een stapje verder in de richting van gedifferentieerd onderwijs voor de hele school. Adaptieve methodes hebben daarin vanzelfsprekend een plek en worden steeds meer gebruikt.

Er zijn ook nieuwe ontwikkelingen. Landelijk wordt de doorstroming van de theoretische leerweg naar de havo gestimuleerd. Er is aandacht voor de doorstroming van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs, waarbij wordt nagedacht over de invoering van het Tienercollege. Passend onderwijs zal steeds meer aandacht moeten krijgen, waar er steeds meer leerlingen een dossier hebben.

Gelukkig kent het Dendron College bevlogen personeel dat zijn werk met passie doet. Zij vormen de kern van de stabiliteit van het Dendron College, dat de toekomst, ook te midden van alle veranderingen, met vertrouwen tegemoet kan zien. Te midden van dit alles is het van het grootste belang dat alle personeelsleden zich gewaardeerd en ondersteund voelen. De eigen verantwoordelijkheid voor het werkvermogen zal centraal staan.

In dit schooljaarplan kan de lezer vinden waar we de aandacht op zullen richten in schooljaar 2017-2018. Daarbij is ons uitgangspunt de missie en visie van de school. Deze hebben we het afgelopen schooljaar met het personeel uitgewerkt naar zeven leidende principes (zie hoofdstuk 2). Onder elk principe is een aantal speerpunten benoemd in hoofdstuk 3. Aan het eind van het schooljaar zullen we aan de hand van die speerpunten nagaan in hoeverre we onze doelstellingen hebben gehaald. Daarmee is dit schooljaarplan een werkdocument geworden, dat ons door het jaar zal leiden en zal helpen te prioriteren. Dit laat onverlet dat er nog vele andere initiatieven in de school zijn waaraan gewerkt wordt. In dit schoolplan worden de acties vermeld waarop de nadruk ligt.

In het komend schooljaar zal het Dendron College weer wat veranderen. We willen bij de tijd blijven, voor onze leerlingen, hun ouders en onze docenten. Want we werken er samen hard aan om ieders talent en ambitie te verzilveren. Maar één ding blijft onveranderd: onze inzet om de beste kwaliteit van ons onderwijs te garanderen.

Maurits Gommans en Zwanetta Por
Locatiedirectie

Horst, september 2017

2. Schoolprofiel

2.1 Het Dendron College

Het woord 'dendron' komt uit het Grieks en betekent 'boom'. Een boom is standvastig, maar ook meegaand in de wind. En een boom biedt bescherming door zijn takken en schaduw. Wij willen dat het Dendron College is als een boom, waar alle leerlingen hun eigen plek kunnen vinden, zich snel thuis voelen en elke dag weer het beste uit zichzelf halen.

Leerlingen krijgen les op passend niveau van gekwalificeerde docenten. Van vmbo tot gymnasium. Er is oprechte individuele aandacht voor elke leerling. Iedereen doet mee en we laten niemand vallen.

We werken samen om ieders talent en ambitie te verzilveren. Resultaat is dat (bijna) elke leerling, door stevige voorbereiding, zijn/haar diploma behaalt. En daar zijn we trots op!

Het Dendron College is helemaal van deze tijd. We werken doordacht aan onderwijsinnovatie met als doel een school te zijn waar de leerlingen op maat worden bediend. We willen constant verbeteren om onze opgebouwde positieve reputatie te borgen.

2.1 Identiteit

De identiteit van het Dendron College is als volgt geformuleerd:

Dendron verrijkt!

"Het Dendron College stimuleert en motiveert mij. Alle werknemers van de school zijn benaderbaar en vol aandacht voor mij en stellen mij centraal. Het Dendron College daagt mij uit om mezelf nog beter te leren kennen. Samen ontdekken en verdiepen we mijn talent, kennis en kunde. Ik sta sterk in de wereld, kansrijk, bekwaam en gedreven."

2.3 Missie en visie

Missie:

Het Dendron College is een persoonlijke school, waar onderwijs wordt gegeven van hoogwaardige kwaliteit, voor iedereen op maat.



Visie:

Binnen het Dendron College hanteren we (leerlingen én medewerkers) de volgende 7 leidende principes. Samen vormen zij onze visie op ons onderwijs en onze school en bepalen zij onze strategische keuzes.

1. Structuur, duidelijkheid en hulp

We behouden het goede van onze school en we gaan met oog voor deze traditie de toekomst in.

2. Veiligheid en leerklimaat

- Voor een goed leerklimaat vinden wij fysieke en sociale veiligheid belangrijk. Er is een positieve aanspreekcultuur.
- We voelen ons hier thuis en zijn graag hier. Hier leren we wat we willen en nog meer.

3. Leren in en buiten school

Leerlingen én medewerkers:

- We leren verschillend, met elkaar en individueel.
- We leren ook in en met de buitenwereld.
- Ons leren sluit aan bij de onze leefwereld.
- We werken aan het vergroten van kennis en vaardigheden.
- We leren ook door te onderzoeken en te ontdekken.

4. Passie, ontdekken en ervaren stimuleert het leren

- We voelen een diepe passie voor ons werk en ons leren.
- We werken oplossingsgericht.
- We zijn nieuwsgierig en werken aan samenwerken, zelfredzaamheid en ondernemerschap.
- We ontdekken onze talenten, zetten ze in en ontwikkelen ze.

5. Eigenaarschap

- We leren als het betekenisvol is voor onszelf.
- We zijn eigenaar van ons eigen leerproces en traject (vanuit docent en leerling).
- We leren door ruimte te krijgen en te nemen.
- De ouders van onze leerlingen beschouwen we als partners, waarmee we graag willen samenwerken en die kritisch met ons meedenken.

6. Randvoorwaarden

- Onze hele organisatie is er op gericht dat alles ten goede komt aan ons onderwijs.
- We besteden onze middelen aan het onderwijs, maar moeten expliciet rekening houden met diverse grenzen die tijdens het uitvoeren van het proces niet kunnen worden overschreden. Ze vormen een kader waarbinnen het proces plaats kan vinden.

7. Duidelijke doelen op korte en lange termijn

- We hebben duidelijke meetbare doelen op korte en lange termijn, voeren ze uit, evalueren ze regelmatig en stellen ze bij.
- We werken aan een positief leer- en werkklimaat.
- We leggen verantwoording af, ook aan onze stakeholders.

3. Doelstellingen schooljaar 2017 - 2018

In 2016-2017 hebben we in een aantal sessies de missie-visie uitgewerkt in de genoemde 7 leidende principes. Aan de hand hiervan zijn de strategische doelen 2017-2021 en bijbehorende speerpunten bepaald.

De nadruk ligt op een persoonlijke en professionele school, hoge kwaliteit/uitstekend en uitdagend onderwijs én voor iedereen op maat. Dit leidt tot de volgende concrete doelstellingen voor het schooljaar 2017-2018.

1. Structuur, duidelijkheid en hulp

1.1 Lesuitval bestrijden

Doel: maximaal 7% lesuitval

Aanpak:

- Protocol
- Monitoring, per team, tweewekelijks vanaf begin schooljaar

2. Veiligheid en leerklimaat

2.1 Docenten zorgen voor een positieve en stimulerende leeromgeving

Doel: > 95% van de docenten scoort minimaal een 4 (van de 5) bij vraag 21-22-25 van de Kijkwijzer Docent tijdens het lesbezoek.

Betreffende vragen uit de Kijkwijzer Docent:

21. De docent begeleidt en coacht de leerling op een positieve manier tijdens de opdracht (geeft persoonlijke aandacht).

22. De docent neemt de leerling serieus en laat ervaren dat ze iets goed kunnen doen.

25. De docent toont in gedrag en taalgebruik respect en verwacht wederzijds respect (voorbeeldfunctie).

Aanpak:

- Elke docent krijgt minimaal 1 lesbezoek van een leidinggevende, waarbij de Kijkwijzer Docent de leidraad is.

3. Leren in en buiten school

3.1 Verbinding leggen tussen school en regio

Doel: bij minimaal 10 secties* legt minimaal 1 docent contact met een bedrijf of instelling in de regio met als doel verbinding te leggen tussen het onderwijs en regionaal bedrijfsleven.

Aanpak:

- Ondersteuning van een verbindingsmakelaar (0,1 fte) tussen school en bedrijfsleven/instellingen (O2).

3.2 Plusdocument

Doel: 95% van alle leerlingen heeft een digitaal portfolio en minimaal 10% krijgt een Plusdocument uitgereikt bij het diploma.

In een Plusdocument worden extra activiteiten beschreven die de leerling naast de reguliere lessen doet. Extra activiteiten zijn onder andere: IBC, Dendron beweegt, Dendron TV, Kunstklas, debatclub, Limburgs Jeugdparlement, muziektheaterklas, Spektakel, buddyproject Taalrijk, leerlingenraad, theater met Taalrijk, Cambridge English, proefstuderen, Virtual Reality, Science, excellentieprogramma, internationalisering.

Aanpak:

- Het werken aan het digitaal portfolio gebeurt in de Dendron College uren.

* Een (vak)sectie bestaat uit alle docenten van een vak, verdeeld per niveau. Bijvoorbeeld Frans vmbo of biologie havo/vwo)

3.3 Docenten leren met en van elkaar

Doel: docenten leren met en van elkaar ten aanzien van hun didactische vaardigheden.

Aanpak:

- Minimaal 50 % bezoekt een les van een collega. De bevindingen hieruit vormen een onderdeel van het jaargesprek.

4. Passie, ontdekken en ervaren stimuleert het leren

4.1 Docenten geven les met passie

Doel: docenten ervaren passie voor hun leerlingen en voor hun vak en dit is voel- en zichtbaar in de les. 95% van de docenten scoort minimaal een 4 (van de 5) bij vraag 5 en 6 van de Kijkwijzer Docent tijdens het lesbezoek van de leidinggevende.

Betreffende vragen uit de Kijkwijzer Docent:

5. De docent is zichtbaar en straalt leiderschap uit, de docent benoemt gebeurtenissen (positief gedrag).
6. De docent straalt enthousiasme uit.

Aanpak:

- Elke docent krijgt minimaal 1 lesbezoek van een leidinggevende, waarbij de Kijkwijzer Docent de leidraad is.

4.2. Positieve houding medewerkers

Doel: elke medewerker heeft een positieve grondhouding. Na 80% van elke bespreking vindt (in het kader van de PDCA-cyclus*) een evaluatie plaats.

Aanpak:

- Met behulp van een begeleidingsbureau worden interventies voor medewerkers georganiseerd met als doel cultuurverandering te bewerkstelligen.

5. Eigenaarschap

5.1 Ambassadeur van de school

Doel: elke medewerker stelt zich zowel intern als extern op als ambassadeur van de school en is op hoofdlijnen op de hoogte van de ontwikkelingen van de school. Dit is onder andere zichtbaar op de Open Dag en leidt tot een 9,0 in de enquête onder de bezoekers. Bovendien leidt dit tot (relatief) meer aanmeldingen uit Grubbenvorst en Sevenum dan in 2016-2017.

Aanpak:

- In de teams en in de gesprekken met de medewerkers is er structureel aandacht voor ambassadeurschap. Ook zal het een doelstelling zijn in eerdergenoemde cultuurverandering (4.2).

6. Randvoorwaarden

6.1 De basis van de school is op orde.

Doelen

- Onderwijskundig: voldoen aan de in onze beleidsmonitor (zie bijlage 1) gestelde doelstellingen.
- Financieel: gezond en toekomstbestendig. Inkomsten en uitgaven (personeel en materieel (inclusief gebouwelijk) zijn in balans (volgens de formatiemonitor en de maandelijkse rapportages.)
- Facilitair: de voorzieningen voor de dagelijkse gang van zaken in het onderwijs zijn van hoge kwaliteit, maar in balans met de financiële situatie.

7. Duidelijke doelen op korte en lange termijn

7.1 Voldoen aan de PDCA-cyclus

Doel: al onze (onderwijskundige) acties verlopen volgens de PDCA cyclus*. Dit schooljaarplan staat standaard op de (onderwijskundige) agenda van de directie.

Aanpak:

- Bovenstaande geplande uitwerkingen (Plan) van de leidende principes worden uitgevoerd (Do), minimaal 4 x gemonitord en geëvalueerd (Check) en dit leidt tot bijgestelde acties (Act) .

* PDCA-cyclus staat voor Plan - Do - Check - Act

Bijlage 1: Beleidsmonitor

Zie bijgevoegd Exceldocument.

Bijlage 2: Addendum bij beleidsmonitor

Onderstaand workaroud ter aanvulling beleidsmonitor ten behoeve van schooljaarplan 2017-2018.

Doelstelling 1: Iedere leerling voelt zich gekend en individueel begeleid.

Gewenst resultaat:

- Streefwaarde respons enquête leerlingen: 70%.
Actie: Teamleiders en mentoren zetten dit uit, voorjaar 2018.
- Streefwaarde respons enquête ouders: 50%.
Actie: we vragen ouders de enquête in te vullen op (klassikale) ouderavonden, voorjaar 2018.
- In resultaten minimaal een 7,5 voor beide groepen (mei 2018).

Acties:

- Mentoren en docenten hebben oog voor en voeren gesprekken met de individuele leerlingen.
- Mentoren en docenten hebben aandacht voor communicatie met de ouders.
- Alle medewerkers zijn ambassadeurs van de school.

Doelstelling 2: Iedere leerling heeft op school een geweldige tijd waarin zijn/haar talenten optimaal worden aangesproken en ontwikkeld.

Gewenst resultaat:

- Minimaal een 7,0 voor de drie genoemde onderdelen (schoolklimaat, veiligheid en algemene tevredenheid).
- Minimaal een 7,0 voor de vier hoofdstukken (resultaten, huiswerk, leraren en activerende didactiek).

Acties richting leerlingen:

- Klankbordgroep drie keer per jaar. Draagvlak onder teamleiders en mentoren.
- Resultaten van het tevredenheidsonderzoek bestuderen en daar actie op inzetten.
- Alle leerlingen bellen als ze geslaagd zijn.
- Goed georganiseerd DCu, met individuele aanpak en invulling.
- Uitbouw iPad-project (iDendron).

Acties richting ouders:

- Snel (blijven) handelen bij opmerkingen en klachten van ouders.
- Alle medewerkers zijn zich bewust van het belang van de relatie met de ouders.
- Ook ouders uitnodigen, als er 'niets aan de hand is'.
- Oog hebben voor alle ouders, mogelijke actie: wereldcafe.

Doelstelling 3: Er blijven geen leerlingen meer zitten.

Gewenst resultaat:

- De inspectienorm halen.

Acties:

- Aanpak van onderbouwrendement. Mentoren en docenten vinden het normaal dat leerlingen niet blijven zitten en niet afstromen. Mogelijke opstroom is steeds in beeld.

Gewenst resultaat:

- Minder leerlingen in vwo en havo blijven zitten, (gemiddeld) minder dan 4%.

Acties:

- Zomerschool.
- Studeren in het OLC.
- Niet accepteren van onvoldoendes. Leerlingen leren van fouten. Actie in de teams.
- Verplicht de normering vaststellen van tevoren. Communicatie naar ouders en leerlingen.
- De normering is over 9 punten verdeeld van de 10. Transparant!
- Gesprekken met de secties / sectiehoofden over dit onderwerp.
- DC-uren.
- Leerlingbesprekingen met plan van aanpak.



Doelstelling 4: Er vindt na het eerste leerjaar geen afstroom meer plaats en opstroom wordt maximaal bevorderd en ondersteund.

Gewenst resultaat:

- Minder leerlingen in vwo en havo stromen af, (gemiddeld) minder dan 5%.

Acties:

- Zomerschool.
- Studeren in het OLC.
- Niet accepteren van onvoldoendes. Leerlingen leren van fouten. Actie in de teams.
- Leerlingen helpen leerlingen.
- Ambitieniveau van de docenten.
- LOB goed op orde.
- DC-Uren.
- Leerlingbesprekingen.

Gewenst resultaat:

- Meer leerlingen stromen op.

Acties:

- Ambitieniveau bij docenten: hoge verwachtingen van de leerlingen en spreken die ook uit.
- Onderpresteerders (jongens) opsporen en helpen.
- Opstroomprogramma's in de DCu / leerlingen helpen leerlingen / ruime studiefaciliteiten.
- Rekenexamens op een hoger niveau.
- 2F naar 3F, dit geldt voor minimaal 20% van de VMBO leerlingen.

Doelstelling 5: Leerlingen worden optimaal voorbereid op het examen: elke leerling start met louter voldoende voor het SE met het CE.

Gewenst resultaat:

- Meer leerlingen voldoende voor het SE.

Acties:

Zie doelstelling 4

Doelstelling 6: Het sneller en/of op een hoger niveau afleggen van een examen wordt bevorderd, evenals het examen doen in één of meerdere extra vakken.

Acties:

- Op diverse manieren worden leerlingen gestimuleerd om iets extra's te doen. Leerlingen moeten dat in dit jaar ook registreren in de zogenaamde "flexibele uren" 40 uur per leerling per jaar.

Doelstelling 7: Leerlingen maken een goed geïnformeerde keuze voor het vervolgonderwijs en zijn daartoe uitstekend toegerust, tot uitdrukking komend in minimale uitval en switch.

Acties:

- Elke leerling krijgt een doorlopende leerlijn LOB in de DC-uren.

Doelstelling 8: Het overall oordeel van de Inspectie o.b.v. de score op de 4 inspectie-indicatoren is positief.

Acties:

- Wat gaan wij doen om docenten te stimuleren om gedifferentieerd les te geven?
- Combiklassen.

Doelstelling 9: Kwalificaties/ bevoegdheden voldoen aan wat in het sectorakkoord is afgesproken.

Doelstelling 10: Evaluatiegesprekken worden jaarlijks conform de binnen LVO geldende afspraken uitgevoerd.

Acties:

- We maken binnen het directieteam een planning om jaargesprekken ook daadwerkelijk te voeren met alle medewerkers.
- Breed organiseren van lesbezoeken.

Doelstelling 11: Ziekteverzuim wordt tot een minimum beperkt.

Acties:

- Ziekteverzuim dichter volgen. Daarnaast voeren we SMT in, om met en van elkaar te leren binnen het directieteam inzake het omgaan met verzuim.
- Als het gaat om het terugdringen van kort frequent verzuim, gaan we elke keer dat iemand meer dan 3 keer ziek is gemeld, een gesprek voeren met een verslag. Daarnaast gaan we gesprekken voeren met waarderende gesprekstechnieken. Deze gesprekken moeten een officiële status hebben. Bijvoorbeeld TL 6 en 7, eventueel samen. We maken een protocol om zo'n gesprek aan te kunnen gaan.
- Alle teamleiders moeten de cijfers paraat hebben.

Doelstelling 12: Medewerkerstevredenheid/-betrokkenheid is minimaal op het door LVO nagestreefde niveau.

Doel:

- Onze ambitie is om onderwijskundig leiderschap nog meer waar te gaan maken. Daarmee hopen we het tevredenheidscijfer omhoog te krijgen.

Bezoekadres

Gebr. van Doornelaan 124
5961 BE Horst

Postadres

Postbus 6032
5960 AA Horst

Telefoon

077 - 397 08 80

E-mailadres

postmaster@dendron.nl

Website

www.dendron.nl

Social media

www.facebook.com/DendronCollege

Bankrekening van de school:

Rabobank NL48 RABO 0117 7936 63
t.n.v. LVO inzake Dendron College



Dendron
college

Verrijkt

GYMNASIUM • ATHENEUM • HAVO • VMBO