

Overgangsnormen voor havo 4

De cijfers die de leerling behaalt in havo 4 zijn onderdeel van het eindexamen: deze cijfers, samen met alle cijfers van havo 5, vormen het schoolexamen (SE). In het PTA ([Programma van Toetsing en Afsluiting](#)) staat per vak precies aangegeven hoe het schoolexamencijfer per vak tot stand komt. We volgen het onderscheid in de nieuwe slaag-/zakregeling, zoals die van kracht wordt voor de leerlingen die eindexamen doen. Omdat we veronderstellen dat een leerling in havo 5 nog zal groeien, ligt de grens iets soepeler dan bij het eindexamen.

In havo 4 delen we de cijfers in vier categorieën in, naar het vak waarvoor ze zijn behaald:

Categorie 1: De vakken met een centraal schriftelijk eindexamen.

Categorie 2: De zogenaamde “kernvakken”: NE, EN, WI (dat kan WiA of WiB zijn).

Categorie 3: Het vak LO.

Categorie 4: Het combinatiecijfer: het gemiddelde van de vakken MAAT en CKV.

Alle cijfers worden voor de overgang weergegeven in hele getallen.

De leerling is bevorderd naar havo 5 als hij aan alle volgende deelnormen voldoet:

1. Hij staat voor de vakken met een CSE gemiddeld een 6 of hoger.
2. Hij heeft maximaal één vijf voor de vakken NE, EN, WI.
3. Hij heeft voor het vak LO minimaal een voldoende.
4. Hij heeft voor alle vakken met een cijfer in totaal hoogstens één vier en één vijf, en voldoende compensatie voor deze onvoldoendes. Voor één vijf is geen compensatie nodig. Tegenover één vier of twee vijven moet één compensatiepunt staan. Tegenover één vier en één vijf moeten twee compensatiepunten staan.

De leerling is in bespreking als hij:

- ófwel aan deelnorm 2 ófwel aan deelnorm 4 niet voldoet.
Ad deelnorm 2: De leerling is in bespreking, als hij twee vijven of één vier heeft.
Ad deelnorm 4: de leerling is in bespreking:
Bij 5 – 5 – 5 is de leerling in bespreking, als hij compensatie heeft van minimaal 2 punten.
Bij 3 is de leerling in bespreking, als hij compensatie heeft van minimaal 2 punten.
Bij 4 – 5 – 5 is de leerling in bespreking, als hij compensatie heeft van minimaal 3 punten.
Bij 3 – 5 is de leerling in bespreking, als hij compensatie heeft van minimaal 3 punten.
Bij 4 – 4 is de leerling in bespreking, als hij compensatie heeft van minimaal 3 punten.

De leerling is in alle overige gevallen afgewezen.

Overgangsnormen voor vwo 4

Sommige cijfers die de leerling behaalt in vwo 4 zijn onderdeel van het eindexamen: deze cijfers, samen met alle cijfers van vwo 5 en vwo 6, vormen het schoolexamen (SE). In het PTA ([Programma van Toetsing en Afsluiting](#)) staat per vak precies aangegeven hoe het schoolexamencijfer per vak tot stand komt.

We volgen het onderscheid in de nieuwe slaag-/zakregeling, zoals die van kracht wordt voor de leerlingen die eindexamen doen. Omdat we veronderstellen dat een leerling in vwo 5 en vwo 6 nog zal groeien, ligt de grens iets soepeler dan bij het eindexamen.

In vwo 4 delen we de cijfers in vier categorieën in, naar het vak waarvoor ze zijn behaald:

- Categorie 1: De vakken met een centraal schriftelijk eindexamen.
- Categorie 2: De zogenaamde “kernvakken”: NE, EN, WI (dat kan WiA, WiB of WiC zijn).
- Categorie 3: Het vak LO.
- Categorie 4: Het combinatiecijfer: het gemiddelde van de vakken MAAT en CKV.

Alle cijfers worden voor de overgang weergegeven in hele getallen.

De leerling is bevorderd naar vwo 5 als hij aan alle volgende deelnormen voldoet:

1. Hij staat voor de vakken met een CSE gemiddeld een 6 of hoger.
2. Hij heeft maximaal één vijf voor de vakken NE, EN, WI.
3. Hij heeft voor het vak LO minimaal een voldoende.
4. Hij heeft voor alle vakken met een cijfer in totaal hoogstens één vier en één vijf, en voldoende compensatie voor deze onvoldoendes. Voor één vijf is geen compensatie nodig. Tegenover één vier of twee vijven moet één compensatiepunt staan. Tegenover één vier en één vijf moeten twee compensatiepunten staan.

De leerling is in bespreking als hij:

- ófwel aan deelnorm 2 ófwel aan deelnorm 4 niet voldoet.
Ad deelnorm 2: De leerling is in bespreking, als hij twee vijven of één vier heeft.
Ad deelnorm 4: de leerling is in bespreking:
Bij 5 – 5 – 5 is de leerling in bespreking, als hij compensatie heeft van minimaal 2 punten.
Bij 3 is de leerling in bespreking, als hij compensatie heeft van minimaal 2 punten.
Bij 4 – 5 – 5 is de leerling in bespreking, als hij compensatie heeft van minimaal 3 punten.
Bij 3 – 5 is de leerling in bespreking, als hij compensatie heeft van minimaal 3 punten.
Bij 4 – 4 is de leerling in bespreking, als hij compensatie heeft van minimaal 3 punten.

De leerling is in alle overige gevallen afgewezen.

Overgangsnormen voor vwo 5

Alle cijfers die de leerling behaalt in vwo 5 zijn onderdeel van het eindexamen: deze cijfers, samen met alle cijfers van vwo 6 en enkele cijfers in vwo 4, vormen het schoolexamen (SE). In het PTA ([Programma van Toetsing en Afsluiting](#)) staat per vak precies aangegeven hoe het schoolexamencijfer per vak tot stand komt.

We volgen het onderscheid in de nieuwe slaag-/zakregeling zoals die van kracht wordt voor de leerlingen die eindexamen doen. Omdat we veronderstellen dat een leerling in vwo 6 nog zal groeien, ligt de grens iets soepeler dan bij het eindexamen.

In vwo 5 delen we de cijfers in vier categorieën in, naar het vak waarvoor ze zijn behaald:

- Categorie 1: De vakken met een centraal schriftelijk eindexamen.
- Categorie 2: De zogenaamde “kernvakken”: NE, EN, WI (dat kan WiA, WiB of WiC zijn).
- Categorie 3: Het vak LO.
- Categorie 4: Het combinatiecijfer, het gemiddelde van de vakken met een schoolexamen: MAAT en CKV.

Alle cijfers worden voor de overgang weergegeven in hele getallen.

De leerling is bevorderd naar vwo 6 als hij aan alle volgende deelnormen voldoet:

1. Hij staat voor de vakken met een CSE gemiddeld een 6 of hoger.
2. Hij heeft maximaal één vijf voor de vakken NE, EN, WI.
3. Hij heeft voor het vak LO minimaal een voldoende.
4. Hij heeft voor alle vakken met een cijfer in totaal hoogstens één vier en één vijf, en voldoende compensatie voor deze onvoldoendes. Voor één vijf is geen compensatie nodig. Tegenover één vier of twee vijven moet één compensatiepunt staan. Tegenover één vier en één vijf moeten twee compensatiepunten staan.

De leerling is in bespreking als hij:

- ófwel aan deelnorm 2 ófwel aan deelnorm 4 niet voldoet.
Ad deelnorm 2: De leerling is in bespreking, als hij twee vijven of één vier heeft.
Ad deelnorm 4: de leerling is in bespreking:
Bij 5 – 5 – 5 is de leerling in bespreking, als hij compensatie heeft van minimaal 2 punten.
Bij 3 is de leerling in bespreking, als hij compensatie heeft van minimaal 2 punten.
Bij 4 – 5 – 5 is de leerling in bespreking, als hij compensatie heeft van minimaal 3 punten.
Bij 3 – 5 is de leerling in bespreking, als hij compensatie heeft van minimaal 3 punten.
Bij 4 – 4 is de leerling in bespreking, als hij compensatie heeft van minimaal 3 punten.

De leerling is in alle overige gevallen afgewezen.

Beoordeling en bevordering

Over deze onderwerpen is vastgelegd dat:

- er driemaal per schooljaar wordt gerapporteerd aan de ouders (trimesters);
- het rapport cijfers op één decimaal bevat;
- het jaarcijfer op het rapport een geheel cijfer is;
- de behaalde cijfers worden vastgelegd in een leerlingvolgsysteem, ondersteund door computerregistratie.

In de onderbouw werken we met drie periodes per leerjaar. De cijfers die in een periode behaald worden voor een vak vormen samen het periodegemiddelde. Per schooljaar behaalt een leerling drie periodegemiddeldes. Deze gemiddeldes vormen met een eigen wegingsfactor (periode 1: 1, periode 2: 2, Periode 3: 2) het eindcijfer. De periodescijfers worden weergegeven op 1 decimaal, het eindcijfer wordt afgerond naar een heel cijfer.

Schoolexamen: vanaf havo 4 en vwo 4 worden cijfers gegeven die meetellen voor het eindexamen. Rapportage van de schoolexamenonderdelen vindt plaats via het schoolexamenrapport. Deze resultaten kunnen dus betrekking hebben op een voorgaand schooljaar of voorgaande schooljaren. De inrichting van het schoolexamen per vak staat in het PTA ([Programma van Toetsing en Afsluiting](#)). De algemene regels voor het schoolexamen zijn te vinden in [het examenreglement](#).

Met betrekking tot cijfergeving en rapportage geldt het volgende:

- Trimester- en eindcijfers op het rapport zijn altijd cijfers van 1 tot en met 10; voor de brugklas zijn het bij het decemberrapport cijfers van 3 tot en met 10. De eindcijfers op het rapport zijn gehele cijfers.
- Rapportcijfers worden bepaald door het rekenkundig gemiddelde van de cijfers voor toetsen, overhoringen, overige opdrachten en beoordelingen.
- Rapportcijfers die worden bepaald op basis van minder dan 1 of 2 toetscijfers kunnen bij besluit van het directieteam buiten beschouwing worden gelaten bij de overgangsnormen

DEFINITIES

- Onvoldoende: rapportcijfer lager dan 5,5
- Tekort: een punt lager dan 6 (dus een 5=1 tekort, 4=2 tekorten)
- Eindexamenvak: vak dat je als eindexamenvak kunt kiezen
- Toelaatbaar: de leerling, die bevorderd is, wordt toegestaan het gekozen pakket te volgen
- Bespreking: de rapportvergadering beslist of de leerling bevorderd wordt
- Deelnorm: één van de genoemde normen waaraan de leerling moet voldoen